



UNIVERSITETET I
NORDLAND

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref:

Vår ref: 2014/1325/008/TOM

Dato: 22.10.2014

SVAR PÅ HØRING AV NOU 2014:5 MOOC TIL NORGE. NYE DIGITALE LÆRINGSFORMER I HØYERE UTDANNING

MOOC-utvalget har levert en omfattende og grundig utredning med mange interessante og viktige forhold knyttet til nye digitale læringsformer i høyere utdanning. Universitetet i Nordland ser positivt på utvalgets forslag og anbefalinger. Vi ser imidlertid at utvalgets fokus på studietilbud organisert som MOOC, kan virke begrensende. Utredningen er av stor relevans for høyere utdanning for øvrig.

Kommentarer til enkelte av anbefalingene:

3.1 Anbefalinger til myndighetene

3.1.1 Nasjonal satsing med budsjettkonsekvenser

UiN stiller seg bak utvalgets mening om at digitaliseringen av norsk høyere utdanning ikke har hatt høyt nok tempo og at gjennomføringskraften ved institusjonene har vært for svak. UiN støtter også at ansvaret må deles mellom institusjonene og nasjonale myndigheter. Det anbefales flere konkrete tiltak med budsjettkonsekvenser som skal støtte og stimulere prosessen.

UiN mener at nye satsinger og tiltak må sees i sammenheng med etablerte program (eCampus) og kompetansemiljø (Uninett og Norgesuniversitetet) fremfor at det etableres noe nytt.

3.1.3 Anbefalinger til myndighetene om utredninger

Utvalget mener insentivordningene må utredes for en økt satsing på innovative læringsformer og økt kvalitet i undervisningen.

UiN mener at endringer i insentivordningene er helt avgjørende for at målet om økt kvalitet i utdanningen skal nås

Postadresse:	Avdeling:	Kompetansesenter for læring og teknologi	Saksbehandler:	Tom Erik Holteng
Universitetet i Nordland	E-post:	postmottak@uin.no	Telefon:	75 51 78 73
Postboks 1490	Internett:	www.uin.no	Sentralbord:	75 51 72 00
8049 BODØ	Org.nr:	970 940 243	Telefaks:	75 51 74 57

Utvalget anbefaler at spørsmål rundt opphavsrett og lisensiering utredes nærmere

UiN mener at dette arbeidet må følges opp av nasjonale myndigheter for å sikre at det etableres felles håndtering av opphavsrett ved institusjonene slik at blant annet juridiske problemstillinger løses på en felles måte i sektoren

3.2 Anbefalinger til universiteter og høyskoler

Utvalget forutsetter at institusjonene legger prinsipper om universell utforming til grunn ved utvikling av MOOC.

UiN mener at dette er et viktig poeng som ikke bare er relevant for utviklingen av MOOC, men også er et spesielt godt argument for at digitalisering av all høyere utdanning kan ha en positiv effekt for flere studentgrupper

Utvalget anbefaler at institusjonene prøver ut nye pedagogiske vurderings- og eksamensformer i MOOC. Arbeidet med digital eksamen er godt i gang på flere institusjoner.

UiN mener at dette arbeidet må følges opp av nasjonale myndigheter for å sikre at det etableres kvalitetssikrede rutiner for digital eksamen ved institusjonene slik at blant annet juridiske problemstillinger løses på en felles måte i sektoren

Utvalget oppfordrer norske institusjoner til å benytte de mulighetene som MOOC gir for faglig samarbeid, arbeidsdeling, spesialisering og effektiv ressursutnyttelse.

UiN tar denne oppfordringen på alvor. Råd for høyere utdanning i Nord-Norge har siden 2011 hatt sin egen arbeidsgruppe for IKT. Gruppen har siden oppstarten hatt et sterkt fokus på eCampus-tjenester og er inne i en fase der det sees på nye samarbeidsområder for fremtiden. Arbeidsgruppen vil sette opp MOOC som et av alternativene for videre samarbeid

Avsluttende kommentar:

UiN vil i tiden fremover vurdere utvalgets anbefalinger opp mot egne interne handlingsplaner for å øke kvaliteten på våre studier.

Med vennlig hilsen


Jan Atle Toska
Studiedirektør


Tom Erik Holteng
Kontorsjef KOLT