

Eg meine at praktiske ferdigheter m å synleggjerast betre i overordna del.

*Avsnitt 1.4 : «Samfunnet utvikles av mennesker med skapende og kreative evner til å finne løsninger på både praktiske og teoretiske problemer.»*

Her burde det vore ei understreking av at det praktiske og teoretiske heng tett saman og at det er gjennom praktisk arbeid ein kan forstå teoriar. Eller at teoriar er til for å løysa praktiske utfordringar.

Innovasjon kjem I samspel mellom kloke hovud og kloke hender.

*Avsnitt 1.3: «Både kunstnerisk arbeid, vitenskap og praktisk yrkesutøvelse krever evne til å erfare, reflektere og gjøre vurderinger. Kritisk tenkning og etisk bevissthet er derfor et grunnlag for å lære i mange forskjellige sammenhenger.»*

Dette er den eine gongen yrkesutøvelse er nemd. Men det vert ikkje fulgt opp I den neste setningen. Då vert det praktiske gløymd og ein fokuserar på tenking.

Kan det stå noko om at kritisk tekning, etisk bevissthet og praktisk erfaring er derfor.....

*Avsnitt 1.4 om Skaperglede, engasjement og utforskertrang. «Barn og unge er nysgjerrige og vil oppdage og skape. Skolen skal verdsette, stimulere og videreutvikle elevenes vitebegjær og skaperkraft, og elevene skal få utfolde sine egne skapende krefter gjennom sansning og tenkning, i fellesskap og på selvstendig vis.»*

Kva med det praktiske her? Kan me sei noko om erfara, byggje, setje saman, laga, produsera ?

*avsnitt 1.4: «Elever som lærer om skapende områder som forskning, kultur, kunst og entreprenørskap, utvikler evnen til å bruke kunnskaper og ferdigheter for å gi stemme til erfaringer, finne svar på spørsmål og løse problemer.»*

Skapande områder må understreka dei praktiske handverka som me er heilt avhengige av. Entreprenørskap vert nemd berre ein gong og det er her. Det vert ikkje fylgt opp. Framtida vår må nødvendigvis vera basert på entreprenørskap i problemløysning.

Dette vil vera eit krav frå framtidens samfunn og industri

## Avsnitt 2.4 Grunnleggende ferdigheter

«Disse ferdighetene er nødvendige redskaper for læring i alle fag og er avgjørende for å kunne delta i utdanning, arbeid og samfunnsliv.»

Ferdighetene som er reiskaper eller verkty, som vert nytta for å læra i alle fag. Andre verkty og reiskaper vert aldri omtala. Eg stiller spørsmål med om me kanskje må lære framtidens ungdom å kunne bruke praktiske verkty som hammar og sag?

Det er diverre få ungdom og born som har arbeida med tre, metall, elektronikk, tekstil.

Dersom dei skal velja yrkesfag, må overordna del kunne ta inn noko meir ferdigheter og prinsipp med praktisk tilsnitt og ikkje minst entreprenørskap.

Ase Brasshammer

Akerhamm og S.