



Kunnskapsdepartementet

Deres ref.

Vår ref.
10/2737-10 671.0/BEST

Dato:
Oslo, 01.11.2010

Høring - Utkast til forskrift om rammeplan for ingeniørutdannelsene og utkast til forskrift om endring i forskrift om opptak til høyere utdanning

Landsorganisasjonen i Norge viser til brev fra Kunnskapsdepartementet av 23. juli 2010 angående ovennevnte høring.

Generelt

LO mener det er viktig at rammeplanen gir bedre rom for fleksible studieløp som er egnet for voksne studenter i arbeidslivet og at den integrerer praksis og skaper sammenheng mellom teori og praksis som en selvstendig kvalitet. Utdanningene må resultere i yrkesrelevant handlingskompetanse så vel som et godt faglig teoretisk fundament. Rammeplanen må pålegge institusjonene bevissthet i forhold til at utdanningene i sitt innhold og utforming skal være attraktive for søkere av begge kjønn. Utdanningene må blant annet gi god kompetanse innen miljø, klima, biologisk kunnskap, matvaresikkerhet og etikk.

LO forstår departementets logikk under de gjeldende kravene for opptak til høyere utdanning og lik behandling av modellene i det å gi fritak for praksis på bakgrunn av fagbrev, likeverdig behandling av fagbrev som er oppnådd etter gjennomføring i bedrift eller skole, men LO mener at alle elever som har fullført tre års videregående utdanning, fått fag-/svennebrev eller bestått en fagskoleutdanning av minst 1 års varighet, skal anses som generelt studieforberedt. Studenter med fag-/svennebrev som i dag går Y-veien gjennomfører godt. Rammeplanen må tilrettelegge studiene slik at uansett opptaksmodell gis det 180 studiepoeng og bachelorgrad. LO forstår at departementet velger å ikke å formalisere fagpoeng i denne sammenhengen uten å derved å ha tatt stilling til innføring av fagskolepoeng eller ikke.

Om fritaksbestemmelser

LO mener det bør i ingeniørutdanningen vurderes et generelt system for godkjenning av 60 studiepoeng for alle som har gjennomført toårig fagskole. Et generelt system vil kunne bidra til enklere overganger og mer enhetlig praksis og likebehandling ved de ulike institusjonene. Begrepet "fritak" bør erstattes med "godkjenning" for å synliggjøre at annen tertiærutdanning kan være likeverdig med ingeniørutdanning.

Til utkastet

Under ”Ferdigheter” ønsker LO at yrkesfaglig samspill blir vektlagt i utdanningene. Under ”Profesjonskompetanse og praktiske ferdigheter” ønsker vi at det åpnes for praksis innenfor flere områder som er knyttet til yrket. Dette kan gi en helhetlig forståelse av arbeidet og et felles språk innenfor fagområdet .Vi etterspør hvem som skal ha ansvaret for hvilken type praksis som skal godkjennes. Internasjonal kompetanse bør organiseres i sammenheng med studiepoenggivende praksis.

Med vennlig hilsen
LANDSORGANISASJONEN I NORGE

Tor-Arne Solbakken
(sign.)

Stein Reegård
(sign.)

Saksbehandler: Benedikte Sterner

Dette brevet er godkjent elektronisk i Landsorganisasjonen i Norge og har derfor ingen signatur.