

Funksjonshemmedes Fellesorganisasjon

ADHD Norge • Afasiforbundet i Norge • Autismedforeningen i Norge • Cerebral Parese-foreningen • Dysleksiforbundet i Norge • Forbundet Tenner og Helse • Foreningen for Blødere i Norge • Foreningen for El-overfølsomme • Foreningen for Fragilt X-Syndrom • Foreningen for Hjertesyke barn • Foreningen for Kroniske Smertepasienter • Foreningen for Muskelsyke • Foreningen for Søvn sykdommer • Hørselhemmedes Landsforbund • Interesseforeningen for LMBB syndrom • Klinefelterforeningen i Norge • Landsforbundet for Utviklingshemmede og Pårørende • Landsforeningen Alopecia Areata • LHL, Landsforeningen for hjerte- og lungesyke • Landsforeningen for Huntingtons Sykdom • Landsforeningen for kombinert syns- og hørselshemmede/døvblinde • Landsforeningen for Nyrepasienter og Transplanterte • Landsforeningen for Overvektige • Landsforeningen for Pårørende innen Psykiatri • Landsforeningen for Trafikkskadde i Norge • Landsforeningen mot Fordøyelsessykdommer • Leverforeningen • Marfanforeningen • Mental Helse Norge • Momentum • Morbus Addisons Forening • Multippel Sklerose Forbundet i Norge • Norges Astma- og Allergiforbund • Norges Blindeforbund • Norges Diabetesforbund • Norges Døveforbund • Norges Fibromyalgi Forbund • Norges Migreneforbund • Norges Myalgisk Encefalopati Forening • Norges Parkinsonforbund • NORILCO • Norsk Cøliakiforening • Norsk Dysmeliforening • Norsk Epilepsiforbund • Norsk Forbund for Svaksynte • Norsk Forening for Analatresi • Norsk Forening for Cystisk Fibrose • Norsk Forening for Ehlers-Danlos Syndrom • Norsk Forening for Nevrofibromatose • Norsk Forening for Osteogenesis Imperfecta • Norsk forening for Tuberos Sklerose • Norsk Hemokromatoseforbund • Norsk Immunsviktforening • Norsk Interesseforening for Kortvokste • Norsk Interesseforening for Stamme • Norsk Keratoseforening • Norsk Kraniofacial Forening • Norsk Landsforening for Laryngektomerte • Norsk Lyntødemforening • Norsk Porfyriforening • Norsk Psoriasisforbund • Norsk Revmatikerforbund • Norsk Thyreoidforbund • Norsk Tourette Forening • SpProstatakreftforeningen (PROFO) • Ryggforeningen i Norge • Ryggmarksbrokk- og Hydrocephalusforeningen • Rådgivning om spiseforstyrrelser • Støtteforening for Kreftsyke Barn • Turner Syndrom Foreningen i Norge



Kunnskapsdepartementet

postmottak@kd.dep.no

Vårt arkiv: 453
Vår fil: B10-OH005
Saksbeh: Ove Helset

Oslo, 20. januar 2010

HØRINGSUTTALELSE TIL FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR GRUNNSKOLELÆRERUTDANNINGEN

FFO viser til Kunnskapsdepartementets forslag til forskrift for grunnskoleopplæringen, datert 06.11.2009. FFO ønsker å kommentere på noen punkter i forslaget knyttet til faget Pedagogikk og elevkunnskap.

FFO mener at spørsmålet om kvaliteten på lærerutdanningen i like stor grad er et spørsmål om hvilken skole vi ønsker i Norge. FFO ønsker en skole som passer for alle, der alle elever opplever likeverd og mestring, og der opplæringen er både tilpasset og inkluderende. Samtidig som en setter mål for hvordan rammene for skolen skal være, er det også viktig at en har klare og tydelige mål for lærerutdanningen. FFO ønsker at lærere skal få en utdanning, som har klare visjoner og mål, og som er målrettet i forhold til hvilken skole vi ønsker å ha.

FFO savner klare krav til at grunnskolelærerutdanningen må gi sine studenter og fremtidige lærere både kunnskap og ferdigheter i å kunne gi elever med funksjonsnedsettelse en tilpasset opplæring. Slik FFO ser det, så inneholder ikke faget tilstrekkelige komponenter som bidrar til slike kvalifikasjoner.

FFO er overbevist om at pedagogikkfaget i lærerutdanningene må ta høyde for et mangfold av barn og unge, både i forhold til læringsmiljø, læringsprosesser og tilrettelegging. Dette betyr at alle lærere i sin utdanning må få kunnskap om hvordan de kan oppdage og avdekke spesielle behov hos barn, og hvordan de kan i størst mulig grad kan forebygge behovet for spesialpedagogiske tiltak gjennom tilpasset opplæring og ekstra tilrettelegging innenfor den ordinære undervisningen.

I behandlingen av Stortingsmelding 11 (2008-2009) *Læreren Rollen og utdanningen* ba FFO utdanningskomiteen om følgende:

”FFO mener at innholdet i faget pedagogikk og elevkunnskap må inneholde en modul som tar for seg problemstillinger i forhold til funksjonshemmede og kronisk syke, som

har fokus på møtet mellom lærer og funksjonshemmede og kronisk syke elever, og kunnskap om støtteapparatet.

FFO mener at faget må inneholde blant annet kunnskap og metoder som dreier seg om:

- ulike funksjonshemminger, som bl.a. medfører lese- og skrivevansker, lære-, og adferdsvansker
- fysisk og praktisk tilrettelegging
- problemstillinger rundt skjulte funksjonshemminger og kronisk sykdom
- kunnskap om barn og unge og rus
- kunnskap om barn og unges psykiske helse

Faget pedagogikk og elevkunnskap må dessuten gjenspeile den hverdagen som læreren vil møte.

Dette betyr:

- praktisk erfaring med hvordan en skal forholde seg til PP-tjenesten og ev. Statped
- at faget må gi inngående kunnskap i utforming, oppfølging og forvaltning av individuelle opplæringsplaner (IOP)
- kunnskap om opplæringsloven
- kunnskap om samarbeidet mellom hjem og skole
- kunnskap om samhandling og samarbeid med andre fagpersoner som har ansvar for den enkelte elev (fysioterapeuter, ergoterapeuter, leger, etc)

Læreren spiller en nøkkelrolle i arbeidet med å skape en inkluderende skole, som har rom for alle, ikke bare noen. FFO vil ikke at grunnskolelærerne skal bli spesialpedagoger, men de må ha et minimum av kunnskap om elever med særskilte behov og få forståelse for at det spesialpedagogiske kan inkluderes i den ordinære undervisningen.”

FFO mener at dersom grunnskolelærere får en bredere spesialpedagogisk kunnskap i sin opplæring, vil de i større grad sikre at de oppdager og ser når deres egen kompetanse ikke strekker til og vet når ekstern hjelp er nødvendig. Tidlig innsats for barn som sliter med læring, er av essensiell betydning for at en skal kunne avhjelpe vanskene i så stor grad som råd er. Faget pedagogikk og elevkunnskap må innrettes slik at generell pedagogikk og spesialpedagogikk ikke blir to separate områder, men sees i sammenheng.

Med vennlig hilsen

FUNKSJONSHEMMEDES FELLESORGANISASJON



Liv Arum
Generalsekretær