

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

## **Til høring - MOOC - Massive Open Online Courses - til Norge - nye digitale læringsformer i høyere utdanning Høringsfrist - 20.10.2014**

Nordland fylkeskommune (NFK) har fått NOU 2014:5 *MOOC til Norge. Nye digitale læringsformer* på høring. Som skoleeier i videregående opplæring ønsker NFK å knytte noen kommentarer til deler av utredningen.

Nordland fylkeskommune er av den oppfatning at utredningen fra det såkalte MOOC-utvalget er en viktig utredning som kommer på riktig tidspunkt. Den internasjonale utviklingen innenfor såkalte MOOCs har pågått lenge nok til at feltet har fått modne tilstrekkelig til at det er viktig å se utviklingen av slike tilbud og dets systemiske konsekvenser innenfor rammen av primært høyere utdanning i Norge.

Vi tar ikke konkret stilling til de godt begrunnede forslagene som angår høyere utdanning, men på generelt grunnlag vil NFK påpeke at det er viktig at nasjonale myndigheter så vel som lærestedene i norsk høyere utdanning satser systematisk på kunnskapsbygging og kunnskapsdeling. Denne kunnskapen bør systematiseres og gjøres tilgjengelig på en slik måte at den når flest mulig interessenter i hele det norske utdanningssystemet.

Nordland fylkeskommune støtter tanken om at det legges til rette for at flere elever i grunnopplæringen kan ta forsert utdanning i form av MOOC-tilbud. I denne forbindelse er det viktig at nasjonale myndigheter, institusjoner i UH-sektoren og skoleeiere får ta del i de erfaringer som gjøres blant annet gjennom Den virtuelle matematikkskolen. I Nordland er virksomhet innenfor og erfaringer fra nettstøttet opplæring nå samlet i Nettskolen i Nordland, og NFK har tatt initiativ til at god praksis fra Nettskolen i Nordland kan deles med skoleeiere i andre deler av landet.

Avslutningsvis vil Nordland fylkeskommunene peke på at det er viktig at Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet i fellesskap utnytter innholdet i MOOC-utvalgets utredning til å utvikle en tenking rundt hvordan nettstøttet undervisning kan brukes mer systematisk i grunnopplæringen. Valgfagtilbud kan styrkes på denne måten, og i små fag kan flere skoleeiere gå sammen om å dele knappe lærerressurser i små fag, f eks i noen språk og innenfor fag i fag- og yrkesopplæringen.

Med vennlig hilsen

Tone Vangen  
fylkesutdanningsjef

Øystein Johannessen  
assisterende fylkesutdanningsjef

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke underskrift.*

Hovedmottakere:  
Kunnskapsdepartementet      Postboks 8119 Dep      0032      OSLO