
Fra: Trond Olav Lillejordet <Trond.o.lillejordet@nordre-land.kommune.no>
Sendt: 12. juni 2017 15:48
Til: Postmottak KD
Kopi: Bjørn Saur; Anne Mari Kind
Emne: Høring om forslag til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringen

Hei

Alle lærere hadde lest seg opp og stilte derfor godt forberedte til personalmøte i dag.

Spørsmål til eget studie og for gruppearbeid:

1. Hva er ditt hovedinntrykk av forslaget til nye generell del?
2. Gir det du har lest en god beskrivelse av skolens brede samfunnsdel? Hva er bra og hva savner du?
3. Denne teksten er tenkt å skulle stå seg over tid. Er det momenter som fort kan bli utdatert?
4. Hvordan tenker du skolen kan jobbe for at dokumentet og innholdet blir tatt i bruk og bidrar til et verdiløft i skolen?

Dette er det som kom fram hos lærerne på Dokka barneskole, Nordre Land kommune:

Forord:

Fint at det presiseres alle yrkesgrupper, lærebedrifter, skoleiere og utdanningsinstitusjoner.

Kapittel 1 – opplæringens verdigrunnlag:

1. Vårt hovedinntrykk av forslaget til nye overordnet del, kapittel 1:
Bra og viktig innhold, men mange gjentakelser og mye ord. Kan med fordel kortes ned og spisses. Fine ord preget av en del selvfølgeligheter. Gir det du har lest en god beskrivelse av skolens brede samfunnsdel?
Mye «skal». Ja, vi skal legge til rette for, men «skal» viser til en annen virkelighet og et annet læringssyn enn vi opererer i.
2. **Hva er bra og hva savner du?**
Bra: At respekt for naturen og miljøbevissthet er et eget punkt. Gode tema og punkt.
Savner: Vi savner litt mer hjem-skole-perspektiv og fokus på individets kropp og helse.
Setning i andre avsnitt punkt 1.2: «Dette stiller store krav til skolen og lærernes flerkulturelle kompetanse.» Passer denne setningen inn i verdigrunnlaget?
Punkt 1.4, andre avsnitt, andre setning «Elevene skal motiveres...» Hva slags læringssyn er dette?
3. **Denne teksten er tenkt å skulle stå seg over tid. Er det momenter som fort kan bli utdatert?**
Er tittelen assistent en yrkesbetegnelse som står seg over tid.
Er det nok fokus på det internasjonale språklig og kulturelt mangfold?
4. **Hvordan tenker du skolen kan jobbe for at dokumentet og innholdet blir tatt i bruk og bidrar til et verdiløft i skolen?**

Vi arbeider med sosial kompetanse, ulike programmer. Vi tror at vi har mye av dette i ryggmargen, at vi synliggjør disse verdiene i praksis hver dag. Vi har behov for å diskutere hvordan vi forstår og hvordan vi synliggjør disse verdiene i personalet. Alle må høres! Vi lærer av hverandre.

Kapittel 2- Prinsipper for læring og utvikling

1. Hva er deres hovedinntrykk av forslaget til nye generell del?

Våre inntrykk er at det virker positivt og at det er veldig «dekkende». Vi liker også at det står mye om det sosiale, og at det har en tverrfaglig del. Vi opplever at det gjentatte ganger åpner mer for et flerkulturelt samfunn. Den sier mye om hvert enkelt individ, men også om fellesskapet.

2. Gir det du har lest en god beskrivelse av skolens brede samfunnsdel? Hva er bra og hva savner du?

Bra: Vi synes det er bra at denne ivaretar og ansvarliggjør det enkelte individ og dens rolle i et fellesskap (medborgerskap: først i skolen og deretter i samfunnet). Det er bra at det står at elevene skal lære seg respekt for andre, og at de skal tørre å ta valg og stå for sine meninger, evt. tørre å si fra hvis de er uenige. Det er også bra at det tverrfaglige er konkrete emner (folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap og bærekraftig utvikling). I tillegg synes vi det er bra at det står noe om læringsstrategier («å lære å lære»), og at elevene skal ta ansvar for egne læringsprosesser.

Vi føler at denne «favner alt», så man finner støtte i denne til å gjennomføre et opplegg selv om det ikke står i en fagplan.

Det er bra at temaet bærekraftig utvikling skal bygge håp for fremtiden og vise at innsatsen til hver enkelt har betydning.

Vi savner: ??

3. Denne teksten er tenkt å skulle stå seg over tid. Er det momenter som fort kan bli utdatert?

4. Hvordan tenker du skolen kan jobbe for at dokumentet og innholdet blir tatt i bruk og bidrar til et verdiløft i skolen?

Vi tenker at det må komme en plan (med progresjon) som omhandler tverrfaglige temaer. I tillegg mener vi at det må snakkes om på skolen (kollegialt), og at de eldre elevene kan få litt innsikt i planen om hva det står at de skal gjennom/lære. Elevene må få presentert planene og være med på å definere målene og hvordan målene skal oppnås.

Kapittel 3 – Prinsipper for skolens praksis

1. Hva er ditt hovedinntrykk av forslaget til nye generell del?

Mye av det som står i planen er veldig generelt.

Vi liker det som står om relasjoner. Bra! Dette er en vesentlig del av det vi holder på med i skolen.

2. **Gir det du har lest en god beskrivelse av skolens brede samfunnsdel? Hva er bra og hva savner du?**
Det er bra at vi skal ha fokus på dybdelæring, men det er også viktig at alle vet hva dette er for noe.
Bra at det stilles krav til heimen. Fint at det vektlegges lærerens skjønn og poengtering av de ansattes vurderingsevne i yrkesutøvelsen.
3. **Denne teksten er tenkt å skulle stå seg over tid. Er det momenter som fort kan bli utdatert? Intet å bemerke**
4. **Hvordan tenker du skolen kan jobbe for at dokumentet og innholdet blir tatt i bruk og bidrar til et verdiløft i skolen?**
Planen gir en del føringer om at relasjonen lærer- elev. Dette bør føre med seg en endring i retning mindre klasser.
Vi trenger felles arenaer for diskusjon. Gir føringer for samarbeid mellom ansatte. Det er også lagt vekt på alle ansatte på skolen. Vi har i dag grupper som vi anser som med perifere. (renholdere/miljøarbeidere/vaktmestere)
Det er godt at det ikke blir satt enda større krav til dokumentasjon. Vi liker også at det tas et skritt vekk fra rangeringer av enkeltelever.

Med vennlig hilsen

Trond Olav Lillejordet

Inspektør - Dokka barneskole

Villavegen 51, 2870 Dokka

Tlf: 61 11 68 53 Mobil: 915 31 191



www.nordre-land.kommune.no

Tlf. 61 11 68 50