



DET KONGELIGE KOMMUNAL-
OG MODERNISERINGSDEPARTEMENT

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

14/5056-4

10.10.2014

NOU 2014: 5 MOOC til Norge - nye digitale læringsformer i høyere utdanning – høring

Vi viser til brev av 24. juni 2014.

Kommunal og moderniseringsdepartementet har følgende merknader:

Generelt sett mener vi at MOOC (Massive Open Online Courses) representerer en viktig utvikling, som utvilsomt vil kunne få stor betydning i utdanningen. Det er positivt at det blir utviklet bedre kunnskapsgrunnlag på dette feltet.

Som utvalget sier, er utviklingen innen MOOC i en fortsatt teknologisk, pedagogisk og organisatorisk endring. Det er fortsatt uvisst hvilket omfang og retning dette fenomenet vil få, og i hvilken grad det vil gå inn og være et reelt tilbud på linje med eksisterende "tradisjonelle" utdanningstilbud, sett fra et nasjonalt perspektiv.

På denne bakgrunn mener vi det vil være prematurt å ta stilling til en større nasjonal satsing, som NOUen skisserer (utvalget skisserer en nasjonal satsing, over fem år, på 130-380 millioner kroner årlig). Utvalget påpeker samtidig at institusjonene må være seg sitt ansvar bevisst og ta tydelige grep om den utviklingen utvalget mener vil skje. Mange av anbefalingene er rettet mot institusjonene.

Kommunal- og moderniseringsdepartementet vil anbefale at det i den videre oppfølgingen av utvalgets forslag blir lagt vekt på insentiver og eventuelle tiltak som i større grad – og mer entydig, forankrer hovedansvaret hos institusjonene selv. Videre at tiltak og innsatser er godt forankret i reelle behov (kvantifisert etterspørsel, både fra offentlig og privat sektor, samt publikum). Utvalget viser også til at MOOC i beskjedent

grad er del av universiteter og høyskoleers samlede strategier, noe vi mener illustrerer behovet for en slik forankring godt. Tiltak som kartlegger og synliggjør tilbud og etterspørsel kan være et viktig ledd i dette, for eksempel gjennom en nasjonal portal som utvalget skisserer, gjerne med utgangspunkt i eksisterende ressurser.

Når det er sagt, mener vi samtidig at det er viktig å se nærmere på enkelte av utvalgets anbefalinger, som for eksempel en mer systematisk satsing på forskningsbasert kunnskapsutvikling om bruk av teknologi i høyere utdanning, som også går ut over et MOOC-perspektiv alene. Dette gjelder også forslag som går på å støtte opp om kurs og opplæring rettet mot arbeidslivet. Vi vil anbefale at det ved vurdering av dette forslaget legges vekt på at eventuelle tilbud rettet mot arbeidslivet også bør forplikte og forutsette aktiv etterspørsel av aktuelle tilbud samt egen finansiering fra arbeidsgivere.

Vi vil også støtte opp om utvalgets anbefaling når det gjelder universell utforming av plattformer for digitale læringsressurser. Videre støtter vi anbefalingen om å stimulere til produksjon av åpne digitale ressurser (OER).

Et viktig og sentralt premiss for å øke omfanget av åpne læringsressurser vil være avklaring av spørsmål knyttet til opphavsrett og lisensiering. Vi vil støtte behovet for en nærmere utredning av dette, som utvalget peker på. En slik utredning bør kunne iverksettes raskt.

Med hilsen

Hanne Finstad (e.f.)
avdelingsdirektør

Irene Ekeli
seniorrådgiver

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur.