



DET KONGELIGE
HELSE- OG OMSORGSDEPARTEMENT

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref
14/32741

Vår ref
14/2928-

Dato
21.10.2014

Høring - NOU 2014:5 MOOC til Norge - Nye digitale læringsformer i høyere utdanning

Vi viser til Kunnskapsdepartementets ekspedisjon av 24. juni 2014.

Helse- og omsorgsdepartementet (HOD) har forelagt saken for Helsedirektoratet som i brev hit av 3. september 2014 har gitt følgende merknader:

”Helsedirektoratet støtter i hovedsak utvalgets anbefalinger. Når det gjelder anbefalingene til universitetet og høyskoler (pkt. 3.2), slutter vi oss til at Massive Open Online Courses (MOOC) må ses på som et virkemiddel for pedagogisk utvikling og som en del av kvalitetsutviklingen ved utdanningene. Vi støtter også oppfordringen om å benytte mulighetene som MOOC gir for faglig samarbeid, arbeidsdeling, spesialisering og effektiv ressursutnyttelse.

Helsedirektoratet ser positivt på MOOC som et verktøy i høyere utdanning. Bruk av MOOC vil kunne åpne nye muligheter i utdanningen av helsepersonell. Det vil imidlertid være visse begrensninger i anvendelsen av MOOC i helseutdanningene, da slike utdanninger har praksisstudier som en integrert del av studiet. Bruk av MOOC i utdanning av helsepersonell vil måtte ta høyde for dette.

Der det er behov for fleksible og individuelt tilpassede studieopplegg, vil MOOC på sikt kunne være et hensiktsmessig verktøy også i utdanningen av helsepersonell. Et eksempel er de som er utdannet i utlandet (utenfor EØS-området) og søker autorisasjon som helsepersonell i Norge. Mange får avslag på grunn av mangler i utdanningen. Disse vil ha behov for «skreddersydde» studieopplegg for å supplere sin utdanning med sikte på å oppnå autorisasjon.

Livslang læring er et overordnet prinsipp i den norske kunnskapspolitikken. Samspillet

mellom utdanning og yrkesfelt er et sentralt tema og grunnlaget for forslag til tiltak i Meld. St.13 (2011-2012) Utdanning for velferd – Samspill i praksis (Samspillsmeldingen). MOOC vil kunne være et redskap i flere av tiltakene i Samspillsmeldingen, der målet er å gjøre utdanningene bedre i stand til å svare på tjenestenes behov. Vi ser spesielt positivt på mulighetene som ligger i det som omtales som «blended learning», dvs. kombinasjonen av campusundervisning og nettbaserte tilbud. For helse- og sosialfagutdanningene vil «blended learning» kunne være en god modell for og understøtte målet om større grad av læring på tvers av profesjonsgrensene.”

Helse- og omsorgsdepartementet vil ved dette viderefremme Helsedirektoratets innspill.

Vi forutsetter at Kunnskapsdepartementet involverer HOD i oppfølgingen av NOU'n dersom det er helse spørsmål eller andre forhold som tilsier det. Vi ber også om at enkeltuttalelser som omtaler helse spørsmål forelegges for Helse- og omsorgsdepartementet.

Med vennlig hilsen

Ann M Løseth (e.f.)
avdelingsdirektør

E. Lien Utstumo
rådgiver