

**TILDELINGSBREV TIL
KOMPETANSE NORGE
FOR 2021**

Innhold

1. Innledning.....	3
2. Kunnskapssektorens målbilde	3
3. Overordnede utfordringer og prioriteringer.....	4
4. Mål, styringsparameter og oppdrag	7
5. Tildeling av midler	10
5.1 Driftsbevilgninger	11
5.2 Prosjektbevilgninger.....	11
5.3 Tilskuddsbevilgninger	13
6. Fullmakter	14
7. Fellesføringer	15
8. Rapportering	16
8.1 Halvårsrapport.....	16
8.2 Årsrapport med regnskap	17
8.3 Publiseringer	18
9. Styringsdialogen.....	18
Vedlegg 1 Frister for rapportering i 2021	19
Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid i 2021.....	20
Vedlegg 3 Utdyping av oppdrag gitt i kap. 4	21

1. Innledning

Vi viser til Innst. 12 S (2020–2021), Innst. 16 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet. Kompetanse Norge må sette seg inn i føringene i disse dokumentene. Med forbehold om budsjettendringer i løpet av 2021 stilles de midler som er angitt i dette tildelingsbrevet til Kompetanse Norges disposisjon. Alle mål og krav Kompetanse Norge er ansvarlig for, må planlegges og realiseres innenfor de angitte rammer.

I dette tildelingsbrevet meddeles Stortingets budsjettvedtak, økonomiske rammer og en nærmere beskrivelse av Kunnskapsdepartementets prioriteringer for og styring av direktoratet i 2021. Øvrige tildelinger og nye føringer gjennom året vil bli formidlet i tillegg til tildelingsbrev.

Vi viser også til virksomhets- og økonomiinstruks (VØI) for Kompetanse Norge gjeldende fra 1. januar 2020. I instruksen har departementet fastsatt overordnede krav til direktoratet vedrørende systemer, rutiner og styringsprosesser, samt oppgaver direktoratet har et løpende ansvar for. Instruksen er ikke endret for 2021.

2. Kunnskapssektorens målbilde

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

- Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet

Målene ligger til grunn for kunnskapspolitikken. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å realisere visjonen og nå målene. Det fordrer også godt samspill mellom virksomhetene og at alle bidrar til hverandres måloppnåelse. Virksomheten må derfor gjøre seg kjent med det samlede målbildet med visjon, overordnede mål og mål for politikkområdene slik det er presentert i hovedinnledningen i Prop. 1 S (2020–2021).

Kunnskapsdepartementet har i Prop. 1 S (2020–2021) fastsatt følgende mål for politikkområder som er særlig relevante for Kompetanse Norge:

Programkategori 07.50 Kompetansepolicy og livslang læring

- Flere lærer hele livet slik at de kan stå lenger i arbeid

Programkategori 07.90 Integrering og mangfold:

- Flere er i arbeid og deltar i arbeidslivet

3. Overordnede utfordringer og prioriteringer

Kompetansereformen Lære hele livet og Utdanningsløftet

Norges største og viktigste ressurs er kompetansen og arbeidskraften i befolkningen.

Regjeringen la våren 2020 frem en melding til Stortinget om Kompetansereformen *Lære hele livet*. Regjeringens kompetansereform har som mål at ingen skal gå ut på dato som følge av manglende kompetanse, og at arbeidslivet skal få tilgang til den kompetansen det har behov for.

Tiltakene i meldingen om kompetansereformen ble utformet før koronapandemien, men la grunnlaget for at regjeringen kunne oppskalere tiltak da krisen kom. Den økonomiske krisen som følge av covid-19-pandemien har ført til høyere arbeidsledighet og permitteringer, men også flere søkere til både grunnutdanninger og etter- og videreutdanningstilbud. Langsiktige trender og utviklingstrekk, som digitalisering og det grønne skiftet, førte til behovet for en kompetansereform. På toppen av dette kom krisen som nå forsterker behovet for en fortsatt omstilling i norsk arbeids- og næringsliv bygget på kompetanse.

Våren 2020 lanserte regjeringen Utdanningsløftet som skulle motvirke de negative effektene av krisen. Utdanningsløftet 2020 er en storstilt satsing på kompetansetiltak og større kapasitet i utdanningene på alle nivåer i utdanningssystemet og dermed et viktig tiltak i Kompetansereformen. Utdanningsløftet inneholder også kompetansetiltak for permitterte og ledige. Tiltakene skal blant annet gi ledige og permitterte bedre tilgang til utdanning og kompetanseutvikling, samtidig som det er viktig å ha mer kapasitet til å ta imot flere førstegangssøkere. Flere av disse tiltakene er også en del av kompetansereformen, og mange av tiltakene i Utdanningsløftet blir videreført i 2021.

Disse tiltakene på Kompetanse Norges ansvarsområde inngår i Utdanningsløftet:

- Tilskuddsordningene gjennom *Kompetanseprogrammet*
- forsøk med modulstrukturert opplæring
- tilskudd til yrkesfaglig rekvalifisering
- tilskudd til Fagbrev på jobb
- tilskudd for at ledige og permitterte skal fullføre videregående opplæring
- tilskudd til fullføringstiltak for avgangskullet

Flere virksomheter har ansvar for å utvikle og gjennomføre tiltakene i Utdanningsløftet.

Kunnskapsdepartementet har satt ned en direktørgruppe, jf. brev av 2. juni 2020 fra Kunnskapsdepartementet om felles oppdrag om etablering av direktørgruppe. Dette oppdraget videreføres i 2021. I 2021 består direktørgruppen av direktørene i Kompetanse Norge, NOKUT, Diku og Udir og ledes av direktøren i Kompetanse Norge. Direktørgruppen har det overordnede ansvaret for en helhetlig gjennomføring av tiltakene i regjeringens satsing på Utdanningsløftet. Direktørgruppen skal sikre at etatene er gjensidig informert om gjennomføringen og gi en samlet oversikt over status for tiltakene til departementet. De ordinære rapporteringsfristene for hvert tiltak beholdes. Gruppen skal også i fellesskap vurdere helheten i tiltakene basert på rapporteringer og evalueringer av enkelttiltak og legge fram sine vurderinger og anbefalinger om videreutvikling av den samlede porteføljen av tiltak som inngår i Utdanningsløftet.

Gjennom Meld. St. 6 (2018-2019) *Oppgaver til nye regioner* og Meld. St. 14 (2019-2020) *Kompetansereformen – lære hele livet* er den samlede kompetansepolitikken styrket, både nasjonalt og regionalt. Kompetanse Norge skal i arbeidet med de ulike virkemidlene støtte opp om regionenes styrkede kompetansepoltiske ansvar. Flere av tilskuddene gjennom kompetansereformen og Utdanningsløftet utbetales til fylkeskommunene. Det er et ønske fra fylkeskommunene om større fleksibilitet på tvers av ordningene, og mer enhetlige rapporteringskrav. Ved å samle tilskuddene hos Kompetanse Norge blir dette enklere å gjennomføre.

Nedenfor følger en omtale av de ulike tiltakene:

Kompetanseprogrammet

Kompetanseprogrammet ble opprettet i 2020 og skal samordne og styrke sentrale virkemidler i kompetansereformen. Ordningen forvaltes av Kompetanse Norge. Gjennom Kompetanseprogrammet vil treparts bransjeprogram videreutvikles og styrkes. Gjennom Kompetanseprogrammet videreføres også tilskuddet til utvikling av fleksible videreutdanningstilbud som retter seg mot virksomheter og arbeidstakere som trenger mer kompetanse som følge av digitalisering og andre krav til omstilling i arbeidslivet. Programmet inneholder også utprøvinger av insentivordninger for livslang læring, i første omgang en utprøving av videreutdanningsstipend for fagarbeidere. Fra og med 2021 er Kompetansepluss-ordningen en del av Kompetanseprogrammet. Programmet kan bli utvidet med flere tiltak.

Forsøk med modulstrukturert opplæring

I forsøket med modulstrukturert opplæring er formålet å utvikle mer fleksible, tilpassede og effektive opplæringstilbud for voksne, og stimulere til at flere voksne tar grunnskoleopplæring og fag- eller svennebrev. Forsøket består av 3 delforsøk; forberedende voksenopplæring (FVO), modulstrukturerte opplæring i flere lærefag (MFY) og kombinasjonsforsøk med moduler fra både FVO og MFY. Forsøket har og som mål å samordne opplæringstiltak på tvers av utdannings-, arbeidsmarkeds- og integreringssektoren. Satsingen er en del av både kompetansereformen og inkluderingsdugnaden for å få flere i arbeid. Fra 2020 har Kompetanse Norge ansvaret for alle delforsøkene. Som følge av utdanningsløftet har forsøket fått økt bevilgning i 2020. Dette videreføres i 2021.

Som tillegg til tildelingsbrevet nr. 08- 2020, har Kompetanse Norge fått i oppdrag å vurdere modulstrukturert opplæring som et ordinært tilbud til voksne.

