

Kunnskapsdepartementet

Deres/Your ref.: 14/3274

Vår/Our ref.: 14/00273-1

Trondheim, 20.10.2014

## Re: Høring av NOU 2014:5 MOOC til Norge. Nye digitale læringsformer i høyere utdanning

UNINETT støtter anbefalingene i rapporten. Standardisering og felles avklaringer på infrastruktur gir mulighet for heving av kvalitet i UH-sektoren.

Gjennom eCampus-programmet har vi sett at felles nasjonale grep kan skape endringer i praksis på lærestedene, når det legges til rette for kunnskapsbygging på tvers og fornuftig oppbygging av infrastruktur. eCampus er en femårig satsing fra KD (2012-2016) der det legges til rette for systematisk digitalisering, med vekt på god bruk av teknologi for å sikre bedre undervisning. eCampus har bygd infrastruktur for blant annet aktiv bruk av video i undervisning, noe som er en viktig komponent dersom undervisning skal tilrettelegges i form av MOOC. Samarbeid med BIBSYS har gitt god tilgang til pilotering og utprøving av MOOC og relaterte konsepter for undervisning over nett. eCampus har også tilrettelagt infrastruktur for samarbeidsløsninger og skytjenester til bruk i høyere utdanning, som har skapt en kunnskapsbase for MOOC-utvikling i Norge. Det arbeides med felles løsninger for digital eksamen.

Gjennomføringskraft lokalt støttes av felles tjenester, slik en nasjonal MOOC-plattform vil være, og bør følges av kompetansenettverk. Kombinasjon av nasjonale tjenester, kompetansenettverk og institusjonell satsing gir kvalitet. Sammen med Norgesuniversitetet har UNINETT arbeidet med god praksis for bruk av IKT i høyere utdanning, og MOOC er en naturlig del av denne problemstillingen. Pilotprosjekter i regi av Norgesuniversitetet har gitt verdifull erfaring som omsettes til institusjonell praksis i samarbeid med eCampus, og som bør tas videre som en viktig del av digitaliseringen av UH-sektoren.

Utvalget anbefaler at det legges til rette for at institusjonene kan benytte seg av en sentral støttefunksjon i utviklingen av MOOC. Et primærmål for denne støttefunksjonen er å bistå i oppbyggingen av relevant pedagogisk og teknologisk kompetanse ved høyere utdanningsinstitusjoner (kapittel 11). UNINETT støtter dette forslaget, og ønsker at det kobles aktivt til det kompetansenettverket som er bygd opp i samarbeid med eCampus-arbeidet både nasjonalt og i lokale eCampus-prosjekter ved lærestedene.

Kapittel 8 i NoUen drøfter forhold rundt dokumentasjon av oppnådd kompetanse. Utvalget anbefaler at man i utredningsarbeid om digital vurdering og eksamen også inkluderer spørsmål om identitetshåndtering i MOOC (kapittel 10). Feide er det felles identitetsforvaltningssystemet for utdanning i Norge, og for verifisering av studenters og ansattes identiteter også i MOOC bør dette samordnes med Feide-arbeidet. Digital eksamen er under rask innføring i UH-sektoren, og UNINETT driver et omfattende fellesprosjekt i regi av eCampus-programmet som i første omgang ser på skoleeksamen i eksamensrom. Dersom dette arbeidet skal utvides med rent nettbaserte eksamenstyper for MOOC, bør det tilføres ytterligere midler.

For åpne læringsressurser har samarbeidet med Norgesuniversitetet om tjenesten DelRett <https://delrett.no> vært viktig, slik at det er oversiktlig og enkelt for dem som underviser på nett å vite hva som er god praksis knyttet til rettighetsforvaltning. Som utvalget skriver, er det behov for ytterligere arbeid med avklaring på feltet. Det er produsert flere titusen undervisningsvideoer gjennom eCampus-tjenestene de siste årene, og disse bør tas hensyn til når utvalget anbefaler at det opprettes en oversikt over tilgjengelige åpne digitale læringsressurser for høyere utdanning (kapittel 12).

Vennlig hilsen

A handwritten signature in blue ink that reads "Ingrid Melve". The signature is written in a cursive style with a horizontal line under the first letter of the first name.

Ingrid Melve,  
UNINETT