



NORD-TRØNDELAG  
FYLKESKOMMUNE

**Saksbehandler:** Toril Haugland  
**Saksnr.:** 10/04013-5  
**Arkiv:** 561

**Dato:** 8.11.2010

Ugradert

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

**Kunnskapsdepartementet - Utkast til forskrift om rammeplan for ingeniørutdanningene og utkast til forskrift om endring i forskrift om opptak til høyere utdanning - Høring**

Fylkesutdanningssjefen viser til brev av 23.07.d.å. vedr. høring på utkast til forskrift om rammeplan for ingeniørutdanningene og utkast til forskrift om endring i forskrift om opptak til høyere utdanning.

Høringsdokumentet har vært forelagt våre videregående skoler for uttalelse. En skole har kommet med kommentar til utkastet, men støtter det framlagte forslaget. Skolens uttalelse følger vedlagt.

Fylkesutdanningssjefen har ingen innvendinger eller kommentarer til høringsutkastet.

Med hilsen

Toril Haugland  
funksjonsleder

Vedlegg: Høringsuttalelse fra Ole Vig videregående skole

---

**NOTAT TIL OPPFØLGING**

Ugradert

Videregående opplæring  
Toril Haugland  
Postboks 2560  
7735 STEINKJER

**Stjørdal fagskole - Høringsuttalelse vedrørende forslag til rammeplan for ingeniørutdanningene.**

Vi viser til notat ang høringsuttalelse vedrørende utkast til forskrift om rammeplan for ingeniørutdanningene.

Stjørdal fagskole støtter høringsuttalelsen til RFF vedrørende utkast til forskrift om rammeplan for ingeniørutdanninger.

I tillegg vil vi understreke følgende punkter:

1. RFF anmoder om en uredning om samspillet mellom de ulike utdanningene som tilbys i samfunnet i dag. Fragmenteringen i dagens system virker forvirrende på elever som søker videregående utdanning, og fører til at samfunnet ikke får optimalt ut av dagens arbeidsstyrke. Dette er et alvorlig problem.
2. Forholdet mellom Y-veien, fagskoleutdanning og ingeniørutdanning er noe uklart. Ungdom kan forledes til å tro at Y-veien er en enklere vei til en bachelorgrad i ingeniørfag enn via studiespesialiserende. Dette fordi det er mindre realfag på yrkesfaglige studieretninger. Vi anbefaler at fagskole blir den naturlige starten på en karrierevei for ungdom som tar en yrkesfaglig utdanning i videregående skole. Deretter kan man bygge på til både bachelor og masternivå.
3. Studenter fra fagskolene har høy teknisk kompetanse, og noe lavere kompetanse i realfagene. Det bør derfor lovfestes at studenter fra fagskolene godskrives med 60 studiepoeng for sin tertiærutdanning.  
I realfagene og språkfagene har studentene i fagskolene tilegnet seg et godt redskapsfundament som kommer til nytte i de tekniske fagene.

Med hilsen

Anders A. Hov  
rektor

Asgeir Finserås  
faglig ansv

Kopi: RFF v/Aud Larsen