



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.

0032 OSLO

Deres ref.
17/1340

Vår ref / Saksbehandler
17/2643-4 A00 &13
Kristine Hansen / tlf. 23 06 43 49

Dato:
12.06.2017

HØRING OM FORSLAG TIL NY GENERELL DEL AV LÆREPLANVERKET FOR GRUNNOPPLÆRINGEN

Fagforbundet viser til høring om forslag til ny generell del til læreplanverket for grunnopplæringen og vil her komme med noen merknader.

Generell del av læreplanverket har vært gjeldende siden 1993, og mange mener det fortsatt er vel verdt å ta vare på denne. Man kan innvende at den trenger fornying, men innholdet i seg selv er på ingen måte umoderne. Verdiene den formidler og som opplæringen skal være tuftet på er holdbare og aktuelle. Denne delen av læreplanverket er det reelle kompasset som den norske fellesskolen trenger.

Regjeringen har forslått en ny generell del, nå benevnt som en overordnet del med prinsipper for læring og utvikling og for skolens praksis. Forslagets kobling til formålsparagrafen for grunnopplæringen er bra. Den foreslåtte overordnede delen er imidlertid formulert på en lite engasjerende, lite utfyllende, lite inspirerende og på en for instrumentell måte, slik at den nesten blir uviktig og sier for lite selv om den har ambisjoner om å si veldig mye.

Fagforbundet forstår at det ikke er en enkel oppgave å skulle utarbeide en ny generell del til læreplanverket. Den forrige regjeringen var også av den oppfatning at generell del skulle fornyes, men arbeidet ble liggende hos dagens regjering. Det bør vurderes om ikke dette arbeidet kan gis enda mer tid for å få til en generell/overordnet del som får et innhold som blir så viktig at den ut fra et eierskap tas i bruk i grunnopplæringen på en integrert måte som preger hverdagen i skole og lærebedrift/lærevirksomhet.

Om det ikke finnes oppslutning for å starte dette arbeidet på nytt, så mener Fagforbundet at det foreliggende forslaget i for liten grad vektlegger at barn og unge må lære om det å arbeide, arbeidslivet, det organiserte arbeidslivet, og sider ved dette.

I kapitlet om folkehelse og livsmestring (pkt.2.6.1.) kan det med fordel komme tydeligere fram hva det betyr at vi enkeltvis og i fellesskap tenker folkehelse gjennomgående i samfunnet og det å ta holdbare valg i livet og for samfunnet som virker forebyggende og fremmer god helse, miljø og trivsel.

Fagforbundet mener også at det er grunn til å ta en ny runde for å bearbeide forslaget slik at setningene og begrepsbruken blir mer direkte, for å unngå at setninger som er ment å være viktige blir kronglete og mister mening. Eks. side 13: «*Oppslutning om demokratiske verdier og prinsipper binder borgerne sammen og er en forutsetning for at demokratiet skal fungere godt.*» Kan leses som om man må ha demokrati for å ha demokrati.

Fagforbundet mener at kapittel 3.3. med fordel kan omdøpes til bare å hete «Skoleutvikling». Skoleutvikling er hovedsaken her og det viktigste for samfunnet og den enkelte elev/lærling/lærekandidat. En forutsetning for god skoleutvikling er god skoleledelse og god samhandling blant alle ansatte og som gir rom for et hensiktsmessig tverrfaglig samarbeid. Dette overordnede dokumentet skal fungere som samfunnets grunnleggende dokument for fellesskolen, og skoleutvikling er en kontinuerlig prosess for å gi elevene et best mulig tilbud i denne. Kapitlet bør handle om skoleutvikling, og i dette er blant annet samhandling, refleksjon, kunnskapsformidling og kunnskapsdeling, faglig utvikling blant alle ansatte viktig.

Tiden i opplæring har egenverdi for elevene/lærlingene/lærekandidatene, men på et tidspunkt skal de fleste ut i arbeidslivet og de skal mestre livet på ulike arenaer. Læringsmiljøet må legge til rette for praktisk læring for å forberede til dette. Dette hindrer ikke på noen måte at læringen kobles til teorier, snarere tvert imot, praktisk læring fremmer forståelse når den settes i sammenheng og når erfaringene brukes for å skape mening i læringsprosessene. Det å slippe inn mer praktisk læring kan understøtte flere formål med opplæringen, ikke minst fremmer det kreativitet.

Med hilsen
FAGFORBUNDET

Kristine Hansen
(sign)
rådgiver

Dette brevet er godkjent elektronisk i Fagforbundet og har derfor ingen signatur.