



DET KONGELIGE  
FINANSDEPARTEMENT

Kommunal- og regionaldepartementet  
Postboks 8112 Dep  
0032 OSLO

Deres ref  
10/547-13 JEA

Vår ref  
11/2289 MTS/SBP

Dato  
09.08.2011

**Om vurderinger av forslag og høring til NOU 2011:3  
Kompetansearbeidsplasser - drivkraft for vekst i hele landet**

Det vises til brev fra KRD av 6. mai 2011 vedr. ovennevnte.

Finansdepartementet har mottatt følgende høringsuttalelse fra Statistisk sentralbyrå:

"Statistisk sentralbyrå (SSB) viser til brev av 27.05.2011. SSB har begrenset vår høringsuttalelse til enkelte statistikkfaglige synspunkter.

Utvalget velger, i tråd med mandatet, å bruke formell utdanning som eneste indikator på kompetanse. Etter vanlig praksis i forskning og utredning, bruker en bare to nivåer for å karakterisere høyere utdanning, hhv. kort (varighet på t.o.m. 4 år) og lang (mer enn fire år). Dette tilsvarer utdanningsnivå 6 (kort), 7 og 8. Nivå 7 tilsvarer nåværende Mastergrad, tidligere embetseksamen, siv.ing, siv.øk osv. Nivå 8 tilsvarer doktorgrad.

De korte universitets- og høyskoleutdanningene (UoH utdanningene) har svært varierende lengde. Tidligere var en avlagt eksamen tilstrekkelig til å bli med i gruppen UoH kort. I dag er situasjonen noe mer nyansert, men fortsatt er det et problem ved sammenligninger mellom regioner at alt fra examen.philosophicum til bachelorgrad blir regnet som kort UoH utdanning.

På side 113 skriver utvalget:


*Utvalget mener innvandrere representerer en vesentlig kompetanseressurs. For å bruke denne kompetansen best mulig, må denne gruppen ha tilgang til god opplæring i norsk og på en rask og effektiv måte få godkjent sin eksisterende utdanning. I de tilfeller hvor*

*utdanningsbakgrunnen ikke er sammenfallende med norske utdanningsløp, må det legges til rette for at innvandrere kan ta nødvendig tilleggsutdanning, eventuelt som et desentralisert utdanningstilbud.*

Hvis man fikk til en "en rask og effektiv måte å få godkjent sin eksisterende utdanning" og dette ble tilgjengelig i et register for SSB, ville det også bidra til en generell kvalitetsheving av utdanningsopplysningen i alle SSBs statistikker. I dag finnes det, via NOKUT, en ordning for godkjenning av utdanning for de innvandrere som skal studere videre i Norge. Ellers finnes det spredte godkjenningsordninger hvor autorisasjonsregisteret for helsepersonell er det viktigste. For de øvrige må SSB basere seg på selvrapportert utdanning.

Utvalget peker i sammendraget side 16 på nødvendigheten av å evaluere den offentlige virkemiddelbruken, men er kritisk til dagens evalueringspraksis som har "åpenbare svakheter", dels fordi datamaterialet ofte ikke er egnet til å trekke generelle slutninger. Det er noe uklart om man her mener datamaterialet som er brukt i de fleste evalueringsstudiene som omtales i utredningen eller om man mener at det generelt mangler viktige data fra aktuelle datatilbydere som SSB. For dem som bestiller slike evalueringer, forskningsmiljøene som utfører dem og for SSB som ofte bistår med data, ville det vært ønskelig med en mer utførlig vurdering av data- og metodeproblemene."

Med hilsen

  
Sture Berg Helgesen e.f.  
fung. avdelingsdirektør

  
Erling Berg  
underdirektør