



Deres ref.:
14/3274 1

Vår ref.:
2014/utdhøring/besø

Dato:
15.oktober 2014

Hørings svar – NOU 2014:5 MOOC til Norge. Nye digitale læringsformer i høyere utdanning

YS vil innledningsvis takke utvalget bak NOU 2014:5 for et godt utført arbeid med utredningen, og for den inkluderende arbeidsformen som ble valgt overfor partene. Vi er også godt fornøyd med at departementet på et tidlig tidspunkt har satt MOOC på dagsorden, og tatt initiativet til et godt kunnskapsgrunnlag for videre arbeid på dette viktige området innen utdanning og kompetanseutvikling.

Det er en grundig og omfattende utredning som behandler mange sider ved MOOC, og anbefalinger og tiltak er rettet mot ulike aktører. YS vil i hovedsak gi tilbakemelding på de områdene som gjelder arbeidslivets kompetansebehov, samt spørsmål som vil ha direkte betydning for våre medlemmer.

Betydningen av livslang læring i et skiftende og kompetansekrevede arbeidsliv blir stadig tydeligere. Ved riktig satsing kan MOOC ta fatt i deler av de utfordringene som ligger igjen etter Kompetansereformen, og være med på å møte den kompetanseetterspørselen vi vet vil bli enda større i framtida enn i dag. YS støtter utvalgets syn på at det er behov for å samordne ressursbruken for å styrke kompetanseutviklingen i arbeidslivet, og at et tettere samarbeid mellom arbeidsliv og utdanningsinstitusjoner ikke bare er nødvendig, men også en forutsetning for å oppnå et godt samsvar mellom kompetansetilgang og kompetanseetterspørsel. YS støtter utvalgets forslag om at det må bevilges offentlige midler til satsing for kompetanseutvikling med bruk av MOOC, og at det er arbeidslivets kompetansebehov som skal være bestemmende for tildeling av midler. YS er glad for at utvalget har tatt på alvor det behovet vi også mener det er for å satse på etter- og videreutdanning, men mener samtidig at det er behov for en mer inngående kostnadsanalyse og en strategi- og effektivitetsplan for arbeidet og de målene som skal nås, før en vedtar omfanget på en slik bevilgning. Kompetanseutviklingsprogrammet (KUP) ga mye nyttig læring det kan tas utgangspunkt i for planlegging og gjennomføring av et nytt løft for etter- og videreutdanning av voksne i arbeidslivet.

YS anser MOOC for å kunne bli et fullverdig alternativ til mer tradisjonelle lærings- og utdanningsformer. Dette forutsetter at MOOC-kurs må få samme status som øvrig utdanning når det gjelder dokumentasjon, verdsetting og uttelling for oppnådd kompetanse.

Når det gjelder lov- og avtaleverk for arbeidstakere i forhold til etter- og videreutdanning, ønsker vi å påpeke at vi forutsetter at kurs og utdanninger

Besøksadresse:

Lakkegata 23

Postadresse:

Postboks 9232

Grønland

0134 Oslo

Org. nr.:

971 454 431

Telefon:

21 01 36 00



som tas gjennom MOOC følger det samme lov- og avtaleverk som gjelder øvrige utdanningsformer.

YS støtter utvalgets syn på at norske MOOC-tilbud i utgangspunktet skal være gratis. Når et utdanningstilbud er gratis gjennom andre læringsformer, mener vi at tilsvarende tilbud gjennom MOOC også skal være gratis. Som en naturlig følge av dette, finner vi det rimelig at utdanningstilbud som er betalingsbasert, bl.a. gjennom ulike private aktører, også kan være betalingsbaserte når de tilbys gjennom MOOC.

I prinsippet mener vi videre at også studiefinansiering av utdanning gjennom MOOC skal følge de samme regler som studiefinansiering av tradisjonelle utdanningsformer.

YS vil også gjenta sitt syn på etablering av en nasjonal MOOC-portal for nettbaserte kurs, slik vi spilte inn til utvalget under utarbeidelse av utredningen. Vi er kjent med at noen er av den oppfatning at vi kan benytte oss av en allerede eksisterende internasjonal portal for innsparing av utgifter og ressurser. YS vil holde fast på sitt syn med begrunnelse i brukernes behov. Hvis en satsing på etter- og videreutdanning ved bruk av MOOC ikke skal få samme slagside som KUP, der evalueringen klart viste at programmet i hovedsak hadde nådd fram til de som allerede hadde mye utdanning og kompetanse, må plattformen tilpasses de brukergrupper vi ønsker å nå. Ved bruk av en internasjonal plattform, vil en få en språkbarriere som vil kunne være et stort hinder for mange potensielle brukere. Hvis tilbudet skal være åpent og tilgjengelig for alle, mener vi det er behov for en norsk plattform. Det er i denne sammenheng også viktig å påpeke behovet for å gjøre de tilbud som finnes kjent overfor målgruppene, og at det blir enkelt å få oversikt over tilgjengelige åpne digitale læringsressurser.

YS er opptatt av at alle skal ha mulighet for å utvikle seg gjennom hele yrkeslivet. Det skjer mye og viktig læring og kompetanseutvikling i arbeidslivet, men det er også behov for formell læring for å styrke individets muligheter til å bli værende i arbeidslivet og for å sikre arbeidsgiver relevant og kvalitativt god kompetanse. MOOC kan bli et viktig virkemiddel for livslang læring. Vi ser fram til videre behandling og beslutninger for det videre arbeidet, et arbeid vi som arbeidstakerorganisasjon er positive til å være delaktige i på vegne av våre medlemmer.

Med vennlig hilsen
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund - YS



Bente Sjøgaard
Seniorrådgiver
Fagansvarlig utdanning og kompetanse