Digital karriereveiledning og nasjonalt kvalitetsrammeverk

Karriereveiledning er et viktig verktøy i Kompetansereformen. For å bidra til bedre kvalitet og tilgang til karriereveiledning for hele befolkningen har Kompetanse Norge utviklet en nasjonal digital karriereveiledningstjeneste, karriereveiledning.no, med tilknytning til utdanning.no. Kompetanse Norge utvikler også Nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning, som skal bidra til helhet og kvalitet i karriereveiledningstjenestene på tvers av sektor.

Det juridiske forvaltningsansvaret for karriereveiledning i grunnopplæringen ligger i Utdanningsdirektoratet, mens Kompetanse Norge har det faglige ansvaret for

karriereveiledningen i skolen. Departementet forventer at direktoratene gjennom året finner gode samarbeidsstrukturer for oppgaver og særskilte oppdrag der direktoratene har delt ansvar.

Yrkesfaglig rekvalifisering

Regjeringen har i Granavolden-plattformen varslet tiltak for å gjøre det enklere å ta flere fagbrev. Bakgrunnen er at kravene til kompetanse i arbeidslivet øker og at flere derfor har behov for en ny yrkeskompetanse. Etter- og videreutdanningsutvalget (NOU 2019: 12) og Lied-utvalet (NOU 2019:25) har foreslått å utvide mulighetene til å ta fagbrev for de som har brukt opp retten sin til videregående opplæring. Stortinget har bevilget 45,5 mill. kroner til et tilskudd til fylkeskommunene for at flere som allerede har studie- eller yrkeskompetanse fra videregående opplæring skal få tilbud om å ta et fagbrev (yrkesfaglig rekvalifisering).

Tilskudd til Fagbrev på jobb

Som en del av Utdanningsløftet ble det bevilget tilskudd til fylkeskommunene for økt deltakelse i ordningen Fagbrev på jobb.

Ordningen videreføres i tråd med oppdrag nr. 2020-016.

Tilskudd til ledige og permitterte for at de skal fullføre videregående opplæring

Som en del av Utdanningsløftet 2020 ble det bevilget milder til at ledige som har brukt opp retten til videregående opplæring, kan få mulighet til å fullføre videregående opplæring.

Tilskuddet videreføres i 2021.

Tilskudd til avgangskullet

Videreføring av ekstraordinært tilskudd fra 2020 for at de fra avgangskullet som har hull i vitnemålet får mulighet til å fullføre videregående opplæring. Ansvar for dette tilskuddet flyttes til Kompetanse Norge fra 2021.

Integrering og kvalifisering av nyankomne innvandrere

En kontinuerlig oppgave i integreringspolitikken er å bidra til at alle innvandrere kommer inn i arbeid og utdanning, og blir stående i arbeidslivet. For mange innvandrere står utenfor arbeid og utdanning, selv om sysselsettingsgapet mellom personer med fluktbakgrunn og befolkningen for øvrig har minket de siste årene. Særlig har kvinner fra noen landgrupper vesentlig lavere sysselsetting enn kvinner i den øvrige befolkningen. En viktig årsak til lav deltakelse i arbeidslivet er mangel på den kompetansen som det norske arbeidslivet etterspør. Formell utdanning og gode norskkunnskaper er viktige forutsetninger for å finne arbeid.

Regjeringen følger opp integreringsstrategien gjennom å reformere kvalifiseringstilbudet for flyktninger og innvandrere. Et sentralt element i reformen er ny lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven), jf. Innst. 389 L (2019–2020) og Prop. 89 L (2019–2020). Loven er den største endringen i integreringspolitikken siden innføringen av introduksjonsprogrammet for flyktninger i 2003. Loven skal bidra til at de som kommer til Norge og får opphold her, får benyttet kunnskapene og evnene sine og delta i arbeids- og samfunnslivet. Satsing på kompetanse gjennom utdanning og kvalifisering står sentralt i loven, som samlet skal bidra til at flere innvandrere, og særlig flyktninger, raskt blir integrerte i

det norske samfunnet, får en varig tilknytning til arbeidslivet og blir økonomisk selvstendige. Loven trer i kraft 1. januar 2021. Kompetanse Norge vil være en sentral aktør i arbeidet med implementering av loven. Dette gjelder særlig iverksetting av revidert læreplan i norsk og samfunnskunnskap, samt iverksetting og videreutvikling av standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet og digital ressurs med lett tilgjengelige kvalitetsstandarder, faglige anbefalinger og verktøy til nytte for kommunene. Kompetanse Norge skal i samarbeid med IMDi sørge for informasjon og veiledning ut til kommunene og fylkeskommunene om integreringspakken og midlertidig lov om tilpasninger i introduksjonsloven. Integreringspakken skal gi deltakere i opplæring i mottak, introduksjonsprogram og opplæring i norsk og samfunnsfag et utvidet og styrket opplæringstilbud under den pågående pandemien.

Høy kvalitet i gjennomføring av norskprøver, prøve i samfunnskunnskap og statsborgerprøven er av avgjørende betydning for prøvenes pålitelighet og status, og for kandidatenes rettssikkerhet. Kvalitet handler både om administrative og tekniske forhold, om kompetansen i kommunene og om vurdering av kandidatenes ferdigheter, særlig på delprøve i muntlig kommunikasjon. Det er identifisert behov for å heve kvaliteten, og flere tiltak er iverksatt allerede. Det vil også i tiden fremover være behov for å videreføre og utvikle disse tiltakene. Det vil også fremover være behov for at Kompetanse Norge bidrar inn i dette arbeidet.

Andre prioriteringer

Videregående opplæring

Regjeringen vil legge frem en stortingsmelding om videregående opplæring våren 2021. Meldingen skal gi Stortinget et grunnlag for å vurdere om innhold og struktur i videregående opplæring legger til rette for at den enkelte kan delta og lære videre i arbeids- og samfunnsliv gjennom hele livet. Meldingen kan også komme til å foreslå endringer, forbedringer og tiltak i videregående opplæring for voksne og i systemet for karriereveiledning. Kompetanse Norge må være forberedt på at det kan komme oppdrag med å følge opp tiltak i meldingen.

Sammenhengende digitale tjenester

Digitaliseringsstrategi for offentlig sektor 2019–2025 *Én digital offentlig sektor* vektlegger utvikling av sammenhengende digitale tjenester, på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer, som tar utgangspunkt i livshendelser. I strategien pekes det ut syv livshendelser der utviklingen av sammenhengende digitale tjenester skal prioriteres i strategiperioden. Det er særlig livshendelsene "Ny i Norge" og "Miste og finne jobb" som berører Kompetanse Norges ansvarsområdet. Kompetanse Norge må være forberedt på å kunne bli involvert i arbeidet med én eller flere livshendelser, også etter initiativ fra andre virksomheter og sektorer.

4. Mål, styringsparameter og oppdrag

I dette kapitlet gir Kunnskapsdepartementet mål og styringsparametre for direktoratets virksomhet gjennom året, samt nye oppdrag til direktoratet fra og med 2021. Departementet fastsatte gjennom dialog med Kompetanse Norge nye mål og styringsparametre for direktoratet fra 2020. Intensjonen er at målene står over tid, men at styringsparametre lettere kan endres. Alle mål og krav direktoratet er ansvarlig for, må planlegges og realiseres

innenfor angitte tildelingsrammer. Det er ikke foreslått endringer i mål eller styringsparametre for 2021.

Nye oppdrag til direktoratet gjengis under det mest relevante målet. Oppdragene framkommer i sin helhet i vedlegg 3. Det forventes at oppdrag som er gitt tidligere år, og som ikke er avsluttet, videreføres i tråd med gitte føringer. Det kan komme nye oppdrag gjennom året.

Kompetanse Norge har fra 2020 fått et bredere ansvar for utvikling og vedlikehold av digitale virkemidler som skal hjelpe befolkningen med å ta gode utdannings- og yrkesvalg. Gjennom året må derfor Kompetanse Norge se oppdrag om digitale virkemidler i sammenheng og arbeide samordnet for å oppnå merverdi der det er mulig.

