

Kultur- og kirkedepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Oslo, 20.01.2010

Høring – forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanning

Det vises til "Høring – forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanning". Med utgangspunkt i forslaget vil IKT-Norge reise noen betraktninger nå, og vurdere muligheten av mer utdypende innspill til senere arbeidet med fagplaner etc. i forlengelsen av rammeplanen.

Regjeringen har trukket opp en klar målsetning i Soria Moria 2 om at Norge skal være en ledende kunnskapsnasjon med kunnskapsøkonomi som fundament for velferdsstaten etter oljen.

Kunnskap er avgjørende for å kunne møte framtidens utfordringer knyttet til miljø og klima, helse og velferd og verdiskaping. Også videreutviklingen av velferdssamfunnet, som samhandlingsreformen, barnehagereformen, Kunnskapsløftet og evnen vår til å gi en aldrende befolkning en verdig alderdom, er avhengig av arbeidskraft med god og oppdatert kompetanse. Forskning og utdanning er forutsetningen for verdiskaping i en kunnskapsøkonomi der kunnskap og teknologi er våre fremste konkurransefortrinn.

Videre sies det at:

God IKT-bruk i skolen må sikres gjennom kompetanseutvikling og en systematisk satsing på IKT.

og

IKT er et viktig redskap i arbeidet med å fornye og effektivisere offentlig sektor.

Disse politiske føringene følges ikke opp i "forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanning". I forslaget kan vi lese, i paranteser, at kandidaten skal "bruke digitale verktøy". IKT-Norge mener forslaget viser et foreldet syn på IKT fremfor hvor sentralt IKT er for både det enkelte individ og hele samfunnet. Forslaget står slik i kontrast til for eksempel OECDs "Policy Recommendations of the OECD'S Committee on Consumer Policy":

The concept of education for digital competence needs to be clearly defined and linked to the development of critical thinking and related subjects covering, for example, technology and the media. The education should be based on well-defined objectives that target specific needs. The objectives and content should be regularly reviewed in the light of advances in information and communication technology and socio-economic changes.

IKT-Norge mener det manglende fokuset på IKT- og digital kompetanse i forslaget er spesielt bekymringsverdig når det sees i sammenheng med funn fra Norgesuniversitetets IKT-monitor "Digitale utfordringer i høyere utdanning" fra 2009:

Studentene skiller seg imidlertid ut med å være den studentgruppen som bruker minst tid med datamaskin, både til studieformål (8,4 timer pr uke i gjennomsnitt, mot 9,4 timer i gjennomsnitt for hele utvalget) og til private formål (9,8 timer pr uke i gjennomsnitt, mot 10,4 timer pr uke for hele utvalget). Fagområdet har dessuten størst gruppe studenter som oppgir at de bruker datamaskin lite på selve studiestedet.

og funn fra ITU-Monitor 2009 som viser at IKT bruken i skolen synker. ITU trakk bla. følgende konklusjoner:

"Elevene lærer mindre i fagene, og vi risikerer at en stor andel av elevene står uten basisferdigheter i digitale ferdigheter når de kommer på videregående."

og

"Det er lærernes kompetanse og arbeidsmønster, samt usystematisk skoleledelse som er flaskehalsen i norsk grunnskole i dag."

IKT-Norge mener det er berettiget å stille spørsmål ved om forslaget er egnet til å skape en lærerutdanning som møter behov for nødvendig IKT- og digital kompetanse, og politiske målsetninger fra blant annet Soria Moria 2.

IKT-Norge mener fokuset i forskriften må utvides fra forslagets krav om enkel bruk av IKT som verktøy til en helhetlig IKT-kompetanse. Ferdigheter og kompetanse må spenne fra IKT som verktøy til overordnet forståelse for og kompetanse om IKT som fasilitator for blant annet lærings- og arbeidsprosesser, kommunikasjon, forskning, innovasjon, velferdssamfunnet og i ytterste forstand demokratibygging. Om nødvendig bør det være rom for å bruke mer tid nå slik at forskrift, og påfølgende fagplaner, får et innhold som gir fremtidige lærere nødvendig IKT- og digital kompetanse.

IKT-Norge står til disposisjon for departementet i det videre arbeidet med denne meget viktige saken som vi anser er en av byggesteinene i det fremtidige velferds- og kunnskapssamfunnet.

Vennlig hilsen

Torgeir Waterhouse
Prosjektleder, IKT-Norge