



Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Deres ref: 15/1647-

Vår ref: GTA

Dato: 230615

Høringsvar – NOU 2015:2 Å høre til. Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø

Skolenes landsforbund slutter seg til en nasjonal mobilisering mot mobbing. Krenkelser, trakassering, diskriminering og mobbing er et samfunnsproblem som må løses gjennom en felles nasjonal dugnad. Vi har alle et ansvar!

Skolenes landsforbund stiller seg bak de fire fokusområdene som NOU2015:2 *Å høre til* beskriver gjennom fokus på 1) menneskerettighetene som målestokk, 2) nullvisjon om og nulltoleranse mot mobbing, krenkelser, trakassering og diskriminering, 3) faglig læring og sosial læring sett i sammenheng, 4) inkludering for å høre til. Disse fire fokusområdene er viktige for å legge grunnlag for et trygt og godt psykososialt skolemiljø.

NOU2015:2 *Å høre til*, viser også til fem utfordringer som er basert på dokumentasjon fra forskning, kartlegginger, utvalgets egne erfaringer fra praksis, høringsinnspill fra ulike organisasjoner og tilbakemeldinger fra elever.

Utvalget viser til i sitt arbeid at det gjøres mye bra arbeid på skolene i Norge, og at de fleste elever trives på skolen. Skolenes landsforbund er ikke i tvil om at de fleste lærere, skoleledere og skoleeiere rundt om i landet, gjør et godt arbeid i kampen mot mobbing, trakassering, krenkelser mm, men ser det er mye tilfeldigheter med hvilke anti-mobbeprogramer som brukes, og at bruken av disse nedfelles i skolenes virksomhetsplan.

Skolenes landsforbund er enig i at arbeidet i kampen mot trakassering og mobbing mm må bedres og at det utarbeides en nasjonal handlingsplan som alle må bli pålagt å bruke.

SKOLENES LANDSFORBUND

Postadresse: P.b. 8783 Youngstorget, 0028 Oslo
Besøksadresse: Møllergata 20, inngang Hammersborggt.
Telefon +47 99 35 60 60 Org.nr 970533362
E-post skolenes@skolenes.no  @SLforbund
skoleneslandsforbund.no

NOU2015:2 *Å høre til*, er preget av at det i hovedsak er skolen med deres ansatte, ledere og eiere som har det største ansvaret i kampen mot mobbing, trakassering mm.

Skolenes landsforbund vil peke på at det er et felles ansvar som også foresatte, elevene og fritidsorganisasjoner har sammen med skolen. Det er derfor viktig å ansvarliggjøre alle parter i dette viktige arbeidet for nulltoleranse mot mobbing og krenkelser.

Å involvere alle parter, blant annet foresatte og elever i skolens arbeid med det psykososiale skolemiljøet, vil øke deres bevissthet og innsikt i regelverket, og ansvarliggjøre alle til å gjøre en innsats i dette viktige arbeidet.

Man må bestrebe seg på å få en skolekultur som gjennomføres av holdninger som har nulltoleranse for krenkelser, mobbing, diskriminering og trakassering, der også elevene lærer å ta medansvar.

Elevenes rettssikkerhet bør oppfylles og styrkes gjennom opplæringsloven §9a som i dag er en lov uten rettslige midler. Skolenes landsforbund er for at rettsvernet til elevene skal styrkes gjennom en styrket paragraf 9A.

Elevenes subjektive opplevelser av krenkelser, mobbing, trakassering mm, må tas på alvor og legges til grunn når en sak om mobbing fremmes. Skolenes landsforbund ber utvalget om å være tydelig på at alle parter i en meldt sak, får lik rett til å uttale seg før en avgjørelse blir tatt.

Skolenes landsforbund er enig i at det skal være nulltoleranse for personalet å krenke elever, men forbundet er kritisk til at dette skal lovfestes. Vi tror at dette kan føre til at mange blir mere opptatt av å redde sin egen rygg fremfor å gripe inn og handle i mobbesaker.

Derimot støtter vi forslaget om å lovfeste et forbud mot gjengjeldelse mot elever eller foresatte som melder fra om krenkelser.

Skolenes landsforbund ønsker ikke å støtte utvalgets forslag om at Barneombudet skal være førsteinstans for klager på henvendelser. Forbundet er av den oppfatning at Barneombudet bør være barns talerør og bør ikke ha noen sanksjonsmuligheter, men at dette overlates til fylkesmannen i den enkelte sak.

Skolenes landsforbund er ikke i tvil om at skoleeier, skoleleder eller ansatte ved skolen vet at de har et ansvar for at elevene skal ha et trygt psykososialt skolemiljø.

Skolekulturen skal være gjennomført av gode rollemodeller som skaper holdninger der det er rom for å være forskjellige. Skolekulturen må syde av at alle på skolen har et felles ansvar for å skape et trygt og godt psykososialt skolemiljø.

Skolenes landsforbund vil peke på det faktum at mindre gruppestørrelser vil gjøre det lettere å avdekke mobbing og uønskede krenkelser og adferd.

Skolenes landsforbund vil advare mot økt byråkratisering hvis man innfører alle forslagene som utvalget foreslår i kapitel 17.

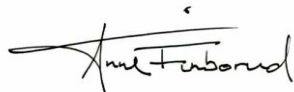
Her bør man tenke nøye gjennom hvilke rapporteringsformer som er hensiktsmessig, uten å øke byråkratiseringen.

Det må arbeides for en oppvekst- og utdanningssektor som har tillit til de ansattes kompetanse og tro på deres engasjement i arbeidet for et trygt psykososialt skolemiljø. Skolenes landsforbund har tro på at profesjonen sammen med myndighetene vil jobbe videre og aldri gi opp kampen for et skolemiljø og samfunn fritt for krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering.

Skolenes landsforbund støtter også forslaget om at Sametinget må få økte midler for å utarbeide læremidler og ressurser på samisk for å bidra til et trygt psykososialt læringsmiljø.

Skolenes landsforbund har inn i denne høringen ikke kommentert hvert enkelt forslag som utvalget har fremmet, men vi har påpekt de punktene vi mener er viktigst.

Med hilsen
Skolenes landsforbund



Anne Finborud
Forbundsleder

Gro Tove Andersen /s/
Forbundssekretær