



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 25/12801
Saksbehandler Lene Hansen

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Hovedutvalg kultur og helse	20.11.2025	83/25
2 Ungdommens fylkesråd i Troms	10.11.2025	
3 Fylkeseldrerådet	13.11.2025	
4 Råd for personer med funksjonsnedsettelse	11.11.2025	

Innspill til ny handlingsplan for kvensk språk

Hovedutvalg kultur og helse har behandlet saken i møte 20.11.2025 sak 83/25

Møtebehandling

Representant Ida Gårseth Hov (FRP) fremmet følgende forslag (1) som tillegg i punkt 6 b:

«Man anmoder å se på muligheter for fjernundervisning.»

Representant Siv Elin Hansen (SV) fremmet følgende forslag (2) som nytt punkt:

«Troms fylkeskommune ser at satsingen på kvaaniteatteri og kvenske kulturinstitusjoner har ført til økt bevissthet og interesse omkring kvensk språk og kultur og ser at dette sammenfaller med lignende erfaringer fra arbeidet med samisk språk. Fylkeskommunen ber om at det gjøres en vurdering av hvordan kulturfeltets rolle i språkarbeidet også kan synliggjøres og styrkes bedre i handlingsplanen, og viser til kvaaniteatteris innspill i høringsrunden.»

Votering

Forslag (1) – enstemmig vedtatt

Forslag (2) – enstemmig vedtatt

Innstilling m/endringer – enstemmig vedtatt

Hovedutvalg kultur og helses vedtak

1. Troms fylkeskommune takker for muligheten til å gi innspill til regjeringens nye handlingsplan for kvensk språk.

2. Troms fylkeskommune støtter initiativet med å lage en ny handlingsplan for kvensk språk som kan bidra til større innsats og bedre samhandling for å styrke kvensk språk. En vellykket innsats krever et forpliktende nasjonalt løft og et bredt samarbeid mellom ulike aktører og forvaltningsnivåer.
3. Troms fylkeskommune er bekymret for situasjonen for kvensk språk som er preget av mangel på lærere med kvalifisert undervisningskompetanse og på barn og ungdom som velger å lære seg kvensk eller finsk. Kvenskspråklig lærerutdanning må styrkes og det må vurderes om stipendordninger kan stimulere flere til å ta slik utdanning.
4. For å bevare og styrke språket må utdanningsløpet sees på under ett, fra barnehage til universitet. Det er avgjørende å øke tilgangen til kvensk språkopplæring på alle nivåer.
5. Det kreves tiltak for å heve statusen for kvensk språk slik at flere velger det. Det betyr å bidra til økt synlighet av kvensk språk i offentligheten, å støtte kulturarrangement og kunstprosjekter med kvensk innhold, og å utvikle kvenske kulturinstitusjoner som Kvääniteatteri, Halti Kvenkultursenter og de kvenske språksentrene som bidrar med kompetanse, viktige møteplasser og aktivitet.
6. Språksentrene spiller en viktig rolle i arbeidet med å revitalisere kvensk språk ved å tilby undervisning, språkarenaer og møteplasser. Det bør vurderes å utvikle en nasjonal språksenterstrategi som kan bidra til å:
 - a. Samordne menneskelige ressurser, slik at kompetanse og erfaring deles mellom sentrene
 - b. Styrke faglig utvikling gjennom felles opplæring, nettverk og utvikling av undervisningsmateriell. Man anmoder å se på muligheter for fjernundervisning.
 - c. Sikre bærekraftig finansiering, med forutsigbare og langsiktige økonomiske rammer som gjør det mulig å planlegge og utvikle tilbudet over tid. En språksenterstrategi kan bidra til å profesjonalisere arbeidet med kvensk språk, sikre kvalitet og kontinuitet, og legge til rette for samarbeid mellom språksentre, kommuner og fylkeskommuner.
7. Troms fylkeskommune ser at satsingen på kvaaniteatteri og kvenske kulturinstitusjoner har ført til økt bevissthet og interesse omkring kvensk språk og kultur og ser at dette sammenfaller med lignende erfaringer fra arbeidet med samisk språk. Fylkeskommunen ber om at det gjøres en vurdering av hvordan kulturfeltets rolle i språkarbeidet også kan synliggjøres og styrkes bedre i handlingsplanen, og viser til kvaaniteatteris innspill i høringsrunden.