

Kunnskapsdepartementet
Kommunal- og distriktsdepartementet

Innspill til den årlige stortingsmeldingen om samisk språk, kultur og samfunnsliv

Utdanningsforbundet Troms og Finnmark/ Romssa ja Finnmarkku Oahppolihttu takker for muligheten til å gi innspill til arbeidet med Stortingsmelding om samisk språk, kultur og samfunnsliv. Slik Utdanningsforbundet Troms og Finnmark/ Romssa ja Finnmarkku Oahppolihttu ser det, er lærerutdannede barnehagelærere og lærere med kompetanse i samisk en viktig faktor for å gi barnehagebarn og elever en innføring i og opplæring i samisk språk. De er uvurderlige for å oppfylle rettighetene barn og unge har til språkopplæring.

Utdanningsforbundet Troms og Finnmark får tilbakemeldinger fra våre lokallag om at det er svært vanskelig å rekruttere barnehagelærere og lærere generelt. Situasjonen er enda vanskeligere når det gjelder rekruttering av utdannede barnehagelærere og lærere med kompetanse i samisk.

Lønn

Lønn er en viktig faktor for å rekruttere pedagoger med spesielle kvalifikasjoner, som formell kompetanse i samisk språk og kultur. Samiskspråklige lærere og barnehagelærere er attraktiv arbeidskraft i sine lokalmiljø og for samiske institusjoner, slik at skoler og barnehager ofte taper i konkurranse på grunn av stram kommuneøkonomi.

Studieplasser

Gi tilstrekkelig antall tilbud innenfor Kompetanse for kvalitet (eller andre ordninger) ved Sámi allaskuvla og andre utdanningsinstitusjoner – også desentraliserte tilbud innenfor samisk språk og andre emner.

Bedre bemanning i barnehage

Bedre bemanning i barnehagene vil kunne bidra til å beholde samiske pedagoger i barnehagene. Det vil gjøre det mer attraktivt å arbeide i barnehage, og det vil kunne bidra til å rekruttere unge (og voksne) til å ta samisk barnehagelærerutdanning.

Studiehjemler i samisk

Fra flere kommuner meldes det at det ikke satses på studiehjemler for lærere (som allerede er i jobb), for eksempel innenfor Kompetanse for kvalitet.

Rekruttere studenter til samiske utdanninger

Intensivere arbeidet med å rekruttere studenter og bidra til at flere fullfører. Gode stipendordninger kan bidra til å rekruttere studenter til profesjonsutdanningene ved Sámi allaskuvla og andre studiesteder som utdanner samisktalende pedagoger til skole og barnehage.

Fullfinansiering av kompetanseheving for samiske pedagoger

Tilskuddsordningene som formidles bl a via Statsforvalteren fullfinansierer ikke studier for lærere som er i jobb. Ikke alle kommuner ta seg råd til å prioritere kompetanse for lærere i samisk, om de selv må

finansiere deler av lønn til lærere som tar samisk. Tilskudd gjennom statsforvalteren dekker lønn tilsvarende adjunkt med 10 års ansiennitet. For mange er det økonomisk vanskelig å gå ned i lønn for å ta en utdanning.

Sissel B Henriksen

Leder samisk utvalg

Utdanningsforbundet Troms og Finnmark/Romssa ja Finnmárkku Oahppolihttu