



Friluftsrådene Landsforbund

Gamle Drammensv 203, 1337 SANDVIKA

<http://www.friluftsrad.no>

Tlf 6781 5180, Faks 6780 4792, E-post friluft@online.no

Bankkonto 7874 05 76495, Organisasjonsnr 971 262 826

KD

07 JAN 2010

200905396-12

Kunnskapsdepartementet
Universitets- og høyskoleavdelingen
Postboks 81119 Dep
0032 OSLO

Deres ref: 200905396-/BAB

Vår ref: 612.1

Dato: 6. jan 2010

FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR GRUNNSKOLELÆRERUTDANNINGENE - HØRINGSUTTALELSE.

Friluftsrådene Landsforbund (FL) viser til brev av 6. november 2009 angående høring av forslag til forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene for 1.-7. trinn og 5.-10. trinn.

FL er et fellesorgan for de 20 interkommunale friluftsrådene med totalt 184 medlemskommuner som dekker over 70% av landets befolkning. FL hovedoppgave er å styrke det allmenne friluftslivet gjennom egne tiltak og ved å støtte arbeidet til medlemsfriluftsrådene. *Læring i friluft* er friluftsrådene og FLs felles tiltak for å bidra til mer og bedre uteaktivitet i barnehage, grunnskole og SFO med utgangspunkt i vår friluftskompetanse og har pågått siden 1999.

Formålet med å utarbeide ny forskrift er å øke kvaliteten i norsk lærerutdanning, slik at lærerutdanningen er utformet for bedre å håndtere de utfordringene dagens samfunn byr på. Eksempel på utfordringer er økende inaktivitet i befolkningen og klimaendringer.

FL vil påpeke i denne sammenheng at kunnskapen om og ferdigheter i å ta i bruk lokale læresteder utenfor skolebygget ikke er godt nok dekket i forskriften. Med lokale læresteder utenfor skolebygget mener vi blant annet kulturminner, bedrifter, institusjoner, primærnæring og naturlokaliteter. Vi har følgende forslag til endringer:

§ 2 læringsutbyttet

Felles læringsutbytte for kandidater i begge utdanningsløp

KUNNSKAP

Punkt 5 omhandler kunnskap om et bredt repertoar av arbeidsmåter og læringsressurser. Her er det viktig også å få med variasjon i læresteder utenfor skolen. Vi foreslår følgende endring:

Kandidaten

- har kunnskap om et bredt repertoar av arbeidsmåter, læringsressurser og **læresteder** og om sammenhengen mellom innhold, arbeidsmåter og elevenes forutsetninger

FERDIGHETER

Her er det viktig også å få med ferdigheten i å ta i bruk lokale læresteder utenfor skolen for virkelighetsnær og praktisk læring. Organisering og gjennomføring av læringsarbeid på disse stedene skiller som regel seg fra klasseromsaktivitet. Vi foreslår følgende tilleggspunkt:

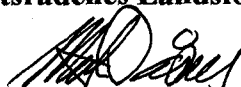
Kandidaten

- kan legge til rette for utvikling av kompetanse gjennom bruk av lokale læresteder utenfor skolen.

FL mener at det generelt bør satses mer på bruk av stedsbasert læring som pedagogisk metode. Aktiv bruk av lokale læresteder vil blant annet kunne kombinere teori og praksis i undervisningen og legge til rette for virkelighetsnær læring. I tillegg til de positive faglige resultatene viser erfaringene at uteskole blant annet fører til bedre trivsel, mindre mobbing, bedre integrering av elever med minoritetsbakgrunn og økt fysisk aktivitet. I tillegg vil bruk og opplevelser i naturen gi barn friluftserfaring, naturforståelse og -engasjement, noe som er svært viktig for å sikre en framtidsrettet naturforvaltning.

St.meld. nr. 39 Friluftsliv Ein veg til høyere livskvalitet, sier "at en sikrer at alle skoler og barnehager får anledning til å benytte naturen i undervisningen" og "gjennomfører en nasjonal satsing på uteaktiviteter i barnehager, skoler og skolefritidsordninger". Vi håper nå at dette blir fulgt opp og innarbeidet i den nye forskriften om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene.

Vennlig hilsen
Friluftsrådernes Landsforbund



Morten Dåsnes
Daglig leder



Lise-Berith Lian
Friluftskonsulent