MÅL 1	STYRINGSPARAMETER
Kompetansepolicyen er helhetlig og samordnet	Egenvurdering av hvordan kunnskapsgrunnlag, tjenester og publiseringer fra direktoratet treffer målgruppene
	Partene i arbeidslivet, utdanningsinstitusjoner og andre relevante aktører opplever kompetansepolicyen og Kompetanse Norge som synlig, relevant og koordinert
	Regionale aktørers opplevelse av faglig støtte og veiledning innenfor kompetansepolicyen

- Oppdrag nr: 2021-001 om Kompetansebehovutvalget

MÅL 2	STYRINGSPARAMETER
Livslang læring er tilgjengelig for alle uavhengig av kompetansenivå og behov	Økt deltakelse og kvalitet i livslang læring
	Voksne med svake grunnleggende ferdigheter sin tilgang til effektiv og relevant kompetanseutvikling av høy kvalitet
	Sysselsattes tilgang til relevante og fleksible videreutdanningstilbud som kan kombineres med jobb
	Andel lærere som underviser voksne som hever sin kompetanse gjennom etter- og videreutdanningstilbud

Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for dette målet:

- Oppdrag nr: 2021-002 om videreutvikling Kompetanseprogrammet.
- Oppdrag nr: 2021-003 om Utdanningsløftet: Helhetlig gjennomføring, vurdering og anbefalinger
- Oppdrag nr: 2021-004 om tilskudd til fylkeskommunene i Utdanningsløftet
- Oppdrag nr: 2021-005 om tilskudd til yrkesfaglig rekvalifisering
- Oppdrag nr: 2021-006 om tilskudd til fylkeskommunene for å fullføre videregående opplæring

MÅL 3	STYRINGSPARAMETER
Nyankomne innvandrere får læringstiltak som bidrar til økt deltakelse i arbeids- og samfunnsliv	Kjennskap til prøver i norsk og språknivåene i rammeverket, blant arbeidsgivere, kandidater til prøvene og i samfunnet for øvrig
	Lærere som underviser nyankomne innvandrere hever sin kompetanse gjennom relevante etter- og videreutdanningstilbud
	Andel nyankomne som har mottatt karriereveiledning
	Kvalitet i innhold og rammer for gjennomføringen av opplæring og prøver i norsk og samfunnskunnskap, samt Statsborgerprøven

For mål 3 er det utarbeidet rapporteringskrav som skal understøtte styringsparameterne under målet. Rapporteringskravene framkommer i kap. 8.

Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for dette målet:

- Oppdrag nr: 2021-007 om implementering av integreringsreformen, herunder *ny lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid* (integreringsloven), og i sær:
 - a) Implementering av revidert læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere
 - b) Evaluering av reviderte læreplaner i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere etter integreringsloven
 - c) Utredning av behov for en videreutdanning av flerspråklige lærere i samfunnskunnskap og standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet
 - d) Videreutvikling av standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet.
 - e) Videreføre tiltak for å støtte og veilede fylkeskommunene i karriereveiledning av nyankomne innvandrere

- Oppdrag nr: 2021-008 om iverksetting av tiltak for å heve kvaliteten i gjennomføring og vurdering av prøver i norsk og samfunnskunnskap
- Oppdrag nr: 2021-009 om å forberede iverksetting av justeringer i prøvestedsordningen
- Oppdrag nr: 2021-010 om å utrede samordning av felles løsning for administrasjon og gjennomføring av prøver
- Oppdrag nr: 2021-011 om iverksetting av tiltak for tilrettelegging av Norskprøven for kandidater med påviste lese- og skrivevansker

5. Tildeling av midler

Stortinget vedtok 14. og 15. desember 2020 bevilgningene på postene under Kunnskapsdepartementets kapitler i statsbudsjettet for 2021. Det vises til Innst. 12 S (2020–2021), Innst. 16 S (2020–2021), Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet og Prop. 1 S Tillegg 1 (2020-2021).

Departementet stiller midlene som er angitt i dette tildelingsbrevet til disposisjon for direktoratet i 2021. Tildelingen innebærer at virksomheten har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpsrammene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik disse er konkretisert i mål og krav i tildelingsbrevet. Departementets tildeling er gitt med forbehold om at Stortinget kan vedta budsjettendringer i løpet av 2021.

Disponeringen av budsjettet skal samsvare med føringer gitt i dette tildelingsbrevet og ta høyde for bundne midler som ikke nevnes særskilt i dette brevet. Virksomhetsleder har ansvar for å prioritere innenfor tildelt budsjettramme, slik at mål og oppdrag for budsjettåret kan realiseres.

Sammenlignet med saldert budsjett for 2020 er det i Finansdepartementets føringer for arbeidet med 2021-budsjettet lagt inn følgende prisjusteringer:

- o 01-poster: 2,5 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- o 21-poster: 3,2 pst.
- o 60-poster: 3,1 pst.
- o 70-poster: 3,2 pst.

Helårsvirkningen av lønnsoppgjøret i 2020 er lagt inn i budsjettet for 2021, men det er ikke lagt inn noe for lønnsregulering i 2021. Bevilgning for dette behandles som egen sak av Stortinget etter lønnsoppgjøret våren 2021, og ev. supplerende tildeling kan forventes i oktober 2021.

I Revidert nasjonalbudsjett 2018, jf. Prop. 85 S (2017–2018), ble det varslet at virksomhetene i den sentrale forvaltningen under Kunnskapsdepartementet som ble omorganisert i 2018 og 2019, skulle utarbeide forpliktende gevinstrealiseringsplaner.

Gevinstrealiseringsplanen for Kompetanse Norge innebærer at bevilgningen ble redusert fra 2020. Fra 2022 vil det være en ytterligere reduksjon.

Det er innarbeidet et avbyråkratisering- og effektiviseringskutt på 0,6 pst. på 01- og 21-postene.

5.1 Driftsbevilgninger

Kap. 256 Kompetanse Norge (jf. kap. 3256)

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 01	Driftsutgifter	117 935
Post 21	Spesielle driftsutgifter	5 042
Sum		122 977

Tildelingen på post 01 skal dekke utgifter til lønn, godtgjørelser og øvrig drift av virksomheten.

Bevilgningen på post 01 er i 2021 økt med:

- 11,5 mill. kroner som en oppfølging av gjennomgangen av oppgavene til Utdanningsdirektoratet og Kompetanse Norge på områdene voksenopplæring, karriereveiledning og kompetansemobilisering.
- 3 mill. kroner for å finansiere administrasjon av Kompetanseprogrammet.

Tildelingen på post 21 skal dekke særskilte driftsutgifter og utgifter i forbindelse med oppdragsvirksomhet og prosjektarbeid initiert av Kompetanse Norge. Tidsavgrensede oppdragsstillinger lønnes som hovedregel over post 21.

Kap. 3256 Kompetanse Norge (jf. kap. 256)

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 01	Inntekter fra oppdrag	4 643
Post 02	Salgsinntekter o.a.	388
Sum		5 031

Inntekten på post 01 gjelder inntekter fra eksterne oppdrag fra offentlige og private institusjoner og bedrifter, jf. omtale under kap. 256 post 21.

Inntekten på post 02 gjelder inntekter fra salg av læremateriell og publikasjoner.

5.2 Prosjektbevilgninger

Kap. 258 Tiltak for livslang læring

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 21	Spesielle driftsutgifter, <i>kan overføres</i>	147 100
Sum		147 100

Tildelingen på kap. 258 post 21 er fordelt på følgende prosjektnummer

Prosj.nr	Betegnelse	Tildeling 2021
90500	Modulstrukturert voksenopplæring	78 650
90600	Karriereveiledning	44 000
90700	Kvalitetsutvikling	24 450
Sum		147 100

Føringer for tildelinger under posten:

Prosjektnummer 90500 skal dekke:

- Modulstrukturert voksenopplæring, inkludert helårseffekt av utvidelse av forsøket på 15 mill. kroner.
- Departementet vil vurdere å tildele ytterligere midler knyttet til pågående forsøk.

Prosjektnummer 90600 skal dekke:

- Videre arbeid med digitale karriereveiledningstjenester
- Arbeid med kvalitetsrammeverket for karriereveiledning
- 1 mill. kroner i tilskuddsmidler til miljøer som tilbyr master i karriereveiledning

Prosjektnummer 90700 skal dekke:

- arbeid med kartleggingsverktøy og nettbasert opplæringstilbud i grunnleggende ferdigheter
- oppfølging av oppdraget om å utrede digital kompetanseplattform
- 5 mill. kroner i tilskudd til kompetanseutvikling av voksenlærere
- 1 mill. kroner til til videreutdanning/kompetanseutvikling i realkompetansevurdering, jf. avtale med Oslo Met
- 5 mill. kroner til Kompetansebehovsutvalget
- 950 000 kroner til merutgifter for å gjennomføre befolkningsbarometeret
- 2,5 mill. kroner til Finn lærebedrift.
 - o Kunnskapsdepartementet viser til tidligere oppdrag, og ber Kompetanse Norge kartlegge i hvilken grad og hvordan *Finn lærebedrift* benyttes i formidlingsprosessen av elever til læreplass. I kartleggingen skal KN vurdere behovet for tjenesten i formidlingsprosessen samt vurdere det videre behovet for finansiering. Departementet ber om innspill innen 1. mai 2021.

Kap. 291 Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere

Post	Betegnelse	Tildeling 2020
Post 21	Spesielle driftsutgifter	1 300
Sum		1 300

Tildelingen på post 21 omfatter:

- 0,5 mill. kroner til evaluering av revidert læreplan i norsk etter integreringsloven.
- 0,8 mill. kroner til utredning av videreutdanning for tospråklige lærere.

