

Kunnskapsdepartementet

Date 19/10/14

Høringssvar fra St.Olavs Hospital HF til NOU 2014:5 MOOC til Norge. Nye digitale læringsformer i høyere utdanning.

Kompetansegruppen ved St.Olavs Hospital HF, ledet av Forskningsdirektøren har samordnet innspill fra de kliniske miljø ved sykehuset. Vi har også gitt tilbakemelding på høringssvaret fra Helse Midt-Norge RHF

Som «teaching hospital» vil MOOC eller MOOC-analoger være aktuelt der sykehuset er engasjert i studentundervisning på høgskole eller universitet. Denne delen av undervisningen blir i det alt vesentlige ivaretatt av vårt tette samarbeid med HIST og Det medisinske fakultet, NTNU. Disse institusjonene vil åpenbart levere egne høringssvar.

St.Olavs Hospital HF er praksisarena for en lang rekke studenter, «post-graduate»- studenter og helsearbeidere i alle former for videreutdanning. Omfanget av veiledet, klinisk praksis varierer, for grunnutdanning i sykepleie utgjør tid i praksisfeltet ca. 50 %. Det viktigste bidrag sykehuset gir til utdanningene er en praksisarena hvor autentiske pasientmøter er læresituasjonen. Veiledning skjer av profesjonelle rollemodeller som gjennom handlinger, språk og holdninger viser hvordan teorien omsettes til praksis. Dette ser vi vanskelig kan erstattes med MOOC, men alternative digitale læringsformer (som benytter alternative pedagogiske prinsipper) er selvfølgelig tatt i bruk i økende grad (simulatorer). Det er viktig at det blir satt fokus på profesjonalisering av veiledningen gjennom videreutvikling av refleksjon som pedagogisk metode for å effektivisere læringen i ethvert pasientmøte i en travel klinisk hverdag.

Hilsen Petter Aadahl
Forskningsdirektør, professor dr.med.