



Molde kommune

Helsetjenesten

PPT

Molde 17.juni 2015

Høringsuttalelse fra PPT for Aukra, Midsund og Molde NOU 2015:2 Om å høre til

Vi vil først få takke utvalget for det grundige arbeidet som er gjort. Vi i PPT setter pris på at arbeidet tjenesten utøver blir sett.

Rapporten gir et godt kunnskapsgrunnlag, og det presenteres både faktorer som fremmer et godt psykososialt skolemiljø, og hva som kjennetegner skoler med høy og lav forekomst av mobbing.

Det er likevel svært uheldig at rapporten ikke omtaler mobbing i barnehage. Skal man først snakke helthet og kontinuerlig.

Endring av Opplæringslovens kapittel 9a

PPT støtter en målsetting om et psykososialt skolemiljø uten krenkelser, og vi tilslutter oss også utvalgets ønske om i sterkere grad å implementere barns rettigheter fra barnekonvensjonen. Barn bør høres og ha mulighet for medvirkning også i saker som omhandler krenkelser/mobbing.

PPT støtter også utvalgets forslag til endringene i kapittel 9a.

De ulike PP-kontor har ulik tilknytning til sine skoleeiere, og dermed også har vi ulik opplevelse av hvordan skoleeier inkluderer PPT i sine satsninger. Når utvalget ønsker å tydeliggjøre forventninger blir det lettere å sette fokus på at skoleeier har et ansvar for at tjenesten er dimensjonert for de kravene som stilles til PPT.

Ved å flytte klageadgangen i mobbesaker fra Fylkesmannen til Barneombudet vil det sannsynligvis komme flere klagesaker, og det vil være viktig at Barneombudet har kompetanse og dimensjon for å ivareta denne oppgaven. Vi ser veldig positivt på denne omleggingen.

I forbindelse med at utvalget har sett på PPT sin rolle og funksjon når det gjelder det psykososiale skolemiljøet og skoleeier sitt støttesystem. Dette er noe vi er veldig glad for, men ser utfordringer både når det gjelder kompetanse og bemanningsnorm. Gjennom Faglig løft for PPT og SEVU PPT imøtekommer man noen av kravene, men det bør kanskje sees på muligheter for noen desentraliserte utdanningsmuligheter for PPT. Det er per i dag en stor

kostnad for små kontor, og særlig når man i tillegg får store kostander i reise og opphold i forbindelse med studier.

I Kapittel 17 beskriver utvalget at det er nødvendig å se på oppgaver som er lovpålagte for å følge opp elevenes psykososiale skolemiljø og støttefunksjoner som skoleeieren skal og kan opprette for å styrke arbeidet med det psykososiale skolemiljøet. I den forbindelse har utvalget sett på PP -tjenestens rolle og funksjon. Utvalget mener at PP-tjenesten med sin spesialkompetanse er en viktig del av skoleeierens støttesystem, noe vi er enig i.

Når det pekes på at PPT skal være en del av skoleeier sitt støttesystem, og i tillegg skal utvide mandatet til å gjelde alle elever, bør det utarbeides en bemanningsnorm for PPT.

Med vennlig hilsen

Gro Bjørnstadjordet Ericson
Virksomhetsleder, PPT Aukra, Midsund og Molde