

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

**Deres ref.**  
200905396-/BAB

**Vår ref / Saksbehandler**  
09/6147-2 A00 &13  
Kristine Hansen / tlf. 23064349

**Dato:**  
04.01.2010

## **SVAR - HØRING - FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR GRUNNSKOLELÆRERUTDANNING**

Fagforbundet viser til mottatt høring om forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanning. Under følger forbundets kommentarer til høringsforslaget.

Innledningsvis minner Fagforbundet om at uavhengig av modell for lærerutdanning, så er det elevene som kommer til skolen hver dag med sine evner og forutsetninger som er utgangspunktet for det arbeidet en grunnskolelærer skal ta fatt på. Elevene i norsk grunnskole skal ha en særlig opplevelse av tilhørighet og inkludering., de skal møtes med respekt og få mest mulig optimale muligheter til utvikling og læring. Fellesskapet i skolesamfunnet er viktig som et grunnlag for den videre samfunnsdeltakelsen for den enkelte, akkurat som den personlige og individuelle utviklingen er viktig for deltakelse i utdanning og arbeid. På bakgrunn av dette og formålet med opplæringa, er det viktig at de som skal bli lærere i tillegg til fagkunnskaper har god kompetanse om samfunnet og det mangfoldet som ei elevgruppe består av. Framtidas lærere må ha kunnskaper, holdninger og ferdigheter som gjør at en realisering av formålet med opplæringa er mulig.

### **§ 1 Virkeområde og formål**

Det påpekes at forskriften skal ha samme status for grunnskolelærerutdanninger uavhengig om den gis ved høyskole eller ved universitet. Dette er viktig i og med at formålet kan by på litt ulike utfordringer for de ulike utdanningsinstitusjonene og deres ulike tradsjoner og organiseringsformer. For eksempel er det ikke, utover merknader om fag og fagdidaktikk, reflektert nærmere i merknadene i høringsnotatet over dette med at "*Institusjonene skal legge til rette for integrerte grunnskolelærerutdanninger med helhet og sammenheng mellom teori- og praksisstudier, mellom fag og fagdidaktikk og mellom fag.*" Utdanningsinstitusjonene må arbeide bevisst med hva nettopp dette med integrerte grunnskolelærerutdanninger med helhet og sammenheng betyr i forhold til de ulike fag og temaer ei slik utdanning tilbyr for å kunne kvalitetssikre utdanningene og læringsutbyttet i tråd med det overordnede formålet.

### **§ 2 Læringsutbytte**

Det er positivt med en balanse mellom spesifikt læringsutbytte for de to grunnskolelærerutdanningene og felles læringsutbytte. En slik inndeling vil støtte det særegne for de to utdanningene samtidig som det støtter helheten og sammenhengen og de

gjennomgående kunnskapene, ferdighetene og den generelle kompetanse som er påkrevd i en skole for alle.

Imidlertid kunne det være ønskelig med en tydeligere presisering av behovet for kunnskap om barn og unge med spesielle behov og deres rettigheter, læring og utvikling. Det å observere og til en viss grad kunne kartlegge spesielle problemområder en elev kan ha er nødvendig for å sette i verk de riktige tiltakene for at elevene skal ha et så godt utbytte av opplæringen som mulig.

### **§ 3 Struktur for differensiert grunnskolelærerutdanning.**

Fagforbundet har ingen merknader til dette forskriftsforslaget.

### **§ 4 Nasjonale retningslinjer, programplan og indikatorer**

Fagforbundet mener det er viktig at det utarbeides nasjonale retningslinjer for fagene i grunnskolelærerutdanningen, og at institusjonene med utgangspunkt i forskrift om rammeplan og nasjonale retningslinjer for fagene skal forankre programplaner ved den enkelte institusjon gjennom vedtak i styret. Fagforbundet har ingen merknader til dette forskriftsforslaget.

### **§ 5 Fritaksbestemmelser**

Fagforbundet støtter forskriftsforslaget om fritak. Forslaget er ganske restriktivt, og det kan på den måten bidra til å sikre ei integrert og helhetlig utdanning med god kvalitet, og sikre fagdidaktikk og praksisopplæring som er et krav i grunnskolelærerutdanningene.

### **§ 6 Ikrafttredelse og overgangsregler**

Fagforbundet har ingen merknader til dette forskriftsforslaget.

Med hilsen  
Fagforbundet

Mette Henriksen Aas  
AU-medlem/leder seksjon kirke, kultur og oppvekst

Bjørn Christiansen  
avdelingsleder