

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

19. januar 2010

Vår ref. 234122/v1

Deres ref. 200905396-/BAB

Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanning – Hørings svar

NITO – Norges Ingeniør og Teknologorganisasjon viser til Kunnskapsdepartementets høringsbrev datert 6.11.09 med forslag til rammeplan for grunnskoleutdanning.

NITO organiserer ingeniører og teknologer og er opptatt av grunnskolen som en viktig arena for å utvikle barn og unges interesse for høyere utdanning, spesielt innen realfag og teknologi. Dyktige og motiverte lærere er en nøkkelfaktor, og NITO er positiv til en todeling av lærerutdanningen med en sterkere faglig fordypning og økt profesjonsretting. NITO slutter seg i hovedsak til rammeplansutvalgets forslag, og har kun noen få kommentarer til § 2 Læringsutbytte.

Entreprenørskap

NITO er glad for at punktet om entreprenørskap er inkludert i læringsutbytteformuleringene under *ferdigheter*.

Dagens elever er morgendagens arbeidstakere og bedriftsledere, og det er viktig at elevene får innblikk i næringslivets mekanismer og mulighet for å se relevansen av det de lærer til fremtidig anvendelse. Ikke minst er det viktig at det fokuseres på økt samarbeid mellom skole og lokalt arbeids- og samfunnsliv.

For å få dette til, kreves det lærere som kan tilrettelegge for kunnskap om entreprenørskap og samarbeid med næringsliv.

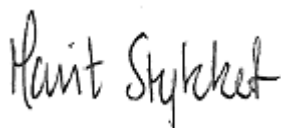
Bærekraftig utvikling

Samfunnet står foran store utfordringer både med hensyn til miljø, infrastruktur, økonomi og velferd. Barn og unge må gjøres i stand til å se seg selv i en større sammenheng, og hvilken betydning den enkelte handling har for å bidra til en bærekraftig utvikling. NITO mener det er viktig at det utdannes lærere med forståelse for bærekraftig utvikling, og som kan legge til rette for slik tenking i undervisningen. Dette bør derfor inn som en ferdighet under læringsutbytte.

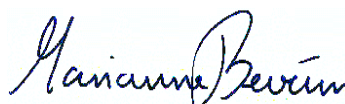
Kritisk tenkning

Vi fores med til tider motstridende informasjon om hva som er riktig løsning på morgendagens utfordringer, og i mange tilfeller er det vanskelig å finne entydige svar på disse utfordringene. I mange tilfeller er ikke eksakt faktakunnskap nok til å gjøre oss i stand til å løse et problem. Evnen til å vurdere informasjon og gjøre seg opp en mening om det som blir presentert, for deretter å velge handling er viktig for hvordan vi håndterer disse utfordringene. NITO mener det er viktig at skolen gir elevene mulighet til å utvikle slike ferdigheter. Spesielt er dette viktig innen fagområdene naturfag og teknologi. Dette krever at framtidens lærere må være i stand til å tilrettelegge for å gi elevene kompetanse i kritisk tenkning, kildevurdering og kritikk. NITO mener dette bør inn som en *ferdighet* under læringsutbytte i grunnskolelærerutdanningen

Med vennlig hilsen



Marit Stykket
President



Marianne Bevum
Seniorrådgiver