Kap. 292 Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
------	------------	----------------

Post 21	Spesielle driftsutgifter	82 343
Post 22	Prøver i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere	32 463
Sum		114 806

Bindinger for tildelinger under post 21:

- 32 mill. kroner til videreutdanning av lærere i norsk og samfunnskunnskap etter introduksjonsloven.
- 2,2 mill. kroner til tiltak for å støtte og veilede fylkeskommunene når det gjelder karriereveiledning av nylig bosatte flyktninger og familieegjenforente til flyktninger samt karriereveiledning ved integreringsmottak, inkludert forvalte tilskudd til sistnevnte.
- 1,1 mill. kroner til videreutvikling av standardiserte elementer til bruk i introduksjonsprogrammet.

5.3 Tilskuddsbevilgninger

Kap. 225 Tiltak i grunnopplæringen

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 69	Tiltak for fullføring av videregående opplæring	521 500
Sum		521 500

Tildelingen gjelder følgende tilskudd:

- 286 mill. kroner for at ledige og permitterte uten videregående opplæring kan få mulighet til å oppnå studie- eller yrkeskompetanse.
- 144 mill. kroner for at personer som går ut av videregående opplæring våren 2021 uten å oppnå studie- eller yrkeskompetanse, kan få et tilbud.
- 46 mill. kroner for å stimulere til økt bruk av ordningen Fagbrev på jobb.
- 45,5 mill. kroner til et nytt tilskudd til fylkeskommunene for at flere som allerede har studie- eller yrkeskompetanse fra videregående opplæring skal få tilbud om å ta et fagbrev.

Fylkeskommunene skal ha fleksibilitet til å omprioritere mellom tilskuddene dersom vurderinger om ressursbehov tilsier det. Denne fleksibiliteten til omprioriteringer gjelder ikke tilskuddet til Fagbrev på jobb.

Kap. 254 Studieforbund mv.

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 70	Tilskudd til studieforbund	68 920
Post 73	Tilskudd til voksenopplæringsorganisasjoner	3 510
Sum		72 430

Fra 2021 er tilskudd til studieforbund delt mellom Kunnskapsdepartementet og Kulturdepartementet. Kompetanse Norge forvalter fremdeles hele tilskuddsordningen.

Tildelingen på post 70 omfatter 3,1 mill. kroner som er forbeholdt samarbeidsstrukturer. Tilskuddet blir delt likt mellom de fire studieforbundene som fra 2021 får tilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjett, og samarbeidstilskuddet inngår ikke i grunntilskuddet som kan brukes til administrasjon. Studieforbundene kan selv bestemme om tilskuddet skal brukes til kontingent til VOFO eller til andre samarbeidsstrukturer, og studieforbundene må rapportere på bruken av midlene ifbm årlig rapportering. På post 70 avsettes det årlig også 500 000 kr til refusjon for opplæring samisk gjennom godkjente studieforbund og nettskoler under både KD og KUD, jf. forskrift til sameloven om rett til opplæring i samisk.

Tildelingen på post 73 skal utbetales til Fleksibel utdanning Norge.

Kap. 257 Kompetanseprogrammet

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 70	Tilskudd, <i>kan overføres</i>	376 134
Sum		376 134

Tildelingen inkluderer tilskudd til følgende programområder: kompetansepluss, bransjeprogram, tilskudd til fleksible videreutdanningstilbud, insentivordninger for livslang læring, og andre ordninger innenfor Kompetanseprogrammet. Det vises til eget oppdrag for føringer for arbeidet.

For forsøket med videreutdanningsstipend for fagarbeidere viser departementet til *Forskrift om midlertidige regler for utdanningsstøtte for ny forsøksordning med et eget videreutdanningsstipend for fagarbeidere*. Departementet legger opp til en dialog med Kompetanse Norge og Lånekassen om budsjettering av kostnader til forsøket, innenfor rammene av tilskuddet på posten.

Kap. 291 Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere

Post	Betegnelse	Tildeling 2020
Post 73	Tilskudd	2 500
Sum		2 500

Tildelingen på post 73 omfatter:

- 2,5 mill. kroner til TV 2 Skoles norskopplæring

6. Fullmakter

Vi viser til Innst. 12 S (2020–2021), Innst. 16 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet. Departementet delegerer fullmakt for budsjettåret 2021 til Kompetanse Norge til å:

- overskride tildelingen på kap. 256 post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3256 post 02. Mindreinntekt på kap. 3256 post 02 vil medføre krav om tilsvarende mindreforbruk på kap. 256 post 01.

- overskride tildelingen på kap. 256 post 21 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3256 post 01. Mindreinntekt på kap. 3256 post 01 vil medføre krav om tilsvarende mindreforbruk på kap. 256 post 21.
- nettopostene ved utskifting av utstyr på kap. 256 post 01, slik at inntekter fra salg av brukt utstyr kan føres på post 01.
- inngå leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester utover budsjettåret. Leieavtalene og avtalene om kjøp av tjenester må gjelde anskaffelser til den ordinære driften av virksomheten.
- overskride driftsbevilgningen med inntil 5 pst. til investeringsformål, mot innsparing etterfølgende budsjettår

Fullmaktene må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementets har satt i rundskriv R-110.

7. Fellesføringer

Inkluderingsdugnad

Kompetanse Norge skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. Kompetanse Norge skal i årsrapporten gjøre rede for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om 5 pst, vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Dersom Kompetanse Norge har hatt nyansettelser i faste eller midlertidige stillinger i 2021, skal antallet nyansatte med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt antall nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. Kompetanse Norge skal rapportere i tråd med [veiledningen publisert våren 2020](#)

FNs bærekraftsmål

Regjeringen skal våren 2021 legge frem en stortingsmelding og en nasjonal handlingsplan for hvordan Norge skal nå bærekraftsmålene innen 2030. Handlingsplanen vil legge opp til en forsterket innsats fra alle aktører i samfunnet frem mot 2030. Kompetanse Norge skal i årsrapporten for 2021 synliggjøre hvordan deres virksomhet bidrar til å innfri bærekraftsmålene.

Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

Kompetanse Norge skal jobbe systematisk med sikkerhet og beredskap, herunder både samfunnssikkerhet og sikkerhet etter sikkerhetsloven. [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor](#) skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet. Informasjonssikkerhet skal være en integrert del av arbeidet. Alle KDs underliggende virksomheter er underlagt [sikkerhetsloven](#), jf. § 1-2 i loven, og skal derfor ha et styringssystem for sikkerhet, jf. § 3 i [forskriften til loven](#). Styringssystemet skal være tilpasset risiko, egenart og de verdier som må beskyttes. For flere detaljer, se NSMs [Veileder for sikkerhetsstyring](#).

Kompetanse Norge skal i årsrapporten for 2021 rapportere om følgende:

1. Når reviderte Kompetanse Norge sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte Kompetanse Norge sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte Kompetanse Norge sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

Håndtering av covid-19-pandemien

Kompetanse Norge skal evaluere egen håndtering av koronapandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. [DSBs mal for evaluering av covid-19](#) kan gi inspirasjon til arbeidet. Kompetanse Norge skal i årsrapporten for 2021 orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

Deling av data

Som oppfølging av konseptvalgutredningen om deling av data i kunnskapssektoren, har Unit fått i oppdrag fra KD å gjennomføre et forprosjekt om infrastruktur for deling av data. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle KDs virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «orden i eget hus», jf. kap. 1.2 i digitaliseringsrundskrivnet. Unit skal koordinere arbeidet med «orden i eget hus» i kunnskapssektoren.

Vekst i antall ansatte

Veksten i antall ansatte i statsforvaltningen skal være lavere enn den generelle sysselsettingsveksten, og antall ansatte i sentralforvaltningen skal være lavere i 2021 enn i 2017, jf. Granavolden-plattformen. Kompetanse Norge skal fortsette arbeidet med effektivisering og skal ikke øke antall ansatte justert for omorganiseringer. Det kan gjøres unntak for særskilt begrunnede økninger, for eksempel ifb. covid-19-pandemien. Ev. unntak skal som hovedregel ikke være varige.

8. Rapportering

8.1 Halvårsrapport

Kompetanse Norge skal innen 15. august 2021 utarbeide en halvårsrapport til departementet. Halvårsrapporten skal gi en kort oppsummering av måloppnåelsen per 30. juni 2021 og en prognose for måloppnåelsen i andre halvår 2021. Eventuelle avvik i måloppnåelse, og eventuelle igangsatte eller planlagte tiltak for å begrense risiko eller redusere avvik skal omtales.

Halvårsrapporten skal videre inneholde en økonomirapport med status per 30. juni 2021 og prognoser for 31. desember 2021 i henhold til mal for økonomirapportering på postnivå for alle utgifts- og inntektskapitler det er tildelt midler på. Det skal rapporteres på prosjektnivå for tildelinger departementet har øremerket til prosjekter. Kompetanse Norge skal kommentere eventuelle avvik og faseforskyvninger.

8.2 Årsrapport med regnskap

Kompetanse Norge skal innen 1. mars 2021 utarbeide årsrapport for 2020. Det vises til retningslinjer fra Finansdepartementet (R-115) og veileder fra Direktoratet for økonomistyring (DFØ) for krav til innholdet i årsrapporten. Årsrapport med årsregnskap skal publiseres på direktoratets nettsider.

Årsrapporten skal inneholde relevant informasjon av betydning for departementets styring av direktoratet. Departementet forventer at årsrapporten gir grunnlag for departementets arbeid med rapporterings- og vurderingsdelen i budsjettproposisjonen for 2022.

Omtalen av *Del III Årets aktiviteter og resultater* skal inneholde:

- En overordnet vurdering av direktoratets bidrag til måloppnåelse på sektormålene nevnt kap. 2 og de overordnede utfordringene og prioriteringene omtalt i kap. 3.
- Vurdering av måloppnåelse på de mål og prioriteringer som er satt for direktoratets virksomhet i kapittel 4. Direktoratet må rapportere på de konkrete styringsparameterne som er satt, imidlertid er det viktig at rapporteringen også gir en kvalitativ vurdering av måloppnåelse utover det som styringsparameterne gir av informasjon.
- Utkvittering av oppdrag gitt i 2020. Direktoratet skal vurdere innholdet i rapporteringen ut fra det enkelte oppdrag og hva direktoratet anser som relevant informasjon for departementet.
- Direktoratet skal videre vurdere interne prioriteringer som er gjort innenfor de faste oppgavene gitt i virksomhets- og økonomiinstruksen (VØI) og hvilken effekt disse prioriteringene eventuelt har hatt.

For mål 3 er det utarbeidet særskilte rapporteringskrav som skal understøtte styringsparameterne under dette målet:

- Antall kandidater som har avlagt minst en delprøve i norsk, og andel kandidater som oppnår de ulike nivåene på delprøvene, fordelt på prøveperioder og kalenderåret
- Antall og andel kandidater som består avsluttende prøve i samfunnskunnskap og antall gjennomførte prøver i løpet av kalenderåret
- Andel kandidater som avlegger samfunnskunnskapsprøven på norsk i løpet av kalenderåret
- Antall og andel kandidater som består statsborgerprøven og antall gjennomførte prøver i løpet av kalenderåret
- Andel kommuner og antall lærere som mottar stipend for opplæring i norsk som andrespråk

Når det gjelder krav til årsavslutning av virksomhetens regnskap og frister for innrapportering til Direktoratet for økonomistyring, viser vi til årlig rundskriv fra Finansdepartementet (Rundskriv – Statsregnskapet for 2019 – Årsavslutning og frister for innrapportering). Vi minner om at årsregnskapet med tilhørende redegjørelse skal inngå som del av direktoratets årsrapport. Departementet ber om at direktoratet i årsrapporten gir en kort redegjørelse for større avvik mellom tildelt beløp og regnskapsført beløp.

Direktoratet må i årsrapporten redegjøre for status for likestilling i virksomheten i tråd med redegjørelsesplikten. Endringer i likestillings- og diskrimineringsloven trådte i kraft 1. januar 2020, og innebærer at aktivitets- og redegjørelsesplikten for arbeidsgivere og offentlige myndigheter ble styrket.

8.3 Publiseringer

Publikasjoner Kompetanse Norge utgir, skal oversendes departementet senest to uker før de gjøres offentlig tilgjengelig. Oversendelsen følges av en kortfattet oppsummering og anbefaling om videre oppfølging. Der Kompetanse Norge har kontakt med andre som utgir rapporter på oppdrag fra departementet eller direktoratet, ber departementet om at man tilstreber å benytte de samme fristene.

9. Styringsdialogen

Departementet ønsker å avholde et etatsstyringsmøte med Kompetanse Norge i løpet av april/mai 2021. Tidspunkt og endelig dagsorden for møtet fastsettes særskilt, men følgende vil ligge til grunn for styringsdialogen i møtet:

- årsrapport for foregående år med vurderinger av måloppnåelse og ressursbruk
- satsinger og større arbeidsprosesser for inneværende år, herunder vurderinger av risiko
- strategier, planer og forventninger framover

Risikovurdering er en integrert del av departementets mål- og resultatstyring overfor direktoratet. I tillegg skal virksomheten foreta vurderinger av risiko i eget arbeid sett opp mot målene i dette tildelingsbrevet. Arbeidet skal forankres i ledelsen.

Risikovurdering og styring skal skje innenfor et samlet rammeverk for styring og kontroll, med følgende hovedelementer:

- Omtale og vurdering av risiko, sannsynlighet for avvik og konsekvenser av dette sett opp mot virksomhetens mål
- Omtale av hvilken risiko som kan aksepteres og eventuelt når aktiviteter skal iverksettes for å redusere avvik til et akseptabelt nivå
- Valg av aktiviteter for å redusere risiko innenfor en akseptabel ressursramme

Dette skal være virksomhetens egne risikovurderinger. I etatsstyringsmøtet skal direktoratet redegjøre for sine risikovurderinger og hvordan disse ligger til grunn for styringstiltak.

Vedlegg 1 Frister for rapportering i 2021

Rapporteringsfrister	
1. mars	Risikovurderinger for mål- og resultatstyringen i 2021.
	Årsrapport med regnskap for 2020.
15 mars	Rapport om tilsyn og kontroll med et utvalg tilskuddsmottakere gjennomført i 2020.
15. august	Halvårsrapport om måloppnåelse og avvik samt økonomirapport per første halvår.
	Oversikt over analyse- og forskningsoppdrag som er satt ut eller planlagt satt ut til eksterne konsulenter i 2021.
15. oktober	Innenfor egen tilskuddsforvaltning gi departementet en vurdering av behovet for å evaluere tilskuddsordningene.

I tillegg til disse fristene er det egne frister knyttet til oppdrag. Disse fristene gjengis i det enkelte oppdrag.

Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid i 2021

For statsbudsjettet 2021	
1. februar	Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2020 til 2021.
26. februar	Innspill til revidert nasjonalbudsjett for 2021. Dersom det på årsbasis forventes overforbruk eller underforbruk på budsjettposter der direktoratet har forvaltningsansvar, skal departementet varsles.
24. september	Eventuelle innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for statsbudsjettet 2021. Gjelder nødvendige og uforutsette endringer på regelstyrte poster og mindrebehov på rammestyrte poster.
For statsbudsjettet 2022	
1. mars	Innspill til Kompetanse Norges disponering av kap. 258 post 21 i 2022, etter dialog med departementet. Et innspill kan inneholde anbefalinger for omprioriteringer på posten, eller mellom denne posten og andre poster. I tillegg kan et innspill foreslå bruk av midler som frigjøres ved at arbeid avsluttes eller fases ut.
	Eventuelle innspill til endringer i rammene for tilskuddsordningene som Kompetanse Norge har ansvar for.
14 mai	Innspill til rammefordelingsforslag for statsbudsjettet 2022. Direktoratet skal varsle om behov for flytting av midler mellom kapitler/poster.
	Innspill til tekstomtale i statsbudsjettet for 2022 for de kapitler og poster som Kompetanse Norge tildeles midler over (unntatt for kap. 254 post 70 og 73).
15. juni	Innspill til tekstomtale i statsbudsjettet for 2021 for kap. 254 post 70 og 73.
For statsbudsjettet 2023	
15. september	Innspill til satsingsforslag for statsbudsjettet 2023, etter dialog med departementet.
7. desember	Eventuelle innspill til konsekvensjusteringer for statsbudsjettet 2023.

Vedlegg 3 Utdyping av oppdrag gitt i kap. 4

Oppdrag gitt under mål 1:

Oppdrag nr. 2021-001	Videreføringen av Kompetansebehovsutvalget; sekretariatsfunksjon og ansvar for oppdatering av kunnskapgrunnlag
Bakgrunn for oppdraget: Kompetansebehovsutvalget ble opprettet i 2017 med formål om å frembringe den best mulige faglige vurderingen av Norges fremtidige kompetansebehov. Kompetansemeldingen varslet at Kompetansebehovsutvalget videreføres til 2026, men med endringer i mandat og organisering.	
Beskrivelse av oppdraget: - Kompetanse Norge skal være sekretariat for Kompetansebehovsutvalget. - I videreføringen skal Kompetanse Norge oppdatere og videreføre kunnskapsgrunnlaget som utvalget produserte i den første perioden. Dette vil frigjøre utvalgets kapasitet slik at utvalget i større grad kan arbeide i dybden med analyse og vurderinger. Dette innebærer at ressurser flyttes fra sekretariatet til Kompetanse Norge. - Utvalget skal ikke utgi formelle offentlige utredninger (NOUer). Det er ønskelig at leveransene fra utvalget spisses mot noen utvalgte temaer. Kunnskapsdepartementet kan gi forslag til tema for analyseområder. - Kunnskapsgrunnlaget oppdateres kontinuerlig. Arbeidet med å oppdatere kunnskapsgrunnlaget vil være uavhengig av sekretariatets oppgaver for utvalget. - Det vises for øvrig til mandatet for Kompetansebehovsutvalget for 2020 – 2026.	
Rapportering: Årsrapporten skal oppsummere arbeidet med kunnskapsgrunnlaget. Sekretariatet forholder seg til de frister som er gitt Kompetansebehovsutvalget. Utvalget skal i forkant av fristen for opptak til studier legge frem det best mulige grunnlaget for fremtidige kompetansebehov. Rapporten skal avgis innen 1. februar annet hvert år. Utvalgets utredninger avgis til Kunnskapsdepartementet.	

Oppdrag gitt under mål 2:

Oppdrag nr. 2021-002	Videreutvikling av Kompetanseprogrammet
Bakgrunn Prop. 1 S 2021 varsler at Kompetanseprogrammet skal videreføres, og at utvidelsen av treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling skal videreføres.	
Beskrivelse av oppdraget Prop. 1 S for 2021 varsler at Kompetanseprogrammet skal videreføres, og at utvidelsen av treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling skal videreføres. 20 mill. kroner skal settes av til et kompetanseløft for utsatte industriklynger. I tillegg skal det opprettes et	

bransjeprogram for maritim sektor. Kompetansepluss er lagt inn i Kompetanseprogrammet fra 2021-budsjettet.

Kompetanseprogrammet eies av Kunnskapsdepartementet og forvaltes av Kompetanse Norge. Dette innebærer at Kompetanse Norge får delegert myndighet til å:

- disponere midler innenfor de rammene for Kompetanseprogrammet som legges av Kunnskapsdepartementet
- utforme kriterier for tildelinger og utlysninger
- beslutte fordeling av midler for programområder der det ikke er spesifisert i retningslinjene at partene i arbeidslivet eller andre aktører har denne myndigheten.

Kompetanse Norge skal årlig presentere anbefalinger for videreutvikling av Kompetanseprogrammet som utgangspunkt for strategiske diskusjoner i Kompetansepolitisk råd.

Eventuelle endringer, nye føringer og prioriteringer for Kompetanseprogrammet fastsettes i tildelingsbrev.

Kompetanseprogrammet skal i 2020 ha fire programområder:

Programområde 1: Fleksible videreutdanningstilbud

Programområde 2: Bransjeprogram

Programområde 3: Utprøving av insentivordninger

Programområde 4: Kompetansepluss

Prioriteringer for programområde 1 vil i 2021 være digital kompetanse, ikt-sikkerhet og kompetanse for det grønne skiftet/bærekraft.

I programområde 2 skal det for 2021 etableres et ettårig prosjekt for kompetanseløft for utsatte industriklynger. Dette skal organiseres som et prosjekt innenfor treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling., og ikke være et selvstendig bransjeprogram.

Rapportering skal foregå på ordinær måte i halvårsrapport og årsrapport.

Kompetanse Norge skal samordne Kompetanseprogrammet i Kompetanse Norge med søknadsbaserte ordninger i Diku.

Kompetanse Norge må også samarbeide med NOKUT om de to tilskuddsordningene i Kompetanseprogrammet for en best mulig gjennomføring.

Oppdrag nr: 2021-003

Utdanningsløftet: Helhetlig gjennomføring, vurdering og anbefalinger

Bakgrunn

Våren 2020 lanserte regjeringen Utdanningsløftet som skulle motvirke de negative effektene av krisen. Utdanningsløftet er en storstilt satsing på kompetansetiltak og større kapasitet i utdanningene på alle nivåer i utdanningssystemet og dermed et viktig tiltak i

Kompetansereformen. Utdanningsløftet inneholder også kompetansetiltak for permitterte og ledige. Tiltakene skal blant annet gi ledige og permitterte bedre tilgang til utdanning og kompetanseutvikling, samtidig som det er viktig å ha mer kapasitet til å ta imot flere førstegangssøkere.

Disse tiltakene på direktoratenes ansvarsområde inngår i i Utdanningsløftet:

- kompetanseprogrammet (programområde 1 og 2)
- forsøk med modulstrukturert opplæring
- tilskudd til yrkesfaglig rekvalifisering
- tilskudd til Fagbrev på jobb
- tilskudd for at ledige og permitterte skal fullføre videregående opplæring
- tilskudd til fullføringstiltak for avgangskullet
- tilskudd til ordningen fagbrev som elev som skal gi et utvidet, likeverdig tilbud til de som ikke får læreplass
- videreføring av ekstraordinær økning av lærlingtilskuddet for våren 2021
- studieplasser i høyere yrkesfaglig utdanning
- program for fleksible utdanningstilbud
- direktetildeling til universiteter og høyskoler som kan ta opp permitterte og ledige på eksisterende tilbud

Satsingen innebærer iverksetting av omfattende midler og tiltak på kort tid, noe som gir økt risiko. Departementet er derfor opptatt av å etablere en organisering som bidrar til at tiltakene kommer raskt i gang, er godt koordinert og holder høy kvalitet

Beskrivelse av oppdraget

Flere virksomheter har ansvar for å utvikle og gjennomføre tiltakene i kompetansereformen og Utdanningsløftet Kunnskapsdepartementet har nedsatt en direktørgruppe, jf. brev av 2. juni 2020 fra Kunnskapsdepartementet om felles oppdrag om etablering av direktørgruppe. Dette oppdraget videreføres i 2021. I 2021 består direktørgruppen av direktørene i Kompetanse Norge, Nokut, Diku og Udir, og ledes av direktøren i Kompetanse Norge. Direktørgruppen har det overordnede ansvaret for en helhetlig gjennomføring av tiltakene, en samlet rapportering og en samlet vurdering.

Direktørgruppen skal

- ha det overordnede ansvaret for å en helhetlig gjennomføring av tiltakene i regjeringens satsing, U2021.
- holde hverandre gjensidig informert om gjennomføringen og innhente innspill fra hverandre der det er naturlig
- gi en samlet oversikt over status for tiltakene til departementet på en måte som muliggjør sammenligning av resultater og på sikt effekter. De ordinære rapporteringsfristene for hvert tiltak beholdes.
- I fellesskap vurdere helheten i tiltakene basert på rapporteringer og evalueringer av enkelttiltak og legge fram sine vurderinger og anbefalinger om videreutvikling av den samlede porteføljen av tiltak som inngår i Utdanningsløftet.

Oppdrag nr: 2021-004

Tilskudd til fylkeskommunene i Utdanningsløftet

Bakgrunn

Flere av tiltakene i Utdanningsløftet blir videreført i 2021. Kompetanse Norge har ansvar for flere tilskudd til fylkeskommunene:

- tilskudd til yrkesfaglig rekvalifisering (se eget oppdrag 2021-005)
- tilskudd for at ledige og permitterte skal fullføre videregående opplæring (Se tillegg til tildelingsbrev 06-2020. Tilskuddet skal gå til personer som ikke har rett til videregående opplæring).
- tilskudd til fullføringstiltak for avgangskullet (se eget oppdrag 2021-006)
- tilskudd til Fagbrev på jobb (Se tillegg til tildelingsbrev 06-2020).

Beskrivelse av oppdraget

Kompetanse Norge får i oppdrag å omprioritere mellom disse tilskuddene (kap 225, post 69) dersom vurderinger fra fylkeskommunene om ressursbehov tilsier det. Kompetanse Norge kan gi et samlet tilsagnsbrev til fylkeskommunene for tiltakene yrkesfaglig rekvalifisering, fullføringstiltak for ledige og permitterte og fullføringstiltak for avgangskullet, der det fremgår at fylkeskommunene har en viss fleksibilitet til omprioriteringer mellom de tre tilskuddene dersom vurderinger om ressursbehov tilsier det.]

Kompetanse Norge skal rapportere til KD om bruken av tilskuddet og må innhente relevant rapportering fra fylkeskommunene. For samtlige av de fire tiltakene skal det være rapportering hvert halvår som fanger opp deltakelse inneværende semester og fullføringer semesteret før. Rapportering skal foregå på ordinær måte i årsrapport 1. mars, og i tillegg 15.oktober. Tilskudd til yrkesfaglig rekvalifisering rapporterer første gang 15. oktober 2021, deretter hvert halvår som etter hvert også fanger opp antall avlagte fagbrev.

For alle 4 tiltakene: For hvert semester skal det rapporteres fylkesvis på

Deltakelse: Antall deltakere i tiltaket inneværende semester, etter

- Utdanningsprogram
- Deltakerstatus (elev, lærling, praksiskandidat osv)
- Antatt opplæringsbehov (varighet på opplæringsløpet)
- Hvem som står for opplæringen (fylkeskommunale vgs, egne voksenopplæringsenheter, private tilbydere, studieforbund, bedrifter osv.)

