



Nettverk
for Private
Høyskoler

Oslo 20. oktober 2014

Kunnskapsdepartementet
Att. Universitets- og høyskoleavdelingen

Høring – MOOC til Norge (NOU 2014:5) Nye digitale læringsformer i høyere utdanning

Det vises til NOU 2014:5 MOOC til Norge (NOU 2014:5) Nye digitale læringsformer i høyere utdanning og til Kunnskapsdepartementets høringsbrev datert den 24. juni 2014. Nettverk for private høyskoler (NPH) takker for anledningen til å levere høringsuttalelse om utredningen.

Generelt

NPH vil gi honnør til utvalget som ikke bare har utredet «fenomenet» knyttet til kursformen «Massive Open Online Courses» (MOOC), men forsøkt å sette utviklingen av såkalte MOOCs i sammenheng med muligheter og utfordringer som universiteter og høyskoler står overfor i møte med ny undervisningsteknologi og digitale tjenester generelt. Stort sett alle høyere utdanningsinstitusjoner må forholde seg til «de pedagogiske muligheter som ny teknologi fører med seg», ikke bare i form av MOOCs.

Utredningen lanserer en rekke forslag (38) til konkrete tiltak. Tiltakene som foreslås finansiert fra myndighetenes side gjennom spesielle satsinger som summeres opp til årlige investeringer på 130–380 millioner kroner.

Nettverk for private høyskoler (NPH)
The Norwegian Network for Private Higher Education Institutions
Pb.5144 Majorstuen, 0302 Oslo
arne.j.eriksen@mf.no tlf. 22590558/ 92012813

Om utvalgets anbefalinger til myndighetene

NPH mener det siden integreringen av Norgesuniversitetet i KDs uh-avdeling ved århundreskiftet har vært investert betydelige summer i å legge til rette for økt digitalisering av høyere utdanning. NPH ser behovet for en videre opptrapping, men kan ikke anbefale at slike investeringer foretas på bekostning av en generell bedring av institusjonenes grunnfinansiering. NPH ønsker ikke å prioritere de nevnte prosjekter før sektorens finansieringssystem har blitt vesentlig styrket. Utvalgets forslag må derfor bli vurdert i sammenheng med prosessene rundt struktur og finansiering.

NPH mener midler til forskning på bruk av teknologi i høyere utdanning bør tildeles via ordinære, nasjonale finansieringskilder for forskning, og eksisterende forskningsmiljøer bør (fortsatt) stimuleres til å utvikle miljø(er) for forskningsbasert kunnskapsutvikling, utviklingsarbeid og kunnskapsdeling knyttet til læringsanalyse.

NPH stiller seg også tvilende til forslaget om en nordisk satsning.

Utvalget mener at norske MOOC-tilbud i utgangspunktet skal være gratis. NPH mener det bør være opp til den enkelte institusjon å foreta en prisfastsettelse i henhold til markedsverdi etc.

Utvalget anbefaler forsøk med opptak til MOOC-tilbud med studiepoeng for søkere som ikke oppfyller gjeldende krav for opptak til høyere utdanning. NPH mener MOOCs ikke bør bli en lett tilgjengelig erstatning for formell høyere utdanning, men med fordel kunne fungere som supplerende tilbud innenfor deler av en gradsutdanning eller innenfor en yrkesrettet etter- og videreutdanningsvirksomhet. I den forbindelse bør tildeling av vitnemål og studiepoeng knyttes tett opp til at oppfylte opptakskrav foreligger. Ingen bør kunne fullføre (med vitnemål fra bestått eksamen) et formelt utdanningsløp innenfor høyere utdanning uten å ha formell kompetanse.

Om utvalgets anbefalinger til universiteter og høyskoler

NPH vil i hovedsak støtte disse anbefalingene fra utvalget.

Med vennlig hilsen for
Nettverk for private høyskoler (NPH)

Arne J.Eriksen
NPH-sekretær