



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 DEP  
0032 OSLO

Deres ref.:

Vår ref.:  
21/18627/21/249491/ELMC

Dato:  
16.12.2021

## **Forslag til ny opplæringslov og endringer i friskoleloven. Høringsuttalelse fra Bærum kommune**

Bærum kommune viser til høringsbrev av 26. august 2021 og takker for muligheten til å komme med innspill til departementets *Forslag til ny opplæringslov og endringer i friskoleloven*. Høringsuttalelsen er avgitt av Hovedutvalg for barn og unge på vegne av Bærum kommune i møte 7. desember 2021, sak 091/21.

Bærum kommune mener Kunnskapsdepartementet redegjør for forslaget til ny opplæringslov på en god og grundig måte, og støtter de fleste av departementets vurderinger og forslag. Lovforslaget vurderes i hovedsak å ivareta barn, unge og voksne rett til grunnopplæring. Bærum kommune mener forslaget plasserer ansvar på rett sted, og at det er brukervennlig og anvendbart for kommunesektoren. Bærum kommune ønsker å fastholde de innspillene som ble gitt i kommunens høringsuttalelse til NOU 2019:23, men ønsker å bemerke følgende til departementets forslag:

### *Merknad 1: Kapittel 18. Organiseringen av opplæringen*

Departementet ønsker å videreføre hjemmelen for å gi forskrifter om lærernorm (forholdstall mellom antall lærere og antall elever per skole/kommune). Opplæringslovutvalget foreslo å fjerne bestemmelsen om lærernorm. Lærernormen er i perioden 2019-2022 under evaluering i regi av NIFU. Det er levert en rekke delrapporter hvor hovedfunn er presentert, men departementet ønsker ikke å følge opp opplæringslovutvalgets forslag før lærernormen er ferdig evaluert i 2022.

Bærum kommune er kritisk til forslaget om å videreføre gjeldende regler om lærernorm i skolen. Bærum kommune mener det er viktig å ivareta muligheten for å fordele lærerressursene mellom klasser og skoler etter behov. Dagens lærernorm oppleves som en sterk inngripen i det lokale handlingsrommet, som ikke nødvendigvis har kommet elevene til gode. Bærum kommune opplever at lærernormen hindrer god utnyttelse av lærerressursene, og at fordelingen av ressursene begrenser skolenes og skoleeiers mulighet til å fordele dem og prioritere etter de faktiske behovene på hver skole og mellom skoler. Bærum kommune

Postadresse:  
Postboks 700  
1304 SANDVIKA  
E-post: [post@baerum.kommune.no](mailto:post@baerum.kommune.no)

Besøksadresse:  
Rådhuset  
Rådhusstorget 2

Org. nr: 974553252  
Bank:  
Telefon: 67 50 36 00  
Faks: 67 50 37 42

**KLART SPRÅK?**  
Hjelp oss å bli bedre:  
[klartsprak@baerum.kommune.no](mailto:klartsprak@baerum.kommune.no)

vurderer også at lærernormen kan få konsekvenser for skolenes mulighet til å ha flere profesjoner representert i teamet som følger opp elever med større tilretteleggingsbehov. Muligheten for å skape «et lag rundt eleven», i form av å tilsette høyt kompetente ansatte med flerfaglig kompetanse til å bistå disse elevene, har i praksis blitt ytterligere begrenset (se neste punkt).

Bærum kommune mener det finnes andre og mer hensiktsmessige måter å innrette regelstyringen knyttet til lærerressurser på for å oppnå samme mål, og at lærernormen slik den er i dag binder opp betydelige midler i en ordning som er lite fleksibel for kommunene. Innretningen tar lite hensyn til at elever har ulike behov, og at klasser og skoler er ulikt sammensatt, med ulike styrker og utfordringer. Et normtall i seg selv sikrer ikke en nødvendigvis en forsvarlig og kvalitativt god opplæring for alle barn (NOU 2019:23 s. 281).

#### *Merknad 2: Kapittel 48. Personalet i skolen*

Departementet støtter opplæringslovutvalgets forslag om å presisere at det er lærerne som skal ha det faglige ansvaret for opplæringen, samtidig som det ikke innføres krav om annen spesifikk kompetanse enn lærerkompetanse.

Bærum kommune mener det er behov for å presisere at det er lærerne som skal ha det faglige ansvaret for opplæringen. Kommunen ønsker imidlertid å støtte departementets forslag om at personer med høy og relevant kompetanse, men som ikke har lærerutdanning, i særlige tilfeller skal kunne gi individuelt tilrettelagt opplæring og dermed være del av det totale ansvaret for slik opplæring på lik linje med lærere. Bærum kommune viser for øvrig til tidligere uttalelser knyttet til lærernorm og lærertetthet.

Bærum kommune er enig med utvalget i at andre yrkesgrupper kan være til hjelp i opplæringssituasjonen og i oppfølgingen av den enkelte elev. Imidlertid er kommunen enig i at det likevel ikke bør stilles krav om at det skal være andre yrkesgrupper enn lærere i skolen. Et slikt krav kan være en sterk inngripen i det kommunale handlingsrommet, ettersom behovet for kompetanse vil variere ut fra lokale behov og forutsetninger. Som nevnt under kapittel 18, opplever Bærum kommune det som positivt at departementet presenterer et forslag som innebærer at ressursene i større grad kan tilpasses det som til enhver tid er elevenes behov, og legger dermed også til rette for å bruke andre yrkesgrupper i skolen der det er behov for det. Bærum kommune ønsker å presisere at det er svært viktig at skoler har en helsetjeneste, men gir sin tilslutning til at det ikke er nødvendig å flytte reglene om skolehelsetjeneste til opplæringsloven spesifikt.

Med vennlig hilsen

Geir Aga  
Kommunedirektør  
Bærum kommune

*Dokumentet er elektronisk godkjent og trenger derfor ikke signatur*