

Kunnskapsdepartementet (KD)  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Oslo, 18. januar 2010

Vår ref. 10/00002-3  
Deres ref.: 200905396-/BAB  
Saksbehandler:  
Kaja Lund-Iversen, John Stigum

Att.: Toril Johansson

### Høringssvar vedrørende forskrift om rammeplan for grunnskoleutdanningen

Kreftforeningen viser til høringsdokumenter datert 6. november 2009 vedrørende ny rammeplan for grunnskolelærerutdanningen. Kreftforeningen er ikke oppnevnt som formell høringsinstans, men vi ønsker likevel å fremme noen synspunkter i forbindelse med planutvalgets forslag til forskrift.

Helse og læring henger nøye sammen. Kreftforeningen ønsker å gjøre Kunnskapsdepartementet oppmerksom på at dette perspektivet ikke er ivaretatt i forslaget til forskrift om rammeplan for lærerutdanningen.

Utdanningsmyndighetene har de siste årene innført flere tiltak som har betydning for elevenes helse i tillegg til læringsutbytte. Vi tenker da spesielt på innføring av gratis skolefrukt og fysisk aktivitet. Dette mener vi er viktige og nødvendige tiltak, og det vil være uheldig om lærerne ikke inkluderes i denne satsingen.

Skolen bør være en arena der barn og unge får etablert gode helsevaner, og lærerne spiller i denne sammenheng en helt sentral rolle. I en stadig lengre skoledag, er daglig fysisk aktivitet og gode rammer for måltidene i skolen helt nødvendig for godt læringsutbytte. Lærere spiller en avgjørende rolle i å legge til rette for et godt læringsmiljø, som er en forutsetning for læring i alle fag. For å oppfylle skolens helhetlige samfunnsmandat, trenger alle lærere grunnleggende kunnskaper om skolens ansvar for å gi elevene kunnskaper og ferdigheter til å mestre eget liv, også når det gjelder helsevaner.

Lærere er sentrale i samarbeid mellom hjemmet og skolen og trenger derfor kompetanse og faglig trygghet til å snakke med hjemmet om atferd og helsevaner som påvirker læring. Pedagogikkfaget skal i følge St.meld. nr. 11 (2008-2009) *Læreren – rollen og utdanningen* bidra til å sette kommende lærere i stand til å møte elevens sosiale problemer og andre forhold som hemmer læring. Dårlige kostvaner og fysisk inaktivitet påvirker læring i negativ forstand direkte og indirekte ved at det kan gi helseproblemer og sosiale problemer.

Vi ønsker å gjøre departementet oppmerksom på at dette perspektivet ikke er ivaretatt i utkastet til forskrift. Dette kan skyldes utvalgets sammensetning, men også utvalgets mandat. Kreftforeningen registrerer for eksempel at sentrale dokumenter som St.meld. nr.16 (2006-2007) *...og ingen sto igjen* og St.meld.nr.31 *Kvalitet i skolen* (2007-2008) ikke er inkludert i mandatet. Når det gjelder fysisk aktivitet i skolen viser vi for øvrig til anbefalingene fra rådgivningsgruppen til Kunnskapsministeren (ledet av Marit Breivik) datert mai 2009: "Kunnskap om fysisk aktivitet og bruk av fysisk aktivitet som metode i flere fag, må bli et sentralt område i det nye og utvidede faget "Pedagogikk og elevkunnskap" i lærerutdanningen."

Kreftforeningen oppfordrer Kunnskapsdepartementet på det sterkeste til å inkludere grunnleggende kunnskaper om helse i forskriften og i merknadene.

Følgende foreslås under §2 LÆRINGSUTBYTTE, Felles læringsutbytte for begge utdanningsløp (s.4 i høringsnotatet):

Kunnskap:

- **(kandidatene) har kunnskap om hva som påvirker barn og unges helsevaner, betydningen av et godt læringsmiljø og om skolens rolle i å fremme god helse blant elevene**

Ferdigheter:

- **(kandidatene) kan tilrettelegge for en helsefremmende skolehverdag gjennom blant gode skolemåltider, organisering av tilbud om frukt og grønnsaker og daglig fysisk aktivitet**

Departementet må gjerne ta kontakt med Kreftforeningen ved behov for å drøfte innspillene i dette høringssvaret. Kontaktperson er assisterende generalsekretær Ole Alexander Opdalshei, [oao@kreftforeningen.no](mailto:oao@kreftforeningen.no), telefon 90194659.

Med vennlig hilsen  
Kreftforeningen



Anne Lise Ryel  
Generalsekretær

Kopi:  
Marit Lie  
Underdirektør, Helse- og omsorgsdepartementet

Knut Inge Klepp:  
Direktør, Helsedirektoratet