

**Kunnskapsdepartementet**  
Universitets- og Høgskoleavdelingen  
Akersgata 44  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

[postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)

Oslo, 2014-20-10

Sak 14/3274 1

## **Høringssvar til *NOU 2014:5 MOOC til Norge***

Samskipnadsrådet takker for muligheten til å komme med innspill til høringen til *NOU 2014:5 MOOC til Norge. Nye digitale læringsformer i høyere utdanning*. Rådet, som representerer landets 22 samskipnader, følger utviklingen i digitale læringsformer med interesse og er spesielt interessert i konsekvensene denne utviklingen vil ha for studentpopulasjonen ved norske utdanningsinstitusjoner. Vedrørende øvrige konsekvenser for universitet- og høgskolesektoren henviser Rådet til Norsk studentorganisasjon (NSO) sitt høringsinnspill.

### **Samskipnadenes rolle**

Studentsamskipnadenes rolle er å yte tjenester for studenter i en utsatt periode av livet. Tilbud som bolig, helse og trening finnes fordi hovedregelen i dag fortsatt er at studenter oppholder seg på samme sted som utdanningsinstitusjonen og har økonomiske utfordringer som er særegne for studentpopulasjonen. Endringer i undervisningsinstitusjonenes praksis kan derfor få store konsekvenser for hvordan studentsamskipnadene skal innrette sine tilbud. Målet må til enhver tid være å sørge for at studentene kan konsentrere seg mest mulig om studiene.

### **To forslag til videre utredning**

Utvalget skriver at «MOOC skiller seg for det første fra tradisjonell høyere utdanning ved sin åpne tilgang. I utgangspunktet krever deltakelse kun at man har tilgang til internett.» Som følge av dette peker utvalget på flere typer utfordringer som MOOC kan medføre, det være seg opphavsrettslige spørsmål, spørsmål om studiestøtte osv.

1. Blant de mange viktige avklaringer som må gjøres vil Samskipnadsrådet foreslå at det også utredes hva slags forhold MOOC-studentene skal ha til sine vertsinstitusjoners samskipnad. Kjernen i dette spørsmålet er om samskipnadsmodellen kan utvides til å sørge for MOOC-studentenes behov. Ønsker man å fortsette med dagens regler om at studenten må betale semesteravgift for å kunne ta eksamen?

2. Videre mener Rådet at det bør kartlegges hvordan effekten av MOOC på sammensetningen av studentpopulasjonen har vært i andre land. Denne kunnskapen er nødvendig for at samskipnadene finner løsninger i fremtiden som tar høyde for nye studieformer. Denne kunnskapen vil også spille inn i konklusjonene fra Strukturmeldingen, da erfaringene fra Storbritannia tilsier at det er mindre høgschooler som sterkest merker endringene som kommer med velutviklede MOOC-kurs.

Med disse to forslagene håper Samskipnadsrådet at man i det videre arbeidet inkluderer spørsmål om implikasjoner for livet rundt studiene slik at samskipnadene lettere kan tilpasse seg de nye læringsformene.

På vegne av Samskipnadsrådets styre,  
Lisbeth Dyrberg