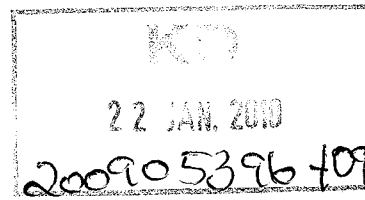


Det norske Skogselskap er en 112 år gammel ideell organisasjon med 11.000 medlemmer fordelt på 19 fylkesskogselskaper. Vårt formål er å vise skogens mangesidige betydning for alle. Selskapet har gått fra å sørge for gjenreising av norsk skog for 100 år siden til i dag å jobbe for en ny, mer jordnær, virkningsfull og moderne klimapolitikk. Hans Majestet Kong Harald V er Det norske Skogselskaps høye beskytter.

Kunnskapsdepartementet
Universitets- og høyskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO



Dato: 19. januar 2010

FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR GRUNNSKOLELÆRER- UTDANNINGENE - HØRINGSUTTALELSE.

Det norske Skogselskap (DnS) viser til høring av forslag til forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene for 1.-7. trinn og 5.-10. trinn.

DnS og Fylkesskogselskapene har som hovedformål å gi barn og ungdom god kunnskap og positive opplevelser om skogen gjennom ulike aktiviteter i skolens nærmiljø. I 2009 benyttet hele 169 000 elever seg av tilbudene undervisningsprogrammet "Lære med skogen" tilbyr skolene. Gjennom "Lære med skogen" får elevene og lærerne oppleve andre læringsarenaer og elevene får delta på praktiske aktiviteter.

Formålet med å utarbeide ny forskrift vil være å oppnå en bedre lærerutdanning som utdanner lærere med god kompetanse til å mestre de utfordringer som er i dagens samfunn. Disse utfordringene kan være økende inaktivitet hos elever og klimaendringer.

For å møte disse utfordringene mener Skogselskapet det er viktig at kunnskapen om og ferdigheter i å ta i bruk læringsarenaer utenfor skolebygget blir bedre ivaretatt og synlig i ny forskrift for lærerutdanningen enn slik det er nå. Lokale læringsarenaer kan være bedrifter, primærnæring og skognaturen. Elevene har krav på individuell opplæring og variert undervisning. Hvis lærerstudentene ikke får god kjennskap til læringsarenaer utenfor klasserommet under sin utdanning vil det bli vanskelig å ta i bruk disse når man blir lærer.

Vi har følgende forslag til endringer:

§ 2 læringsutbyttet

Felles læringsutbytte for kandidater i begge utdanningsløp

KUNNSKAP

Punkt 5 omhandler kunnskap om et bredt repertoar av arbeidsmåter og læringsressurser. Her er det viktig å få med variasjon i læringsarenaer utenfor skolen. Vi foreslår følgende endring:

Kandidaten

- har kunnskap om et bredt repertoar av arbeidsmåter, læringsressurser og **læringsarenaer utenfor skolebygget** og om sammenhengen mellom innhold, arbeidsmåter og elevenes forutsetninger.

FERDIGHETER

Det vil også her være viktig å få med ferdigheten i det å ta i bruk lokale læringsarenaer utenfor skolen for virkelighetsnær og praktisk læring. Det vil sette andre krav til lærerne mht. organisering og gjennomføring av undervisning når læring skjer utenfor skolebygget.

Vi foreslår følgende tilleggspunkt:

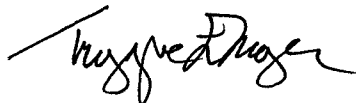
Kandidaten

- kan legge til rette for utvikling av kompetanse gjennom bruk av lokale læringsarenaer utenfor skolen.

Ved å bruke skognaturen som læringsarena kan læreren lett kombinere teori og praksis i undervisningen og legge til rette for virkelighetsnær læring. Bruk av mer uteskole viser at elevene får bedre faglige resultater, bedre trivsel, mindre mobbing og økt fysisk aktivitet. Uteskole gir elevene opplevelser i naturen, natur-forståelse og engasjement, noe som er svært viktig for å sikre både god forvaltning av våre ressurser og for å møte utfordringer i klimasammenheng.

Vennlig hilsen

DET NORSKE SKOGSELSKAP



Trygve Enger
Administrerende direktør

Sign.
Hege Melby
Skogkonsulent