



Kunnskapsdepartementet

Saksbehandler Beate Darrud
Vår dato 04.11.2022
Vår referanse 2022/660
Deres dato
Deres referanse

Innspill fra FUB til arbeidet med Stortingsmelding for samisk språk, kultur og samfunnsliv

Foreldreutvalget for barnehager, FUB, takker for muligheten til å komme med innspill til arbeidet med Stortingsmelding om samisk språk, kultur og samfunnsliv.

Forskning er entydig på at et godt hjem-barnehage-samarbeid er viktig for barnas opplevelse av trygghet, trivsel og læring. Desto bedre forhold, det er mellom foreldrene og personalet, jo bedre trives og fungerer barnet i barnehagen. (Clarke-Steward og Allhusen, 2005).

Ansatte er den mest betydningsfulle faktoren for å sikre kvaliteten i hverdagen til barna våre, og de ansattes kunnskap, kompetanse og engasjement er avgjørende for å skape trygge barn og fornøyde foreldre.

Kompetansen til personalet er avgjørende for kvaliteten på tilbudet, og det er en utfordring at en stor mangel på ansatte med samiskspråklig kompetanse.

God samisk opplæring i barnehagen er viktig for framtidig rekruttering til samiske lærerutdanninger.

Hva kan bidra til en god samisk opplæring i barnehagen?

- Foreldre som søker barnehageplass utenfor de samiske forvaltningsområdene bør kunne, når de søker om barnehageplass, krysse av for at de har samisk bakgrunn. Vår erfaring er at foreldre med samisk bakgrunn, som bor utenfor de samiske forvaltningsområdene, ikke alltid vet hvilke rettigheter de og barna deres har i barnehagen. Barnehagene vet ikke alltid at de tar inn barn med samisk bakgrunn. Et avkrysningsfelt når man søker om barnehageplass, vil barnehagene kunnskap om barnets bakgrunn slik at de er forberedt når barnet kommer i barnehagen.
- Det må utdannes flere samiskspråklige barnehagelærere. Søknaden til samisk barnehagelærerstudie er dårlig, så her bør man muligens i større grad tenke på om man kan ta utgangspunkt i de ansatte som allerede er i barnehagen. Er det assistenter eller fagarbeidere med samisk språkkompetanse bør det tilrettelegges for gode ordninger slik at de kan utdanne seg til barnehagelærere.
- Barnehagelærerutdanninger over hele landet bør i større grad gi alle elever kunnskap om og kjennskap til samisk kultur, språk og samfunn. Dette er viktig slik at barnehagebarn utenfor de samiske forvaltningsområdene skal få gode barnehage tilbud. Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt

språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig av hvor i landet de bor. Dette krever ansatte med kompetanse.

- Det må sikres en kontinuitet i opplæringsløpet; fra barnehage og ut videregående, slik at barna sikres en god nok opplæring i samisk språk og kultur. En slik kontinuitet må være bindende for de ulike opplæringsinstitusjonene.

Med vennlig hilsen

Einar Olav Larsen
Utvalgsleder

Marianne Dahlseng
Kontorsjef

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur