

Kompetanse Norge
Postboks 236 Sentrum
0103 OSLO

Deres ref

Vår ref
20/5234-29

Dato
6. april 2021

Statsbudsjettet 2021 Tillegg til tildelingsbrev nr. 05-2021

Kunnskapsdepartementet viser til tildelingsbrevet for 2021 til Kompetanse Norge og til søknad datert 28. januar om overføring av ubrukte midler fra 2020. Under følger tilbakemelding på ubrukt bevilgning, samt nytt oppdrag.

1. Overføring av ubrukte midler fra 2020

Med grunnlag i Finansdepartementets godkjenning av 3. mars 2021 til å overføre ubrukte bevilgninger fra statsbudsjettet for 2020, gis med dette Kompetanse Norge fullmakt til ytterligere å belaste de respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2021 med inntil de beløp som er angitt i kolonnen «endring nå» i tabellen under. Det forutsettes at midlene benyttes til de faseforskyvninger og utgifter som fremgår i søknaden om overføring av ubrukte midler fra 2020.

Tabell 1 (i 1000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postbenevnelse	Tidligere tildelt	Endring nå
226		Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen		
	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres	0	2 100
256		Kompetanse Norge		
	01	Driftsutgifter	117 935	5 539

	21	Spesielle driftsutgifter	5 042	163
257		Kompetanseprogrammet		
	70	Tilskudd, kan overføres	376 134	183 191
258		Tiltak for livslang læring		
	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres	147 100	130 780
292		Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere		
	21	Spesielle driftsutgifter	82 343	27 612
	22	Prøver i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere	42 463	1 999

Kap. 258 post 21

Tildelingen fordeles per prosjekt som følger:

- Prosjekt 90300 Kompetanseprogrammet: 110,462 mill. kroner
- Prosjekt 90500 Modulstrukturert foberedende voksenopplæring: 11,910 mill. kroner
- Prosjekt 90600 Karriereveiledning: 4,051 mill. kroner
- Prosjekt 90700 Kvalitetsutvikling: 4,357 mill. kroner

2. Oppdrag

Oppdrag nr. 2021-019	Felles oppdrag med Unit om læringsportal
Tildeling:	Oppdraget skal dekkes innenfor gjeldende tildeling over kap. 258, post 21 prosjekt 90700 med inntil 4 mill. kroner.
Frist:	01.11.2021
Bakgrunn for oppdraget: Vi viser til at statsbudsjettet for 2021 på Kunnskapsdepartementets område ble vedtatt av Stortinget 14. desember 2020, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021). Kunnskapsdepartementet gir Kompetanse Norge og Unit i oppdrag å utrede videre etatenes forslag om et konsept for digital kompetanseplattform, kalt Læringsportalen, som presentert i forslag oversendt departementet 27. november 2020.	

Norge har et høyt utdanningsnivå, et arbeidsliv med mye læring, høy produktivitet og et generelt velfungerende arbeids- og samfunnsliv. Det er likevel utviklingstrekk som innebærer at det må gjøres tiltak innenfor kompetansefeltet for at Norge skal opprettholde dagens velstandsnivå. Arbeidslivet er i rask endring, blant annet på grunn av digitalisering og automatisering av en rekke arbeidsoppgaver. For at arbeidstakere og virksomheter skal være relevante og konkurransedyktige i tiden fremover, er det derfor et økt behov for kontinuerlig påfyll av kunnskap sammenlignet med tidligere.

Både enkeltpersoner og virksomheter etterspør kompetansetilbud som i større grad er tilpasset deres behov. Samtidig opplever både offentlige og private utdanningstilbydere at de ikke har god nok innsikt i hva arbeidslivets behov faktisk er. Tilgang til relevante data og en plattform for informasjon og kommunikasjon om kompetanseutvikling kan gi bedre samspill mellom arbeidsliv og kompetansetilbydere i utvikling av tilbud, og ansees derfor som en måte å oppfylle begge parter behov på.

Beskrivelse av oppdraget:

For å lukke det økende kompetansegapet i samfunnet, foreslår Unit og Kompetanse Norge i fellesskap å etablere en digital kompetanseplattform for livslang læring. Konseptet Læringsportalen beskrives som en koordinert satsing på et digitalt økosystem der både offentlige og private aktører kan tilby sine tjenester, med mål om mer sømløse digitale tjenester. Den foreslåtte digitale kompetanseplattformen vil blant annet tilby tjenester til kunnskapssøkende individer og virksomheter i møte med et bredt sett av tilbydere og tilretteleggere hvor tjenester og komponenter samspiller gjennom hele brukerreisen innenfor kompetanseutvikling. Formålet med tiltaket er å stimulere til økt deltakelse i utdanning og opplæring på både individ- og virksomhetsnivå.

En videreutvikling av dette konseptet vil ifølge forslaget kreve innsats innenfor flere områder for å lykkes:

Tjenesteutvikling: Utvikling og etablering av tjenester og applikasjoner rettet mot sluttbruker av den digitale kompetanseplattformen.

Plattformutvikling: Utvikling og etablering av en teknisk infrastruktur og applikasjoner som tilbyr funksjonalitet og data som understøtter målene i satsingen.

Rammebetingelser og lovarbeid: Arbeid som skal legge til rette for blant annet økt deling og samhandling mellom målgruppene via plattformen, men også andre tiltak som kan øke deltakelse i kompetanseutvikling, eksempelvis stimulering og tilrettelegging for utvikling og deling av læringsinnhold fra tilbydere på plattformen.

Kompetansetilbud: Løpende arbeid gjennom programperioden for å etablere samarbeid og integrasjon av læringstilbud hos kompetansetilbydere

Service- og forvaltning: Etablering av styrings- og forvaltningsmodell for den digitale kompetanseplattformen. Arbeidet inkluderer både den tekniske driften og innholdsforvaltningen.

Departementet sier seg enig i at disse områdene er sentrale. Departementet merker seg at etatene også selv foreslår en videre utredning av prosjektforslaget. Departementet ber om at etatene utreder prosjektet i tråd med det som er beskrevet i prosjektforslaget, men med følgende spesifiseringer:

På samme måte som det ble gjort med konseptene som gjennomgikk alternativanalyse i konseptvalgutredningen om digital kompetanseplattform som Kompetanse Norge gjennomførte i 2020, må det gjennomføres en forenklet samfunnsøkonomisk analyse av det foreslåtte konseptet Læringsportalen. Denne analysen skal belyse eventuelle økte kostnader ved å inkludere elementer som faller utenfor Læringsplattformens hovedformål.

Det må også utføres en beregning av kostnadene ved forvaltningsregimet som følger det foreslåtte konseptet, og en risikoanalyse, spesielt knyttet til forvaltningsmodell, juridiske og tekniske hindringer, rekruttering av tilbydere og konsumenter på plattformen og avhengigheter til andre løsninger som en forutsetter har kommet på plass, for eksempel kunnskapssektorens datafellesskap.

Det må gjøres en grundigere analyse av hvorvidt ambisjonsnivået for deling av data mellom aktørene som Læringsportalen legger opp til er forenelig med juridiske rammer, spesielt hensynet til den enkeltes personvern. Kartlegging av deling av persondata er vesentlig for å si noe om hvordan de registrertes personvern ivaretas i portalen og vil legge føringer for regulering av selve den tekniske løsningen. Omfang av, rammer for og eventuelle behov for endringer i regelverk må avklares tidlig i prosessen.

Kompetanse Norge har tidligere utført en behovsanalyse for digital kompetanseplattform. Utredningen av konseptet Læringsportalen skal også ta utgangspunkt i de behovene som er identifisert der.

Det skal gjøres en vurdering av det totale kostnadsbildet ved det foreslåtte konseptet som også inkluderer eventuelle andre finansieringskilder. Tidligere innspill på Læringsportalen antyder andre finansieringskilder uten at omfanget av dette er estimert. Terskelverdien for å utløse krav til KVVU og ekstern kvalitetssikring (KS1) er 300 mill. inkludert finansiering fra flere kilder. Dette er nærmere beskrevet i rundskriv om Statens prosjektmodell (R-108/19).

Konseptet inkluderer ikke-formell utdanning. Utredningen bør se på hvorvidt dette kan gjennomføres på en hensiktsmessig måte og belyse utfordringer knyttet til de facto godkjenningsordninger og byråkratisering.

Departementet oppfordrer virksomhetene til å legge frem konseptet i Digitaliseringsrådet.

Kompetanse Norge og Unit skal innkalle departementet til et oppstartsmøte og presentere milepælsplan for arbeidet. Planen skal inneholde konkrete stoppunkter i prosessen.

Det skal etableres en eller flere arbeidsgrupper for arbeidet der partene i arbeidslivet (alle hovedsammenslutningene) og andre relevante aktører er representert.

Fra 1. juli skal oppdraget følges opp av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse i samarbeid med andre relevante aktører. Utredningen skal ferdigstilles innen 1.november 2021.

Beløp

Kunnskapsdepartementet viser til tildelingsbrev til Kompetanse Norge for 2021, og tildelingen på prosjekt 90700 over kap 258, post 21. Departementet legger til grunn at arbeidet i 2021 kan løses med inntil 4 mill. kroner innenfor tildelingen på denne posten.

Kontroll

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12. Midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)
avdelingsdirektør

Espen Moseng
førstekonsulent

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi
Unit
Riksrevisjonen
Unit - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning