

STATENS
BYGNINGSTEKNISKE
ETAT

Kunnskapsdepartementet
Universitets- og høyskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

REF.
201003848-/JMB

VÅR REF.
10/2146

DATO
01.11.2010

Høringsuttalelse til utkast til forskrift om rammeplan for ingeniørutdanningene.

Det vises til kunnskapsdepartementets hjemmesider angående forslag til ny forskrift om rammeplan for ingeniørutdanningene.

Høringsuttalelsen er utarbeidet i samarbeid av Statens bygningstekniske etat (BE), Husbanken (HB) og pådriverenheten for universell utforming i utdanningssektoren (Universell*).

Regjeringen har gitt en ny handlingsplan for universell utforming og økt tilgjengelighet som går fra 2009-2013. Regjeringens visjon er at Norge skal være universelt utformet innen 2025. Denne visjonen skal oppnås gjennom ulike virkemidler som tilpasses sektor og oppgave. For at denne visjonen skal kunne oppnås må alle involverte parter i de ulike sektorene inneha nødvendig kompetanse og forståelse for begrepet universell utforming. Eksempelvis må alle aktuelle parter i en byggeprosess inneha denne kompetansen og forståelsen. Dette inkluderer både arkitekter, rådgivende ingeniører og utførende. Det er vedtatt en ny plan-og bygningslov der universell utforming er en viktig føring i formålsparagrafen samt i ulike hjemler for byggverk og uteområder. I denne sammenheng er det viktig å innføre universell utforming som fag i ingeniørutdanningen for å gi framtidige ingeniører den kompetansen de trenger for å kunne utføre de oppgaver som forventes av dem. Dette står også tydelig presisert i forskriftens formålsparagraf der det står følgende "...imøtekommer samfunnets nåværende og framtidige krav til ingeniører".

Vi ser at det kanskje ikke er mest hensiktsmessig å innføre universell utforming som fagbegrep i forskriften slik denne er bygget opp. Vi foreslår at universell utforming kan tas inn som et emne i veiledningen til forskriften.

Universell utforming er aktuell i veiledningen til flere paragrafer i forskriften. Konkret mener vi at universell utforming er relevant i forhold til følgende paragrafer:

§ 2. Formål:

Her kan universell utforming nevnes som et eksempel på å ta et etisk ansvar for et samspill mellom teknologi, miljø, individ og samfunn.

§ 3. Krav til læringsutbytte

Under punkt om kunnskap kan universell utforming nevnes som et viktig samfunnmessig konsekvens av teknologi.

§ 5 a. Struktur og innhold...

Det sies under punktet om Emnegruppen fellesemner at ingeniørfaglig innebærer at teknologiske, realfaglige og samfunnsfaglige temaer skal integreres og ses i sammenheng. Her kan universell utforming nevnes som et eksempel på et samfunnsfaglig tema som bør ses i sammenheng med andre teknologiske og realfaglige tema. Universell utforming nevnes som et eksempel på et ingeniørfaglig innføringsemne eller systememne.

Universell utforming bør også kunne inngå som et emne innen emnegruppen tekniske spesialiseringsemner. Emnegruppen har som mål å gi et studenten en tydelig retning innen ingeniørfaget og universell utforming kan være et emne for å gi en tydelig retning innen for eksempel tekniske areal- og planleggingsfag.


Som et valgfag er det aktuelt å kunne velge universell utforming som emne. For studenter som eksempelvis velger en annen studieretning vil det fortsatt være veldig viktig å få en innføring i emnet, spesielt dersom universell utforming ikke inngår i emnegruppene fellesemner, programemner og tekniske spesialiseringsemner. Dersom veiledningen bygges opp slik at spesifikke emner ikke nevnes bør universell utforming introduseres på annet vis. Det anbefales sterkt at det også inngår i emnegruppen valgfrie emner.

Med hilsen



Øyvind Rooth

Avdelingsdirektør



Amir Vaghei

Overingeniør

SAKSBEHANDLER: Amir Vaghei

VEDLEGG:

KOPI TIL: