



Kunnskapsdepartementet - KD

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Vår referanse: 22/01180-2
Arkivkode: A00
Saksbehandler: Jorun Sandsmark
Deres referanse:
Dato: 05.05.2022

Unntak fra kravet om relevant kompetanse i undervisningsfag. Plikt til å politianmelde ved bruk av falsk dokumentasjon. Høring.

Det vises til høringsnotat av 19.04.2022.

Kompetansekrav

KS tar til etterretning departementets forslag om at det gis unntak fra kravet om relevant kompetanse i undervisningsfag ved undervisning gitt av lærere som oppfylte ansettelseskravene i grunnopplæringen før 1. januar 2014, og av lærere som har fullført allmennlærerutdanning, uavhengig av når denne utdanningen ble fullført. KS merker seg forslaget om at unntaket skal gjelde tilsvarende ved voksenopplæring.

KS vil peke på at lovendringen i 2015 da unntaket ble opphevet og det ble gitt dispensasjon fra kravet fram til 1. august 2025, har hatt store konsekvenser for behovet for videreutdanning og for innretningen på strategien Kompetanse for kvalitet. Ved at unntaket igjen innføres, vil det gi kommuner og fylkeskommuner bedre mulighet for å tilby etter- og videreutdanning i tråd med lokale behov og prioriteringer.

Selv om en lovendring medfører konsekvenser for videreutdanningsbehovet i de fem kompetansekravfagene, vil KS peke på at strukturen i de nye grunnskolelærerutdanningene på masternivå, innebærer at nyutdannede grunnskolelærere har fordypning i 2-4 fag (studiet har omfattet 2-4 fag). Dette kan være en utfordring på mange skoler og medføre at nyutdannede lærere må undervise i fag de ikke har fordypning i. Dette er etter KS sin mening ikke en ønskelig situasjon, og det kan også få konsekvenser for videreutdanningsbehovet. KS er bekymret for mulige konsekvenser dette har for at nyutdannede lærere blir i læreryrket. KS ønsker ikke en ny reform av grunnskolelærerutdanningene, men ber om at de mulighetene som ligger i forskriftene om rammeplaner brukes til å øke antall undervisningsfag slik at det blir enklere for kommunene og skolene å rekruttere nye lærere som kan dekke skolenes behov for kompetanse.

Falsk dokumentasjon

Når det gjelder plikt til å politianmelde ved bruk av falsk dokumentasjon vil KS først peke på at det i selve forslaget refereres til en lovparagraf i et høringsnotat og ikke til gjeldende lov.

Dersom man velger å ta bestemmelsen inn i opplæringsloven, mener KS at teksten må endres, slik at det tydelig fremgår hvem «den som behandler søknaden» er. Det fremgår av høringsnotatet at dette er departementet. Det bør stå uttalt i lovteksten. I høringsnotatet beskrives plikten som avskrekkende for

den som bruker falske dokumenter. Dersom noen får en plikt til å anmelde, bør det også vurderes hva som skal skje dersom plikten ikke oppfylles.

Helge Eide
Områdedirektør Samfunn, velferd og demokrati

Kristin Holm Jensen
Avdelingsdirektør, Oppvekst, kultur og utdanning

Mottakere:
Kunnskapsdepartementet - KD

Kopi:
Kommunal- og distriktsdepartementet