

## **Høringsuttalelse fra Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen ang. forslag til Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene**

Fremmedspraksenteret er positive til forandringene som forslås i ny rammeplan for grunnskolelærerutdanningene. Med den nye reformen vil lærerne i større grad få en bedre faglig og pedagogisk kompetanse rettet mot den målgruppen de skal arbeide med. Den foreslåtte oppdelingen (1.-7. og 5.-10. trinn) understøtter denne kompetansen i et elevperspektiv.

Spesielt framheves det faktum at endringen vil innebære at lærere som utdannes for 5.-10. trinn også i fremmedspråk vil ha 60 studiepoeng i faget.

Fremmedspraksenteret har imidlertid følgende kommentar når det gjelder engelskfaget 1-7:

### **Høringstekst:**

§ 3 Struktur for differensiert grunnskolelærerutdanning

(1) Krav til spesialisering og faglig sammensetning

*For grunnskolelærerutdanning 1.–7. trinn er det obligatorisk med pedagogikk og elevkunnskap 60 studiepoeng, matematikk 30 studiepoeng og norsk 30 studiepoeng.*

### **Forslag til endring:**

For grunnskolelærerutdanning 1.–7. trinn er det obligatorisk med pedagogikk og elevkunnskap 60 studiepoeng og norsk 30 studiepoeng. **I tillegg er matematikk 30 studiepoeng / engelsk 30 studiepoeng obligatorisk.**

### **Begrunnelse:**

Vi viser til § 2 *LÆRINGSUTBYTTE*, *Læringsutbytte særskilt for kandidater 1.–7. trinn*, der det sies at kandidaten skal ha faglige og fagdidaktiske kunnskaper og solid kunnskap om begynneropplæring.

Med Kunnskapsløftet har engelskfaget fått tydeligere kompetansekrav, også på de lavere trinn. Dette krever lærere med god faglig fordypning språklig og didaktisk. I Nasjonale retningslinjer for fag i lærerutdanningene skal utdanningen omfatte kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. En god engelsklærer skal kunne bruke målspråket sikkert, være en god språkmodell og kunne veilede elever i deres språkutvikling. Ved å gi valget mellom matematikk og engelsk som obligatorisk fag, sikrer man at man får flere engelsklærere med den nødvendige fordypningen. En god engelskundervisning vil kunne motivere til lærelyst, både når det gjelder engelsk, men også videre språklæring.

Halden, 18.01.2010

Karin Dahlberg Pettersen  
ass. senterleder/rådgiver