

Høringsuttalelse vedr Djupedalutvalgets rapport, NOU 2015:2

Regionalt Arbeidsutvalg for Ledere i PP-tjenesten i Midt-Norge (RAUL)

Djupedalutvalget har i sin utredning vurdert virkemidler for å skape et trygt psykososialt skolemiljø, motvirke og håndtere krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering i skolen. Utvalget foreslår endringer i regelverket, bruk av pedagogiske virkemidler, samt forslag til organisatoriske endringer.

RAUL støtter intensjonen om et styrket fokus på et trygt psykososialt skolemiljø for alle barn og unge ved:

- At skoleleder og skoleeier ansvarliggjøres for å styrke det psykososiale skolemiljøet
- Ansvarliggjøring og kompetanseheving av lærere
- At utvalget foreslår en utvidelse av PPT's mandat og styrking av PP-tjenesten
- Fokus på styrking av samarbeidet mellom ulike instanser på kommunalt og statlig nivå
- Utvalgets 7 hovedprioriteringer: Det er viktig at en ser tiltak i sammenheng og at det settes inn tiltak på flere områder
- At utvalget fremhever særlig viktigheten at aktivitetsplikten med lovfestede krav til hvordan skoler skal behandle krenkelser av elever og nulltoleranse for mobbing .

Innledningsvis ønsker vi også å understreke at rapporten presenterer et grundig og godt kunnskapsgrunnlag i rapportens del III.

RAUL ønsker likevel å påpeke at det framstår som uheldig at rapporten ikke omtaler mobbing i barnehagen; mobbing av barn i førskolealder. Det er kjent at barnehageområdet ikke var en del av fremhever særlig viktigheten at aktivitetsplikten med lovfestede krav til hvordan skoler skal behandle krenkelser av elever og nulltoleranse for mobbing . utvalgets mandat, men tenker at det er uheldig at dette utelates i og med at en ellers understreker betydningen av kontinuerlig satsing.

Endring av opplæringslovens §9-a:

RAUL støtter at klageadgangen legges til barneombudet så lenge dette klargjøres både med tanke på prosedyrer og saksgang. I tillegg er det også viktig at Barneombudet som organisasjon styrkes for å kunne håndtere denne typen saksbehandling.

PPT's rolle i det psykososiale skolemiljøet: endring fra Opplæringslovens §5-6

RAUL er positiv til endringen av PPT's rolle i forhold til arbeidet med psykososiale skolemiljøet for alle elever og ikke kun med utgangspunkt i elever med spesielle behov slik lovteksten er utformet pr i dag. Ved en endring blir det imidlertid svært viktig med en tydeliggjøring av hva som skal være PPT's rolle. Hvilke forventninger kan skoleledere, skoleeier og ikke minst lærerne ha til PPT som en av de som er med på laget rundt eleven?

Når mandatet til PPT blir enda «åpnere» enn det som er beskrevet i §5-6 blir det viktig at skoleeier som også er PPT's eier blir tydelig i forhold til hva som forventes av PPT. Dette tydeliggjør behovet for nasjonale kvalitetskriterier og en bemanningsnorm for PPT. Det vil si at når en utvider oppgavene PPT står overfor så vil behov for en styrking av PPT rent bemanningsmessig, økonomisk og kompetansemessig.

Behov for kompetanseheving av PPT:

Med et utvidet mandat fra §5-6 til §13-5 vil PPT få behov for en ytterligere kompetanseheving. Dagens videreutdanningskurs for PPT, SEVU PPT, er ikke like tilgjengelig for alle tjenestene verken økonomisk eller plasseringsmessig. Hvordan kan en gjøre en videreutdanningsstrategi for PPT så attraktiv og tilgjengelig for alle landets tjenester slik at PPT faktisk får tilført den kompetansen tjenestene omkring i landet faktisk har behov for?

Statped's rolle opp i mot PPT:

Det statlige pedagogiske støttesystemet (Statped) er PPT's viktigste støttespiller i «jakten» på kunnskap om ulike vansker og muligheter i den pedagogiske tilretteleggingen for å kunne utnytte elevens /barnets evner, forutsetninger og behov best mulig. En PPT, som kun unntaksvis for de største byene, består av tjenester som er såkalte «generalist-tjeneste». I en slik situasjon for PPT så vil tjenesten alltid ha behov for et statped som kan bidra med den kompetansen som PP-tjenesten og kommunen ikke har. Statped sprer, mer enn noen gang kompetanse ut i kommunene med sitt systemrettede arbeid.

Trondheim, 21.06.15

Merete Nilsson
Enhetsleder PPT Melhus kommune/
Leder for RAUL
Sign

Ingrid Morken
Fagleder PPT, BFT Midtbyen
Trondheim kommune
Sign

Henriette Gladsø Holmen
Fagleder PPT Malvik kommune
Sign

Aase B Alme
PP-leder Vestnes kommune
sign

Gro B Ericsson
PP-leder Aukra, Midsund og Molde kommune
Sign

Lilly-Arlen Larsen
PP-leder Ørsta og Volda kommune
sign

Andreas Dahlum
Leder for PPT for vgo/OT Steinkjer vgo
sign

Heidi Volden Finnestrand
Leder for PPT Ytre Namdal
Sign

Åse Kristiansen
Leder for PPT for Midtre Namdal samkommune
sign