

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Dato: 17.10.2014
Deres ref.:
Vår ref.: 2014/7160 GRYAH

Hørings svar fra UiO: NOU 2014:5 MOOC til Norge. Nye digitale læringsformer i høyere utdanning

Universitetet i Oslo (UiO) takker for muligheten til å gi innspill til «NOU2014:5 MOOC til Norge. Nye digitale læringsformer i høyere utdanning».

UiO vil fremheve det underliggende premiss i NOU'en om at «MOOC bør betraktes som en del av en utvikling som i siste instans handler om de pedagogiske mulighetene som ny teknologi fører med seg.» (NOU: s.11) Sett i et slikt perspektiv inngår MOOC som en del av et større bilde hvor det sentrale spørsmålet er hvordan ny teknologi kan gi høyere kvalitet i utdanningen og føre til bedre læring for studentene. Fenomenet MOOC kan fortsatt beskrives som umodent, og en eventuell satsning på opp mot 380 MNOK per år (NOU: s.12) må inkludere en kvalitetssikrende instans for bruk av midlene. I en slik instans bør det blant annet sitte internasjonale eksperter på feltet.

UiO sendte NOU'en på åpen høring til alle fakultet, sentre, museer og Studentparlamentet. Svarene viser at mange fagmiljø velger å fokusere mer generelt på digitale læringsressurser, heller enn på konkrete anbefalinger om MOOCs. Innstillingen til de mulighetene teknologi kan gi for økt kvalitet i utdanningen er positiv. Engasjementet for MOOC er i større grad avventende. Dette har blant annet sin årsak i at mange problemstillinger omkring MOOC er uavklarte, og at den internasjonale diskursen om MOOC har vært preget av motstridende erfaringer og oppfatninger (eks. NOU: s.33-35).

Samtidig er det viktig å gjøre egne erfaringer, og UiO har nettopp satt i gang sin første nasjonale MOOC (*Flexphil*). Vi har også startet produksjonen av Norges første internasjonale MOOC (*What Works*) om suksesshistorier fra bistandsarbeid. Vi ser at IKT-baserte utdanningstilbud som er relevante for det globale sør kan bidra til demokratisering av kunnskap. Det er viktig at utviklingen av slike tilbud skjer i samarbeid med partnere i sør og at det finnes gode støtteordninger for dette. Midler kan for eksempel kanaliseres gjennom SIU, Norad eller Norgesuniversitetet.

Kompetanse i skjæringspunktet mellom pedagogikk, administrasjon og teknologi beskrives som uunnværlig i arbeidet med utvikling og drift av fleksible utdanninger (NOU: s. 53). MOOC som kursform og sjanger krever høy kompetanse og tett samarbeid mellom alle de involverte partene. UiOs fagmiljøer mener det er



Universitetsdirektøren
Postadr.: Postboks 1072 Blindern, 0316 Oslo
Kontoradr.: Lucy Smiths hus,
Problemveien 7, 9. et., 0313 Oslo

Telefon: 22 85 63 01
Telefaks: 22 85 44 42
postmottak@admin.uio.no
www.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

nødvendig med sterke kompetansemiljøer innen alle disse feltene på institusjonen, men er også positiv til nasjonale støttefunksjoner. Utvalget anbefaler myndighetene å legge til rette for en systematisk satsning på forskningsbasert kunnskapsutvikling knyttet til pedagogikk og teknologi i høyere utdanning, og å etablere et miljø for læringsanalyse (NOU: s. 13). Denne anbefalingen bør følges opp, og UiO har sterke forskningsmiljø som kan bidra på disse områdene.

Med hilsen


Gunn-Elin Aa. Bjørneboe
universitetsdirektør


Monica Bakken
avdelingsdirektør Fagstøtte

Saksbehandler:
Gry Anita Hemsing
+4722857004, g.a.hemsing@admin.uio.no