

Til Kristine Bjørndal-Lien

Fra Kamil Øzerk

Oslo, 17.09.2025

Hei Kristine

Nedenfor ser du mine kortfattede INNSPIL

INNPILL TIL HANDLINGSPLAN FOR KVENSKE SPRÅK

INNSPILL NR 1:

a) Opplæringslovens paragraf 3-3 lyder slik:

§ 3-3. Opplæring i kvensk eller finsk i grunnskolen

Elevar med kvensk/norskfinsk bakgrunn som går på grunnskolar i Troms og Finnmark, har rett til opplæring i kvensk eller finsk. Foreldra til elevane vel om dei skal ha opplæring i kvensk eller finsk. Elevar på 8. til 10. trinn vel sjølve om dei skal ha slik opplæring.

FORSLAG: statuseen til kvensk i Norge skiller seg fra statusen til finsk i Norge. Derfor vil de være lurt å ha en egen paragraf for kvenst ELLER å dele prf 3-3 i to a og b ledd og presisere hva som gjelder for kvensk i de to nordligste fylkene og resten av landet for kvensk i den ene og hva som gjelder for finsk i de to nordligste fylkene og for resten av landet for finsk.

INNSPILL NR 2:

Opplæringsloven nevner ikke KVENSKE og heller ikke FINSKE i videregående opplæring.

FORSLAG: Det tilføyes en ny paragraf som gjelder for kvensk og en ny lovparagraf som gjelder for finsk i videregående opplæring. Eventuelt ENN paragraf med 2 ledd a og b (se ovenfor)

INNSPILL 3:

Handlingsplanen må ikke legge opp til at lande får flere byråkratiske instanser som jobber med kvensk.

Mitt forslag er at staten styrker kvensk instituttet og kvensk språk og kultursenteret i BÆRSELV ved KVENTUNET. En slik strategi vil bidra til å samle menneskelige ressurser / mennesker med kvensk kompetanse.

Styrking av kvensk institutt og språk og kultursenteret kan også omfatte utvikling av læremidler kvenske, kvensk-norske tospråklige læremidler. Pulverisering av de knappe menneskelige ressursene og økonomiske ressurser kan ikke fremme ønsket utvikling på det kvenskspråklige feltet.

Styrking av BØRSELV-miljøet vil også forebygge FRAFLYTTINGEN fra området. Et kvensk opplærings- og språksenter kan støtte lærere i skoler i kommunene og fylkene i hele landet. Et slik miljø kan også hjelpe sentrale myndigheter videre planlegging, budsjettering og satsing på revitalisering av kvensk som et av de nasjonale minoritetsspråkene i Norge.

INNSPILL 4:

BØRSELV-miljøet kan også få ansvar for finsk-opplæring, hjelpe myndighetene og skolene og foreldrene å se hvordan kan kvenske lærere og kvensk opplæring kan samarbeide med finsk opplæring og ungdommenes hospitering i f.eks. finske skoler.

BØRSELV-miljøet kan også fungere som RÅDET FOR KVENSK og FINNSK OPPLÆRING og Samarbeid med Norge og Finland om KVENSK LÆRERUTDANNING.