Gjennomføringsstatus: Antall deltakere etter starttidspunkt (H2020, V2021 osv) som innen forrige semester har

- Oppnådd studie- eller yrkeskompetanse (etter fag)
- Fortsatt er i tiltaket
- Sluttet eller strøket (er ikke i tiltaket og har ikke oppnådd sluttkompetanse)

For tiltaket yrkesfaglig rekvalifisering skal det i tillegg rapporteres på antall deltakere etter:

- Alder
- Utdanningsbakgrunn (spesielt skille mellom studiekompetanse og yrkeskompetanse)
- Størrelsen på lærlingtilskudd eller annen kompensasjon til praksisbedrifter:
 - o ikke tilskudd
 - o under basistilskudd 2
 - o basistilskudd 2

- o mellom basistilskudd 2 og basistilskudd 1
- o basistilskudd 1
- o høyere enn basistilskudd 1
- Kvalitativ vurdering av etterspørsel/rekruttering, og tilgang på lære- eller praksisplass i bedrift

For fullføringstiltak ledige og permitterte skal det i tillegg rapporteres på:

- Hvilken type opplæring som benyttes

Kompetanse Norge får i oppdrag å følge opp fylkeskommunenes gjennomføring av tiltakene. I dette ligger bl.a. å ha kontakt med fylkeskommunene om status for tiltakene, veilede ved behov og legge til rette for utvikling av beste praksis og erfaringsutveksling mellom fylkeskommunene.

Oppdrag nr: 2021-005	Tilskudd til yrkesfaglig rekvalifisering
Bakgrunn Regjeringen vil bedre tilgangen på fag- og yrkesopplæring. Stortinget har bevilget 45,5 mill. kroner for 2021 som fylkeskommunene kan benytte til fag- og yrkesopplæring for personer som allerede har studie- eller yrkeskompetanse fra VGO og som dermed har brukt opp retten til VGO (programkategori 07.20, kap 225, post 69). Ordningen er et tiltak i Kompetansereformen. Målgruppa inkluderer personer med omstillingsbehov og unge med studiekompetanse som ikke er motivert for eller ikke kommer inn i høyere utdanning. Formålet er å styrke den varige tilknytningen til arbeidslivet. Tilskuddet legger til rette for at ca. 1000 nye deltakere i yrkesfaglig utdanning kan tas inn fra høsten 2021. Det er lagt til grunn at om lag halvparten av deltakerne har behov for et tilnærmet fullt løp i yrkesfaglig opplæring (opptil 3,5 år), mens den andre halvparten bare trenger ett år i lære for å ta et nytt fagbrev i et nærliggende fag. På sikt anslår vi at tilskuddet gir rom for en varig økning i antall deltakere fag- og yrkesopplæringen som ikke har rett til vgo på ca. 20 pst.	
Beskrivelse av oppdraget Kompetanse Norge skal fordele tilskuddet etter delkostnadsnøkkelen for videregående opplæring i inntektssystemet for fylkeskommunene. Tilskuddet er øremerket fag- og yrkesopplæring for personer som allerede har studie- eller yrkeskompetanse. Dette omfatter både personer med erfaring fra arbeidslivet som trenger ny fagkompetanse, og unge som har studiekompetanse men som ikke er motivert for eller kommer inn i høyere utdanning. Det er ingen nedre eller øvre aldersgrense for tiltaket, men det vil bli vurdert å innføre en øvre aldersgrense hvis mange deltakere har få år igjen i arbeidslivet. Ved stor interesse skal det prioriteres å gi opplæring til én ny yrkeskompetanse (jfr. Liedutvalgets forslag), dvs. personer som kun har studiekompetanse fra før eller som har ett fagbrev fra før. Tilskuddet kan brukes til opplæring i skole eller i bedrift. Det er ikke lagt føringer på størrelsen på evt. lærlingtilskudd eller annen kompensasjon til bedrifter som tar inn	

deltakerne i praksis, utover satser for lærlingtilskudd som finnes på Utdanningsdirektoratets nettsider.

Rapportering: se omtale ovenfor under Oppdrag nr: 2021-004

Oppdrag nr: 2021-006	Tilskudd til fylkeskommunene for å fullføre videregående opplæring
Bakgrunn	
Beskrivelse av oppdraget Det er bevilget 150 mill. kroner til et tilskudd til fylkeskommunene for at flere i avgangskullene under koronakrisen, og som ikke har oppnådd studie- eller yrkeskompetanse, får en mulighet til å fortsette i vgo slik at de kan bestå videregående opplæring. Det er holdt tilbake 6 mill. kroner for å finansiere ev. økt elevtall i frittstående videregående skoler. Ev. ubrukte midler til friskoler vil tildeles Kompetanse Norge i forbindelse med nysalderingen av 2021-budsjettet, slik at disse midlene kan utbetales til fylkeskommunene. Hvert år mister om lag 5 500 ungdommer retten til videregående opplæring selv om de ikke har oppnådd studie- eller yrkeskompetanse. I et svakt arbeidsmarked er det særlig viktig at det legges bedre til rette for at denne gruppen kan benytte tiden til å fullføre videregående opplæring. Kompetanse Norge skal utbetale de tildelte midlene for 2021 til fylkeskommunene etter delkostnadsnøkkelen for videregående opplæring i inntektssystemet for kommunesektoren. Målgruppen for tiltaket er personer fra kullet som gikk ut av vgo i 2020 og avgangskullet i 2021 – og som har mistet retten til vgo – uten å ha oppnådd studie- eller yrkeskompetanse. Tilskuddet skal benyttes til å gi målgruppen et opplæringstilbud slik at de får mulighet til å oppnå studie- eller yrkeskompetanse. Rapportering: se omtale ovenfor under Oppdrag nr: 2021-004	

Oppdrag gitt under mål 3:

Oppdrag nr: 2021-007	Implementering av integreringsreformen, herunder ny lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven)
Bakgrunn	

Regjeringen følger opp integreringsstrategien gjennom å reformere kvalifiseringstilbudet for flyktninger og innvandrere. Et sentralt element i reformen er *lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid* (integreringsloven), som nå er vedtatt av Stortinget og som trer i kraft 1. januar 2021. Kompetanse Norge vil være en sentral aktør i arbeidet med implementering av loven. Dette gjelder særlig implementering av revidert læreplan i norsk og samfunnskunnskap og veiledning av fylkeskommunene når det gjelder karriereveiledning. I samarbeid med IMDi, vil dette også gjelde videreutvikling av standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet og digital ressurs med lett tilgjengelige kvalitetsstandarder, faglige anbefalinger og verktøy til nytte for kommunene.

Beskrivelse av oppdraget

a) Implementering av revidert læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere

For å sikre en god forankring og implementering av reviderte læreplaner i norsk og samfunnskunnskap er det behov for at Kompetanse Norge utarbeider ulike typer kompetansetiltak og digitale ressurser. Målet er at lærere, ledere og veiledere har faglig oppdatert kompetanse og verktøy til å gi bedre tilpasset opplæring slik at målene i integreringsloven og de reviderte læreplanene kan nås. Tiltak kan være for eksempel kompetansehevingstiltak, veilednings og undervisningsressurser tilpasset ulike målgrupper

Utvikling og iverksetting av tiltak skal gjennomføres innenfor gjeldende økonomiske rammer.

b) Evaluering av reviderte læreplaner i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere etter integreringsloven

Innføring av reviderte læreplaner er en prosess som involverer aktører på ulike nivåer. En potensiell utfordring med implementeringsprosessen er at endring av læreplaner fører til liten endring av praksis. Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere har ikke vært evaluert tidligere. Behovet for kunnskap om hvordan læreplanen forstås og brukes er stort. Tidligere evalueringer av introduksjonsprogrammet har avdekket store forskjeller mellom kommunene i tilbud og resultater, men har i liten grad gitt kunnskap om opplæringen i norsk og samfunnskunnskap. En nylig gjennomført undersøkelse av hvilke faktorer som påvirker kvaliteten i opplæringen, tyder på at det er variasjon i resultater som ikke kan forklares med deltakernes bakgrunn. Kompetanse Norge gis i oppdrag å igangsette en evaluering om:

- Hvordan læreplanen blir oppfattet og operasjonalisert i kommuner og fylkeskommuner?
- Hvordan arbeidet ledes, og hvilke endringer den reviderte læreplanen fører til?

c) Utredning av behov for en videreutdanning av flerspråklige lærere i samfunnskunnskap og standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet

Kompetanse Norge gis ansvar for at det gjennomføres en utredning av hvorvidt det er grunnlag for å etablere videreutdanninger for flerspråklige lærere, dvs. hvilke behov denne videreutdanningen kan dekke. Utredningen bør også si noe om hvorvidt videreutdanning kan bidra til økt kvalitet i opplæringen inkludert introduksjonsprogrammet, og vurdere om det er behov og muligheter for faste stillinger for flerspråklige lærere. Økonomiske og administrative konsekvenser må også vurderes.

d) Videreutvikling av standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet.

