

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref: 14/3274

Vår ref: 2014/63052-1

Arkivkode: 008

Dato: 06.10.2014

NOU 2014:5 "MOOC til Norge. Nye digitale læringsformer i høyere utdanning"

Vi viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet (KD) av 30.06.2014 - Høring av NOU 2014:5 *MOOC til Norge. Nye digitale læringsformer i høyere utdanning*.

Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir) ved Deltasenteret, Statens kompetansesenter for deltakelse og tilgjengelighet, har vurdert ovennevnte NOU. Deltasenterets mandat er å arbeide for at alle skal kunne delta i samfunnet på lik linje, og bidra til regjeringens målsettinger om økt tilgjengelighet og universell utforming.

Vi ser positivt på at utvalget setter universell utforming på agendaen. Særlig fordi lovverket for utdanningsfeltet viser til individuell tilrettelegging, og i mindre grad behovet for universell utforming, for å møte studentenes behov.

Nedsatt funksjonsevne og livslang læring

Personer med nedsatt funksjonsevne er blant gruppene som er underrepresentert i høyere utdanning^[2]. De vil også, på lik linje med alle andre, ha oppdateringsbehov når de kommer ut i arbeid. Vi stiller oss bak innspillene fra Universell* i kapittel 4.4 der de skriver at "personer med nedsatt funksjonsevne vil kunne ha stor nytte av digitalisering av undervisning og læring".

Et mål for regjeringen er livslang læring, med et styrket opplæringsstilbudene i og utenfor arbeidslivet. Folks mulighet for etterutdanning og omskolering vil være avhengig av de pedagogiske løsningene som blir tilbudt. Dette gjelder også for mennesker med midlertidig eller permanent nedsatt funksjonsevne.

Læringsplattformer i dag er ikke tilgjengelige nok^[1]. En forutsetning for at MOOC skal kunne gjøre utdanning tilgjengelig for alle, vil være å legge universell utforming til grunn for utforming av både verktøy, og pedagogisk innhold. Slik kan MOOC bli en allmenn løsning uten behov for spesialtilpassing.

Det er viktig at MOOC knyttes til eksisterende lovverk, forskrifter, standarder, veiledere og retningslinjer, deriblant "Forskrift om universell utforming av IKT" [2], "Referansekatalogen" [3], "ELMER 3" [4], og "Digital agenda" [5].

En nasjonal plattform gir muligheter

Vi støtter utvalgets anbefaling om å etablere en nasjonal plattform for MOOC. En slik plattform vil følge norsk lovgiving og norske prioriteringer, og ha tjenester tilpasset det norske samfunns krav til tilgjengelighet og deltakelse. En internasjonal løsning vil ikke kunne styres i samme grad.

IKT-forskriften og MOOC

Noen av utfordringene rundt tilgjengelige IKT-systemer er forsøkt løst med en egen forskrift. Forskrift om universell utforming av IKT-løsninger (IKT-forskriften) [2] knyttet til Diskriminerings og tilgjengelighetsloven, trådte i kraft 1. juli 2014.

IKT-forskriften dekker ikke utdanningssektoren og arbeidsliv. Disse sektorene er foreløpig regulert i annen lovgiving hvor individuell tilrettelegging er normen. Dette kan være et hinder for at e-læring blir like tilgjengelig for alle. Vi stiller oss derfor positive til regjeringens pågående utredningsarbeid om utvidelse av IKT-forskriftens virkeområde til også å gjelde utdanningssektoren. En universelt utformet nasjonal MOOC-plattform kan gå hånd i hånd med en slik forskriftsendring.

Ved spørsmål eller behov for ytterligere informasjon, ta kontakt med leder av Deltasenteret, seksjonssjef Åse Kari Haugeto på epost ase.kari.haugeto@bufdir.no eller telefon 46615071.

Med hilsen

Mari Trommald (e.f)
Direktør

Anna Bjørshol
Avdelingsdirektør

Dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ikke håndskrevet signatur.

[1] Blindeforbundet og FunkaN U (2011)., Gransking av universell utforming i digitale læreplattformer (LMS) i grunnskolen.

https://www.blindeforbundet.no/internett/nyheter/filer/RapportLMSProsjekt2011_NOKlar.pdf

[2] http://www.bufetat.no/Documents/Bufetat.no/Bufdir/Deltasenteret/Rapporter/NIFU_STEP_Tilleggsutfordringer_hoyere_uttanninger.pdf

[3] http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-06-21-732?q=Forskrift%20om%20universell%20utforming%20av*

[4] <http://standard.difi.no/forvaltningsstandarder/referansekatalogen-html-versjon>

[5] <http://www.brreg.no/elmer/elmer3.pdf>

[6] <http://www.regjeringen.no/pages/38268786/PDFS/STM201220130023000DDDDPDFS.pdf>