

Danielsen Videregående Skole
Nygaten 8
5017 Bergen



Danielsen
Videregående Skole

Dato:	6. februar 2013
Vår ref:	Bård Hauge
Dir. tlf:	55 55 98 10

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Høringsuttalelse vedr.

Forslag om endringer i forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for 2013-2014 – kriterier for godkjenning for utdanningsstøtte av utvekslingsorganisasjoner og samarbeidsavtaler mellom norske og utenlandske videregående skoler

Det vises til høringsbrev fra departementet datert 03.12.2012. Vi undrer oss over at vi ikke er oppført som høringsinstans direkte, bare indirekte gjennom «Friskoleorganisasjonene». Vi benytter likevel anledningen til å uttale oss om de delene av høringsnotatet som gjelder studieopphold i utlandet for hele elevgrupper, først og fremst notatets kapittel 5, ettersom vi er en av skolene som er listet opp i vedlegget til fjerde del av Lånekassens forskrifter og har en lang tradisjon for utvekslingssamarbeid med videregående skoler i USA. Vi kommenterer ikke de delene av høringsnotatet som gjelder støtte til enkeltelever som reiser til utlandet på utveksling i regi av utvekslingsorganisasjoner.

Danielsen Videregående Skole (DVS) har siden høsten 1989 hatt en elevgruppe ved Hillcrest Lutheran Academy (HLA) i Fergus Falls, Minnesota, USA. Siden 1991 har vi også hatt elever ved Cuyahoga Valley Christian Academy (CVCA) i Ohio. Over 600 Danielsen-elever har i denne ordningen tatt sitt 2. år av videregående opplæring i USA, for så å fullføre 3. år ved DVS.

Denne uttalelsen er todelt. Vi vil kommentere høringsforslaget i pkt. A. Videre vil vi gi en orientering om hvordan vi arbeider for å tilrettelegge utvekslingsordningen fra Danielsen

Videregående Skoles side. Dette finnes under pkt. B. Orienteringen vil blant annet dokumentere at slikt utvekslingssamarbeid bygger på langsiktig planlegging, og at det er viktig med forutsigbarhet over tid for å kvalitetssikre samarbeidet.

A) Kommentarer til høringsforslaget:

1. Skoleeier bør stå som søker, og ikke Fylkeskommunen. For private videregående skoler er det unaturlig at Fylkeskommunen skal stå som søker dersom det er ønskelig å søke seg inn i ordningen. Det er derfor **skoleeier** som bør omtales som søker, og ikke Fylkeskommunen. Det henvises her også til Rundskriv Udir-06-2012, hvor det spesifiseres at i private videregående skoler er det daglig leder som har godkjenningmyndighet. Høringsforslaget må da også ta høyde for private skoler.
2. Om forslaget om overgangsordning og godkjenningsperioder: Slik vi ser det er det unaturlig å miste en godkjenning man allerede har, dersom man driver virksomhet i tråd med vilkårene. Det bør derfor være tilstrekkelig at allerede godkjente skoler melder inn sin virksomhet, og at man ikke trenger å søke. Danielsen Videregående Skole er allerede godkjent for slik virksomhet, og har drevet med dette siden høsten 1989. Vår sekundære anbefaling er imidlertid at godkjenningsperioden blir 10 år dersom det legges opp til en tidsbestemt periode i den nye ordningen. En lengre periode enn 5 år vil kunne fremme internasjonalisering. Forutsigbarhet er en nøkkelfaktor for kvalitet. Som beskrevet i pkt. B. nedenfor, så bruker DVS betydelig ressurser i denne ordningen. Det er en omfattende del av vår skolevirksomhet. Mange elever søker seg hit på grunn av denne muligheten til å ta et Vg2-år i USA i en så velprøvd ordning. Det er derfor avgjørende at skolen sikres kontinuitet og forutsigbarhet i fremtiden. En eventuell søkeprosess som ikke er avklart i god tid vil skape usikkerhet, noe som ikke bidrar til å skape godt samarbeidsklima mellom DVS og USA-skolene, og som kan bidra til usikkerhet for søkere/elever i fremtiden. Slik usikkerhet vil ikke fremme internasjonalisering.
3. Nye skoler som søker seg inn i ordningen bør ikke få godkjenning på bekostning av allerede godkjente skoler som driver et arbeid på faglig og sosialt høyt nivå.
4. Vilklårene nevnt i pkt. 5.3 i høringsnotatet støttes i hovedsak. Det er viktig at elevene vet hvem som skal kontaktes dersom og når utfordringer oppstår. I vår ordning er dette klart for elevene og skolene. I og med at HLA besøker DVS flere ganger hvert år (i tillegg til at vi reiser dit 7-10 ganger i året), har vi god tid til å snakke sammen, og også med elevene ved behov. Vår digitale læringsplattform **it's learning** gir også en effektiv mulighet for kommunikasjon med elevene.

