

## Høringsuttalelse fra Skolelederforbundet

19.10.2014

### **NOU 2014:5 MOOC til Norge, Nye digitale læringsformer i høyere utdanning**

Skolelederforbundet er grunnleggende positivt til bruk av nye og effektive læringsplattformer. Det hersker ingen tvil om at MOOC representerer et betydelig hamskifte i bruken av undervisnings- og læringsmetoder, og derfor er det viktig å identifisere både gevinster og risikoer i forbindelse med en norsk implementering. Skolelederforbundet viser til vår hovedorganisasjon, YS, sin høringsuttalelse når det gjelder vår prinsipielle støtte til MOOC i et livslang lærings-perspektiv. Videre vil vi påpeke et par konkrete utfordringer man bør være seg bevisst i implementeringen av MOOC i Norge.

#### **MOOC – et supplement, men ingen erstatning**

Slik Skolelederforbundet ser det, eksisterer det noen utfordringer ved MOOC fra et rent læringssynspunkt. Slik det foreløpig er forespeilet, vil ikke MOOC-baserte utdanninger kunne tilby den interaksjonen og dynamikken mellom lærende mennesker som ligger i et fysisk studiefelleskap slik man har i tradisjonell utdanning. Ved etableringen av MOOC-basert undervisning på høyskoler og universitetet, må man derfor parallelt sikre gode systemer for å ivareta de ulike studienes egenart, og ikke minst studentenes behov for interaksjon med andre.

#### **Effektiv implementering**

I NOUen skriver utvalget følgende « Utvalget oppfordrer norske institusjoner til å benytte de mulighetene som MOOC gir for faglig samarbeid, arbeidsdeling, spesialisering og effektiv ressursutnyttelse (kapittel 13).

Utvalget anbefaler norske institusjoner som ønsker internasjonalt samarbeid om MOOC å benytte seg av mulighetene for europeisk samarbeid som ligger i EUs utdanningsprogram Erasmus+ (kapittel 13).

Utvalget anbefaler at utdanningsinstitusjonene og arbeidslivet styrker sitt samarbeid om etter- og videreutdanning, og at MOOC benyttes som virkemiddel i dette arbeidet (kapittel 14).»

Slik Skolelederforbundet ser det vil implementeringen av et slikt samarbeid ta for lang tid, med tanke på den omfattende rolleavklaringen mellom alle stitusjonene og aktørene den legger opp til. Det utvalget omtaler som oppfordringer og anbefalinger, mener Skolelederforbundet bør formuleres som *invitasjoner til et utvalg egnede universiteter og høyskoler*. Disse institusjonene kan, med særlig oppfølging, fungere som «MOOC-piloter» i den innledende fasen av implementeringen. Skolelederforbundet tror at en slik strategi er nødvendig for å høste preliminaire erfaringer som igjen kan berede grunnen for en bredere implementering av MOOC senere.

Med vennlig hilsen

Sentralstyret i Skolelederforbundet