

Dok. nummer 18/02754-3

Deres referanse: 18/3923-1

Vår dato: 05.10.2018

Vår referanse: Anita Dale

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Høringssvar fra Universitetet i Sørøst-Norge på høring om adgang til PPU på grunnlag av bachelor i praktiske og estetiske fag - oppfølging av stortingsvedtak

Universitetet i Sørøst-Norge viser til høringsbrev 05.07.2018 fra Kunnskapsdepartementet, med ønske om vurdering av hvordan Stortingets anmodningsvedtak til regjeringen kan sikre at bachelor i praktiske og estetiske fag kvalifiserer for opptak til PPU.

Universitetets innspill er som følger (*i kursiv*):

1. Vedtaket forutsetter en bachelorgrad i praktiske og estetiske fag (180 studiepoeng).

a. Hvordan skal vi i denne sammenhengen forstå "praktiske og estetiske fag"?

De praktisk-estetiske fagene er fag som preges av både estetiske og kroppslige uttrykksformer. Fagene er skolefag både i grunnskolen og den videregående skole.

Fagene i grunnskolen er en bred gruppe fag, representert ved fagene musikk, kunst og håndverk, kroppsøving og mat og helse.

I videregående skole vil bredden av programfag ramme inn de praktisk – estetiske fagene. Her vil fagene være musikk, dans, drama, kroppsøving, design - kunst og håndverk, idrettsfag og friluftsliv. Fagene har ulike fagtradisjoner og rammes inn av et bredt fellesområde. Det vil si at faget musikk f.eks. kan rammes inn av emner som spill, dans, musikkteknologi etc. Faget DKH vil for eksempel kunne deles opp etter mønster fra forslag om kjerneelementer i faget: Håndverk, visuell kommunikasjon, kunst og designprosesser, kultur i kontekst. Det vil også være naturlig å se til videregående skole og de nye planene for studieretning Kunst Design Arkitektur. Det samme må gjelde de andre praktiske og estetiske fagene.

b. Bør en slik bachelorutdanning være enfaglig, dvs. 180 studiepoeng i ett fag, eller bør den åpne for flere fag?

Bachelorutdanningen bør være enfaglig med utgangspunkt i en bred forståelse av faget (jmf. pkt.1). Det må være en viss bredde i emnene, men innholdet og tematikken må være relevant for skolefaget. Bachelorgraden må ha en tydelig enfaglig konsistens. De enkelte faglærerutdanningene i praktisk estetiske fag kan kun hente emner fra sitt eget fagområde for å fylle de 180 studiepoengene som utgjør hovedfaget. En BA-grad i praktisk estetiske fag som skal gi opptak til PPU og samtidig kunne gi undervisningskompetanse for hele grunnutdanningen må struktureres på samme måte.

Universitetet har ingen innspill til punktene c. og d.

2. Det er spesielle opptakskrav til norsk lærerutdanning.

a. Bør det også være spesielle opptakskrav for søkere som tas opp på grunnlag av bachelor i praktiske og estetiske fag? *Vi mener at fagkompetansen ligger i gjennomført bachelorgrad. For opptak til PPU må det være minimum C som gjennomsnittskarakter fra BA. Dessuten bør det være samme krav til generell studiekompetanse og karakterkrav som faglærerutdanningene har. De 180 studiepoengene må være emner innen det samme fagområdet (jmf. pkt b).*

b. I så fall, hvilke?

For opptak til PPU må det være minimum C som gjennomsnittskarakter.

3. Andre hensyn som høringsinstansene ønsker å uttale seg om.

De praktisk-estetiske fagene i skolen må styrkes. Fagene er viktige for utviklingen av elevens kritiske sans, kreativitet, og for bedre å kunne møte kompetansebehovene i framtidens samfunns- og arbeidsliv, jfr. Ludvigsen – utvalgets anbefalinger (NOU 2015:8). Fagene er grunnleggende i elevenes identitetsskaping og helhetlige utvikling, og viktig for at opplæringen skal bidra til mangfoldig kunnskap og en bred kompetanse.

Fagmiljøene innenfor de praktiske og estetiske fagene over tid har vært bekymret over manglende satsing på utdanning av lærere i disse fagene. Flere læresteder har satt i gang et arbeid for å legge til rette for gode, skolerettede bachelortilbud (med 180 studiepoeng) i det enkelte faget, etter at ny rammeplan for den praktisk- pedagogiske utdanningen i 2015 ga unntak fra masterkravet for kandidater med bachelor i praktiske- og estetiske fag. En ettfaglig utdanning på tre år (180 studiepoeng) pluss ett år PPU vil sikre skolene høyt utdannede faglærere i de praktisk – og estetiske fagene. Dette vil medvirke til at en kan holde oppe viktige fagmiljøer i universitets- og høyskolesektoren, og til at det blir utdanna lærere på felt som ellers ser ut til å bli overlatt til ukvalifisert personale.

Vennlig hilsen

Petter Aasen

Rektor

Universitetet i Sørøst- Norge

Anita Dale

Rådgiver

Rektors stab

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke håndskrevne signaturer.