For å sikre god kvalitet i kommunenes tilbud er det nødvendig at de standardiserte elementene blir videreutviklet og er i tråd med utviklingen av ny kunnskap og ny metodikk på feltet. Kompetanse Norge har et særskilt ansvar for elementene praksis, livsmestring i et nytt land, digital kompetanse og personlig økonomi.

Mange kommuner samarbeider med frivillig sektor når det gjelder tiltak som kan inngå som en del av et introduksjonsprogram. Kompetanse Norge skal, i samarbeid med IMDi, utvikle faglige anbefalinger for integreringsfremmende elementer i regi av frivillig sektor som kan understøtte opplæring i norsk og samfunnskunnskap og arbeids- og utdanningsrettet innhold i introduksjonsprogrammet. IMDi har hovedansvar for arbeidet.

e) Videreføre tiltak for å støtte og veilede fylkeskommunene i karriereveiledning av nyankomne innvandrere

Kompetanse Norge skal støtte og veilede fylkeskommunene når det gjelder karriereveiledning av nylig bosatte flyktninger og familieegjenforente til flyktninger samt karriereveiledning ved integreringsmottak, inkludert forvalte tilskudd til sistnevnte.

Oppdraget innebærer:

- erfaringssamling for fylkeskommunene
- utvikle og gjøre tilgjengelig ressurser og metodikk
- utvikle, tilpasse og oversette informasjonsmaterieil til utvalgte språk
- kvalitetssikring av tolketjenester inn mot karriereveiledningen
- videre kompetanseheving av fylkeskommunenes veiledere

Oppdrag nr: 2021-008

Iverksetting av tiltak for å heve kvaliteten i gjennomføring og vurdering av prøver i norsk og samfunnskunnskap

Bakgrunn

Over flere år er det identifisert et behov for å bedre kvaliteten i kommunenes gjennomføring av norskprøver og prøve i samfunnskunnskap. Kvalitet i prøvegjennomføringen omfatter administrative og tekniske forhold, kommunenes kompetanse og kvaliteten på vurderingen av kandidatens ferdigheter særlig på delprøven i muntlig kommunikasjon.

Høy kvalitet i prøvegjennomføringen har betydning for prøvenes pålitelighet og status, og for at kandidatene sikres en så lik og rettferdig behandling som mulig. Kvalitet er også viktig for kandidatenes rettsikkerhet da dokumentasjon av språklige ferdigheter er vilkår for hhv. permanent oppholdstillatelse og statsborgerskap.

Kompetanse Norge har gjennomført en rekke tiltak for å heve kvaliteten både i systemet og den tekniske plattformen, og for å heve kvaliteten i vurderingen av de enkelte delprøvene, særlig delprøve i muntlig kommunikasjon. Gjennom 2020 har det vært dialog

mellom Kompetanse Norge og departementet om ulike typer tiltak for å heve kvaliteten i gjennomføring og vurderinger av prøver i norsk og samfunnskunnskap.

Beskrivelse av oppdraget

Kompetanse Norge skal videreføre og utvikle igansatte tiltak for å heve kvaliteten både i systemet og den tekniske plattformen, og for å heve kvaliteten i vurderingen av de enkelte delprøvene.

Kompetanse Norge skal også utrede behovet for ytterligere tiltak som for eksempel:

- utvikling av nettkurs om vurderingskriterier og vurderingsskalaen for sensorkorpset
- sensorsamlinger og andre tiltak for overføring av kompetanse mellom sensorer
- kompetanseteam eller referansegrupper med ressurspersoner som kan bistå med prøveavvikling og/eller vurdering

Utprøving og iverksetting av tiltak skal gjennomføres innenfor gjeldende økonomiske rammer.

Erfaringer skal oppsummeres i årsrapporten

Oppdrag nr: 2021-009

Forberede iverksetting av justeringer i prøvestedsordningen

Bakgrunn

I høringen av utkast til integreringsloven ble det foreslått å redusere antall prøvesteder som gjennomfører norskprøven, prøve i samfunnskunnskap og statsborgerprøven. Målet er en mer standardisert og profesjonalisert gjennomføring av prøver.

Kunnskapsdepartementet vurderer en ny systematikk. Arbeidet har sammenheng med oppdrag 2021-08 Iverksetting av tiltak for å heve kvaliteten i gjennomføring og vurdering av prøver i norsk og samfunnskunnskap.

Beskrivelse av oppdraget

Kompetanse Norge skal bidra inn i departementets arbeid med å vurdere en ny prøvestedsordning, herunder å utrede konsekvensene av en ny systematikk og å bidra inn i høringsnotat om endringer i forskrift til integreringsloven.

Etter beslutning om en ny systematikk skal Kompetanse Norge forberede iverksetting av justeringer i prøvestedsordningen. Dette omfatter informasjonstiltak, veiledning overfor kommuner og andre typer pedagogiske tiltak.

Oppdrag nr: 2021-010

Utrede mulig samordning av felles løsning for administrasjon og gjennomføring av prøver

Bakgrunn

Utdanningsdirektoratet og Kompetanse Norge utredet i oppdrag 2019-006 om begge direktoraters prøver kan samordnes i en felles teknisk løsning for administrasjon og gjennomføring av prøver. Målsettingen er sikker, effektiv og enkel forvaltning av begge direktoratenes prøver.

Direktoratene gjennomførte et forprosjekt, og leverte svar på oppdraget med en felles rapport i desember 2019 hvor ulike konsepter for samordning er vurdert. Direktoratene tilrår at utredningsfasen/forprosjektet utvides for å kunne gi et tryggere beslutningsgrunnlag for en samordning.

Oppdraget må ses i sammenheng med Utdanningsdirektoratets oppdrag om å anskaffe en ny digital løsning for prøve- og eksamensgjennomføring.

Kompetanse Norges behov for en eventuell alternativ løsning ut i det åpne markedet, skal også synliggjøres.

Beskrivelse av oppdraget

a) Videre utredning av muligheten for samordning av teknisk administrative løsninger

Basert på vurderingene og anbefalingene i forprosjektet skal direktoratene fortsette utredningsfasen/forprosjektet. I det videre arbeidet skal det særskilt fokuseres på to områder: i hvilken grad en samordning er mulig innenfor Udirs pågående prosjekt, og i hvilken grad Kompetanse Norges behov blir dekket på en god måte med en samordning. En estimering av kostnader og gevinster skal inngå.

Oppdraget gjennomføres sammen med Utdanningsdirektoratet, og et likelydende oppdrag er gitt som oppdrag 2021-007 i deres tildelingsbrev.

b) En detaljering av Kompetanse Norges eventuelle behov for en alternativ løsning ut i det åpne markedet

I det videre arbeidet skal også en detaljering av Kompetanse Norges behov synliggjøres ved en kravsspesifikasjon med sikte på et alternativ der Kompetanse Norge må rette seg ut i det åpne markedet for å få etablert en ny plattform. I forkant av en mulig anbudskonkurranse vil det også være aktuelt å gjennomføre en markedsdialog. I det videre arbeidet skal også detaljering av Kompetanse Norges behovs- og markedsanalyse, estimering av kostnader og gevinster og planlegging av en eventuell samordning inngå.

Frist for oppdraget er 15. september 2021, slik at eventuelt satsingsforslag for 2023-budsjettet kan utarbeides i tråd med beslutninger fra KD og baseres på innspill fra direktoratene.

Oppdrag nr: 2021-011	Iverksetting av tiltak for tilrettelegging av norskprøven for kandidater med lese- og skrivevansker
Bakgrunn Dokumentasjon av språklige ferdigheter er avgjørende for å oppfylle målet i integreringsstrategien om høyere deltakelse i arbeidslivet blant innvandrere. Det er også nødvendig for å kunne oppfylle vilkårene for hhv. permanent oppholdstillatelse og statsborgerskap. Gjennomføring av prøver i norsk er regulert i forskrift til integreringsloven. Kandidater med behov for tilrettelegging kan søke kommunen om å få forholdene lagt til rette, for eksempel gjennom utvidet tid. I oppdrag nr. 2020-007 fikk Kompetanse Norge i oppdrag å iverksette en prøveordning med avgrenset bruk av funksjoner i programvarer for tilrettelegging av delprøvene i skriftlig framstilling og leseforståelse for kandidater med påviste lese- og skrivevansker. Beskrivelse av oppdraget Basert på erfaringene i prøveordningen skal Kompetanse Norge vurdere behovet for ytterligere utprøving for å få et bedre grunnlag for valg av tiltak for tilrettelegging av norskprøven for kandidater med lese- og skrivevansker. Kompetanse Norge skal fortsatt involvere eksterne fagmiljøer i planlegging og gjennomføring av videre utprøving. I løpet av 2021 skal tiltak settes i verk. Kompetanse Norge skal også vurdere behovet for og iverksette pedagogiske tiltak for å spre kunnskap om valg av tiltak for tilrettelegging av norskprøven for denne gruppen kandidater. Prøveordningen skal gjennomføres innenfor gjeldende økonomiske rammer. Erfaringer skal oppsummeres i årsrapporten.	