

KRISTNE FRISKOLERS FORBUND (KFF)

Tlf 22 82 35 80. Fax 22 82 35 81. E-post: post@kff.no. Storgata 10 B, 0155 Oslo

Oslo, 20. januar 2010

Til Kunnskapsdepartementet

Postmottak@kd.dep.no

Høring – Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanning. Deres referanse: 200905396.

KFF representerer 120 private skoler og høyskoler, av dem 62 grunnskoler og én lærerutdanningsinstitusjon, og vi takker for anledningen til å avgi uttalelse. Vi har ingen innvendinger mot det som står, men vil gjerne komme med forslag til noen tillegg. Vi har i arbeidet med disse forslagene hatt kontakt med Norsk Lærerakademi Høgskolen og fremmer de samme forslag når det gjelder §§ 1 og 2.

§1

I Kunnskapsløftet, generell del, understrekes lærerens oppgave som tydelig voksen og som verdiformidler:

Lærernes viktigste læremiddel er de selv. Derfor må de tore å vedkjenne seg sin personlighet og egenart, og fremtre som robuste og voksne mennesker for unge som skal utvikles følelsesmessig og sosialt. Fordi lærerne er blant de voksne personer som barn og ungdom får mest med å gjøre, må de våge å stå fram tydelig, levende og bevisst i forhold til den kunnskap, de ferdigheter og de verdier som skal formidles.

KFF mener at dette aspektet nærmest er borte i forslaget til rammeplan. Rammeplanutvalget sier selv i sin kommentar til §1 at de har vært opptatt av at utdanningenes dannelsesperspektiv må ivaretas. De mener dette gjenspeiles i følgende formulering: ”Utdanningene skal sette læreryrket inn i en historisk og samfunnsmessig sammenheng og bidra til kritisk refleksjon og profesjonsforståelse.” KFF mener det er nødvendig å tydeliggjøre dette enda mer. Det er også viktig i et så sentralt dokument å understreke at skolen skal være der som en samarbeidspartner for foreldre og foresatte som har et primæransvar når det gjelder oppdragelse og undervisning. Vi foreslår følgende tilleggsformuleringer i fjerde avsnitt under § 1 (*kursivert*):

Institusjonene skal legge til rette for integrerte grunnskolelærerutdanninger med helhet og sammenheng mellom teori- og praksisstudier, mellom fag og fagdidaktikk og mellom fag. Grunnskolelærerutdanningene skal gi kandidatene solide faglige og didaktiske kunnskaper, *gi innsikt i deres ansvar som verdiformidlere, rollemodeller og støtte for foreldre og foresatte*, kvalifisere for forskningsbasert yrkesutøvelse og for kontinuerlig profesjonell utvikling. Utdanningene skal kjennetegnes av et nært samspill med profesjonsfeltet og ulike samfunnsaktører. Utdanningene skal *legge til rette for utvikling av den brede kompetansen som læreryrket krever og sette læreryrket inn i en historisk og samfunnsmessig sammenheng. De skal bidra til etisk, livssynsmessig og kulturell innsikt*, kritisk refleksjon og profesjonsforståelse.

§ 2

Også i læringsutbytteformuleringene bør oppdragelses- og verdiperspektivet komme tydeligere fram, for å motvirke faren for at kunnskapsformidling blir stående som den ene viktige oppgaven lærere har. Vi foreslår følgende tillegg når det gjelder Felles læringsutbytte, Kunnskap:

Kandidaten

- *har kunnskap om skolens påvirkningskraft og hvordan en kan legge til rette for påvirkning som viser respekt for den enkelte elev og elevens hjem*
- *har kunnskap om kristendommen, andre religioner og livssyn og hvilken betydning disse har i det norske samfunn og for mennesker som har tilknytning til dem*

Under Felles læringsutbytte, Generell kompetanse, foreslår vi følgende tillegg:

Kandidaten

- kan bidra til å styrke bevisstheten om og kvaliteten i skolens oppdragende og verdiformidlende oppgave*

§ 3

I begge utdannelsene er det mulig å legge inn ”ett skolerelevant fag på 30 studiepoeng”. Som organisasjon for kristne skoler, som representerer det religiøse alternativ i privatskoleloven, mener vi det er behov for noe spesialisering av lærere til disse skolene. Det bør derfor være mulig å fylle de 30 studiepoengene med innhold som er særlig relevant for kristne skoler. Det burde være aktuelt at det blir utarbeidet et tilbud ved Norsk Lærerakademi innen dette fagområdet.

Med vennlig hilsen
Kristne Friskolers Forbund



Torgeir Flateby
Generalsekretær



Signe Sandsmark
Seniorrådgiver