B) Orientering om utvekslingsordningen ved DVS, i kronologisk rekkefølge i et normalår for Vg1-elever (det meste som nevnes er relevant for både HLA og CVCA, men for sistnevnte i noe mindre grad på grunn av redusert antall elever der):

Desember: Det avholdes orienteringsmøte for Vg1-elever om Vg2-året i USA. Rektor fra HLA deltar personlig.

Januar: Søknadsfrist. (Normalt er det ca 60 søkere til 30 plasser).

Februar: Søkere får svar, og må forplikte seg innen 14 dager.

Mars og april: Elevene veiledes i valg av fag, visum-søknad, lånekasse-søknad etc.

Sist i mai: Orienteringsmøte/foreldremøte for de 30 som skal reise i august. Elevene som har tilbragt samme skoleårs Vg2 i USA, og som nettopp er returnert til Norge, deltar for å gi førstehåndsinformasjon, sammen med en representant fra HLA.

August: En obligatorisk skoledag på DVS før avreise til USA, rundt 12. august. Elevene velger tillitsvalgte som skal representere dem i møte med USA-skolen. Disse er særskilt invitert til å kontakte DVS dersom utfordringer oppstår lokalt ved USA-skolen.

Fellesreise fra Bergen, med to reiseledere fra DVS. Disse følger elevene til USA-skolen, og blir værende et par dager for å assistere i forbindelse med oppstarten.

September-november: 2-4 lærere fra DVS reiser til USA for å ha faglig oppfølging ved USA-skolene. HLA har implementert deler av læreplanverket for kunnskapsløftet for de norske elevene. Dette varierer noe fra fag til fag.

Desember: Mange elever reiser hjem på juleferie. En reiseleder fra USA-skolen reiser sammen med dem, og avholder orienteringsmøte for kommende årskull ved DVS.

Januar: Elevene reiser tilbake fra juleferie i Bergen, sammen med reiseleder fra DVS. Evaluering av skoleåret og utvekslingen så langt foretas. 1-3 faglærere/skoleledelsen besøker USA-skolene i vårsemesteret for sikre god faglig og administrativ tilrettelegging av ordningen, samt videreutvikle denne.

April: 2-4 lærere fra DVS reiser på tverrfaglig ekskursjon (historie, engelsk, norsk, geografi, sosiologi etc) i USA i 17 dager sammen med de norske elevene.

Sist i mai: Elevene reiser hjem, fulgt av reiseleder fra USA-skolen.

Juni: Elevene er 3 uker på DVS med egen timeplan. Her deltar de i de programfag de har tatt ved USA-skolen, samt fagene norsk og historie. Dette skal hjelpe elevene med overgangen til Vg3, som de starter på i august samme år.

August: Vg3-året tilbringes i samme klasse på DVS for de 30 elevene det gjelder.

For Danielsen Videregående Skole,



Bård Hauge

Rektor