



Nannestad kommune
Politisk sekretariat

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Melding om vedtak

Vår ref	Deres ref:	Saksbehandler	Dato
2015/1027/3		Lillian Helene Aasheim	22.06.2015

Melding om vedtak - NOU 2015: 2 "Å høre til". Virkemidler for et trygt psykososialt arbeidsmiljø - høringsuttalelse

Ovenstående sak ble behandlet i kommunestyrets møte 16.06.2015 og følgende vedtak ble fattet:

Saksprotokoll i Kommunestyret - 16.06.2015

Vedtak (31 av 31 stemmer):

Høringsuttalelse til NOU 2015:2 «Å høre til» Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø, oversendes Kunnskapsdepartementet.

Anne-Ragni K. Amundsen
ordfører

Med hilsen

Lillian Helene Aasheim
rådgiver

Vedlegg

1 Justert høringsuttalelse NOU 2015:2

<i>Besøksadresse</i>	<i>Postadresse</i>	<i>Telefon</i>	<i>Bankkonto - kommunen</i>	<i>Org.nr.</i>	<i>E-post</i>
	Nannestad kommune		8601.41.96236	964950202	postmottak@nannestad.kommune.no
	Teiealleen 31	<i>Telefaks</i>	<i>Bankkonto - skatt</i>		<i>Internett:</i>
<i>Servicekontoret</i>	2030 Nannestad		6345.07.02384		www.nannestad.kommune.no
Åpningstid:- 8.00 – 15.30					

Nannestad kommune 08.06.15

Til Kunnskapsdepartementet

Nannestad kommune ved Oppvekst og kulturutvalget har behandlet NOU 2015:2 «Å høre til» Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø, i sitt møte 08.06.15.

Nannestad kommune avgir følgende høringsuttalelse:

Nannestad kommune vurderer følgende som positivt i NOU 2015:2 :

- Utarbeidelse av nasjonalt rammeverk for skolebasert kompetanseutvikling tilknyttet elevenes psykososiale skolemiljø. Satsingen må forankres på kommunenivå og både skoleledere, PPT, skolens ansatte bør inkluderes og samtidig inneha system for involvering av elevene og foreldrene i dette arbeidet.
- At digital mobbing og digital dømmekraft gis et ekstra fokus både i læreplanverket og i kompetanseutviklingstiltakene
- Utarbeidelse av veileder om håndtering av krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering. Dette sikrer også bedre og lik behandling i kommunene.
- Styrking av helsesøstertjenestens og PPTs rolle og funksjon vedr arbeid med elevenes psykososiale skolemiljø, inkludert at PPTs arbeid med kompetanse- og organisasjonsutvikling skal knyttes til opplæringen og det psykososiale skolemiljøet til alle elever.
- Videreutvikling og forbedring av elevundersøkelsen for skape en bedre gjengivelse av den reelle situasjonen innen områdene krenkelser og mobbing.
- Styrking av skoleeierskapet gjennom endring av opplæringslovens kap.9, slik at rettighetene og pliktene blir tydeligere og ved at det skapes «et lag rundt eleven», med PPT og skolehelsetjenesten er særdeles viktig.
- At barneombudet blir klageinstans i saker om elevenes psykososiale miljø med mulighet for administrative sanksjoner og reaksjoner.

Nannestad kommune foreslår at arbeidet med det psykososiale miljøet i barnehagene og i grunnopplæringen ses i sammenheng med en utredning som belyser denne tematikken.

Nannestad kommune er til dels uenig i følgende :

- At vekten på elevenes subjektive opplevelser skal tydeliggjøres ytterligere i selve lovparagrafen. Dette fordi det anses som problematisk å håndtere rent juridisk.
- Fjerning av enkeltvedtaket medfører ikke nødvendigvis bedre ivaretagelse av elevenes rettssikkerhet, men aktivitetsplikten (handlingsplikten i dag) kan i stedet legges inn i enkeltvedtaket.

