



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Saksbehandler Simon Willy Bringeland
Telefon 62 43 00 88
Simon.Bringeland@hihm.no
Deres ref.:200905396-/BAB
Vår ref 2009/1410
Dato 19.01.2010
Side 1 av 2

Høring - Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanning

Høgskolen i Hedmark gir i hovedsak sin tilslutning til ny forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningen. Høgskolen har hatt representanter både i nasjonal rammeplangruppe og flere nasjonale fagplangrupper. Vi har fulgt den nasjonale prosessen tett. Høringsutkastet har vært drøftet i plangruppen for ny grunnskolelærerutdanning. Informasjon om høringen har vært gitt på personalmøte og på andre møter med fagpersonale knyttet til lærerutdanningen. I tillegg har personalet vært oppfordret til å komme med innspill på diskusjonsforum på egne nettsider.

Vi har følgende innspill:

Innenfor § 1 Virkeområde og formål

Vi mener at det må komme inn et punkt om at grunnskolelærerutdanningen skal kvalifisere kandidaten til å ha kunnskap både om elever med minoritetsspråklig bakgrunn og elever med spesielle behovs rett til opplæring.

Innenfor § 2 Læringsutbytte

Til denne paragrafen har Høgskolen i Hedmark tre kommentarer:

- Informasjonskompetanse

Informasjonskompetanse er et aspekt som har fått liten plass i rammeplan for grunnskolelærerutdanning sammenlignet med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket, som rammeplanen tar utgangspunkt i. Vi mener at kandidatenes kunnskap og ferdigheter om kildekritikk, plagiering og referanseteknikk, er avgjørende for at dette viderefremmes til elevene. Dette punktet bør derfor styrkes.

- Entreprenørskap – entreprenøriell kompetanse

Til siste punktet under ferdigheter s.4 støtter Høgskolen i Hedmark mindretallets vurdering om å benytte *entreprenøriell kompetanse*, som er et videre begrep, fremfor begrepet *entreprenørskap*.



- Generell kompetanse

Rammeplanen bør uttrykke eksplisitt at *kandidatene må ha kunnskaper om og ferdigheter i å lede elevene i varierte læringsaktiviteter på ulike læringsarenaer i nærmiljø og lokalsamfunn.*

Innenfor § 3 Struktur for differensiert grunnskolelærerutdanning

Forskriften bør åpne for felles innhold på enkelte områder i de to løpene. Studentene bør kunne ha noe felles undervisning, siden 5.-7. er felles årstrinn. Forskriften bør også åpne for noe felles undervisning mellom ulike årstrinn innenfor samme utdanning forutsatt at progresjonen blir ivaretatt.

Høgskolen i Hedmark støtter forslaget om praksis i alle fire årene og presiseringen av at det skal være hundre hele dager. Men hvordan man skal organisere praksisen over 4 år for studenter som velger å ta en masterutdanning, bør uttrykkes klarere.

Innenfor § 5 Fritaksbestemmelser

Vi mener at det er viktig å presisere at det må komme tydelige nasjonale føringer for studenter som ønsker å bytte utdanningsløp underveis. Det samme gjelder for studenter som søker om innpasning av tidligere utdanning

Med vennlig hilsen
Høgskolen i Hedmark

Anna L. Ottosen
Prorektor for utdanning

Pål E. Dietrichs
Høgskoledirektør
/s/