

Høringsuttalelse



Norsk Studentunion
-stiftet 1936 -

Storgata 19, 0184 Oslo
Tlf: 22044950
Fax: 22244247
E-mail: nsu@nsu.no
Web: www.nsu.no

Hørings svar til ”Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningen”

**Høringsuttalelse fra
Norsk Studentunion**

Norsk Studentunion (NSU) takker for muligheten til å uttale seg. NSUs Arbeidsutvalg har 06.01.10 vedtatt følgende høringsuttalelse:

Generelle kommentarer

NSU mener forskriften som legges frem beskriver en innholdsmessig solid rammeplan som omfatter mye og stiller klare krav til kvalitet, samtidig som den er overordnet nok til å ikke gå på bekostning av institusjonenes autonomi og faglige frihet. Vi er særlig fornøyde med det sterke fokuset på at grunnskolelærerutdanningen skal være forskningsbasert og forankret i forskningsaktive miljøer. Dette er helt sentralt for å sikre god kvalitet på utdanningene.

Rammeplanens struktur

NSU tror det er et godt grep å ha samme rammeplan, men med noe differensierte læringsutbyttebeskrivelser, selv om man har gått inn for å dele utdanningen inn i 1. – 7. trinn og 5. – 10. trinn. Dette sikrer at den faglige spesialiseringen styrkes, samtidig som lærerne rustes til å takle de felles utfordringene som møter dem i grunnskolen.

En klar målsetning må dessuten være at rammeplanen utformes slik at den ikke blir utdatert dersom det skjer endringer i læreplaner og lignende. Det er derfor viktig og ønskelig med en rammeplan som kan overleve nye skolereformer, slik at man unngår å samtidig måtte reformere lærerutdanningen.

Faglig sammensetning

NSU synes det er meget positivt at man har en obligatorisk bacheloroppgave i det 3. studieåret, kombinert med innføring i vitenskapsteori og metode. Dette lærer kandidaten opp i hvordan søke, innhente og bruke fagstoff og forskningsresultater på en kritisk, reflektert og legitim måte. En slik kunnskap er nyttig både under og etter studiet, og gjør kandidaten bedre egnet til å lære elevene hvordan man kan benytte seg av informasjon på en god måte for å kunne svare på en problemstilling.

Dannelsesperspektivet

Rammeplanutvalget har vært opptatt av å sikre lærerutdanningenes dannelsesperspektiv, noe som bl.a. skal komme frem i forskriften gjennom formuleringen om at "utdanningene skal sette læreryrket inn i en historisk og samfunnsmessig sammenheng og bidra til kritisk refleksjon og profesjonsforståelse". NSU er helt enige i at dannelsesperspektivet er viktig å ta vare på, men vi mener dette ikke uttrykkes klart nok i forskriften. En eksplisitt formulering om dannelse i lærerutdanningen hadde nok vært å foretrekke, gjerne med utgangspunkt i det som skrives om dannelse i profesjonsstudiene i Dannelsesutvalgets innstilling.

Praksis

NSU er opptatt av at praksisoppholdet skal være en god læringsarena for å forstå og utøve faget sitt, noe som krever god veiledning og oppfølging. Vi er derfor svært fornøyde med at det fokuseres på å heve kvaliteten på praksisopplæringen ved å forskriftsfeste at den skal være veiledet, vurdert og variert.

Ikrafttredelse og overgangsregler

NSU er noe bekymret for om det er gitt tilstrekkelig tid for å sikre at studenter som følger tidligere rammeplaner rekker å avlegge eksamen. Sykdom, graviditet eller studentpolitiske verv er gode grunner til å måtte utsette studiene, og det er uheldig om slike årsaker fører til at en student ikke får fullføre utdanningen sin. Med tanke på at det allerede er rekrutteringsutfordringer i grunnskolen, er det ikke ønskelig med flere begrensninger enn nødvendig.

NSU har ingen merknader for øvrig til forskriften.