

Det Kgl. Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

HØRINGSSVAR - UTKAST TIL FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR INGENIØRUTDANNINGENE

Energi Norge mener at utkast til forskrift om rammeplan for ingeniørutdanningene legger et godt grunnlag for å utdanne fremtidens ingeniører. Den legger vekt på å imøtekomme samfunnets og arbeidslivets krav til ingeniøren og fremtidig kompetansebehov. I et samfunn preget av stadige og raskere endringer vil næringslivet kreve ingeniører som raskt kan omstille seg. For energibransjen er det derfor viktig å utdanne ingeniører som har analytiske evner, som kan kommunisere på tvers av faggrenser og som har god systemforståelse. Dette gir grunnlag for at den enkelte kan spesialisere seg flere ganger i løpet av sin yrkeskarriere. Den foreslåtte rammeplanen gir rom for den nødvendige fleksibiliteten og vektlegger også behovet for å legge grunnlag for livslang læring.

Energi Norge stiller seg bak den samlede høringsuttalelsen fra NHO, men vil påpeke følgende punkter:

Et mer forpliktende samarbeid mellom ingeniørutdanningene og arbeidslivet

Rammeplanene legger i helhet vekt på samarbeid, men Energi Norge mener at den bør legge enda sterkere føringer. Formålet med forskriften bør også være å sikre et forpliktende samarbeid mellom disse aktørene og således legges inn eksplisitt i § 2.

Nødvendig fleksibilitet i organisering av studieløpet

Det er positivt at departementet legger opp til en enhetlig nasjonal oppbygging av ingeniørutdanningene. Dette vil lette mobilitet på tvers av studiesteder og styrke muligheten for fagmiljøene og samarbeid om studieopplegg. Dette er særlig viktig innenfor fagområder hvor det er få studenter ved flere studiesteder. Det må likevel legges opp til mer fleksibilitet i oppbyggingen av studiet enn det som fremkommer i forlaget til rammeplan § 5a. Det er nødvendig at det enkelte studiested har rom for å organisere på en mest hensiktsmessig måte på grunnlag av lokale forutsetninger. Den detaljeringsgraden som foreslås i § 5a står i kontrast til fokus på læringsutbytte og på muligheten for å organisere studieprogrammet slik det er omtalt i § 4.

Energi Norge er svært positive til et felles ingeniørfaglig innføringsemne. Dette bør komme i første halvdel av studiet, men ikke låses til å måtte legges i første semester. Studentene vil i

mange tilfeller har behov for å opparbeide seg en viss identitet med faget før man kan ha utbytte av å se det i en større sammenheng.

Det er foreslått et emne innenfor statistikk og økonomi som skal legge grunnlag for blant annet risikoanalyse. Sikkerhet og risikoanalyse blir stadig viktige del av yrkesutøvelsen for ingeniører. Energi Norge mener derfor at dette bør være hovedfokus og at faget burde ha tittelen *Statistikk og risikoanalyse*.

Graden bachelor i ingeniørfag = 180 studiepoeng – for alle!

Det fastslås i forskriftens § 5a at kandidaten må ha bestått minst 180 studiepoeng ved fullført studium for å oppnå graden bachelor i ingeniørfag. Dette må gjelde for alle kandidater, også kandidater som kommer inn på studiet via Y-veien.

Departementet understreker at alle kandidatene skal ha likeverdig kompetanse etter fullført studium, at dette er en forutsetning for å oppnå graden. Dette bør komme til uttrykk gjennom at *alle* oppnår 180 studiepoeng. I utkastet til rammeplan er det foreslått at Y-vei studentene får fritak for 30 studiepoeng med bakgrunn i tekniske fag de allerede har vært gjennom i sin videregående opplæring.

Departementet begrunner endringene i rammeplanutvalgets forslag om at alle skal oppnå 180 studiepoeng med at det ikke skal gis studiepoeng i emner som tilbys i videregående opplæring. Energi Norge mener at dette ikke er tilfelle her. Dette er allmennfaglige fellesemner, som departementet omtaler som "nødvendige redskapsfag" for å gjennomføre studiene. På samme måte vil studenter som kommer fra en studieforbereidende videregående opplæring måtte ha tekniske fellesemner som Y-veistudenter er fritatt fra.

Denne grunnleggende opplæringen, både den tekniske og den allmennfaglige, er knyttet til ingeniørutdanningen og ikke til læreplanene i videregående opplæring verken fra studieforbereidende eller yrkesfag. Y-veistudentene må derfor, som i dag, få godkjent studiepoeng for de allmennfaglige fellesemnene på samme måte som andre studenter får for tekniske fellesemner.

Energi Norge stiller også spørsmål til hvilke konsekvenser en bachelorgrad med 150 studiepoeng vil ha dersom kandidaten ønsker å gå videre på masternivå?

For å imøtekomme den enkeltes og samfunnets kompetansebehov er det nødvendig at det åpnes for flere veier inn i høyere utdanning, men prisnippet om likeverd må være gjennomgående.

Vennlig hilsen
Energi Norge



Ståle Borgersen
direktør arbeidsliv