

Vår saksbehandler: Knut Maarud

Vår dato:
12.06.2017
Vår
referanse:
2017/74

Deres dato:
12.06.2017
Deres
referanse:
17/1340



Bygg- og anleggsteknikk

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

Høring - forslag til ny generell del av læreplanverket

Forslag til ny generell del av læreplanverket er sendt på høring 12.06.2017. Av forslaget framgår det at: «Den overordnede delen gjelder opplæringen for elever, lærlinger, lære kandidater og voksne deltakere i grunnskolen, videregående opplæring, opplæring i bedrift og voksenopplæringen. I dokumentet brukes begrepene «elever», «lærere» og «skole» om alle som deltar i opplæring, alle ansatte, alle skoler og alle lærebedrifter.» Høringen oversendes til de faglige rådene som selv vurderer om de har innspill til høringsforslaget eller om saken behandles som en orienteringssak i rådene. Lenke til høringen finnes [her](#) Høringsfristen er 12.06.2017. Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk behandlet høringen i møte torsdag 8. juni 2017. Rådet gjorde følgende vedtak:

Vedtak:

Faglig råd for bygg og anleggsteknikk mener generell del av læreplanen er viktig for fag- og yrkesopplæringen. Et godt verdisyn, etikk, holdninger, teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og evne til samarbeid er viktig kompetanse for framtidige fagarbeidere. Rådet har følgende kommentarer til høringen:

- I dokumentet brukes begrepene «elever», «lærere» og «skole» om alle som deltar i opplæring, alle ansatte, alle skoler og alle lærebedrifter. Rådet mener dokumentet i for liten grad retter seg mot opplæringen som skjer i arbeidslivet, og de utfordringer lærebedriftene og lærlingene står overfor. I noen sammenhenger er de felles for skole og lærebedrift, men i mange sammenhenger har lærebedriftene, instruktørene og lærlingene særskilte utfordringer. Å benytte samlebegrep for de to opplæringsarenaene blir derfor feil. Teksten i dokumentet må gjennomgå hvor teksten rettes til de forskjellige målgruppene.*
- Høringen nevner kun i en kort uklar setning at opplæringen skal dekke arbeidslivets behov. I den tidligere generell del av læreplanen var et helt kapittel viet «det arbeidende mennesket». Rådet savner økt arbeidslivsretting i dokumentet, jf opplæringslovens §1. Det vises også til direktoratets og Kunnskapsdepartementets krav til relevans i utdanningen, og til at ny generell del skal ta opp i seg den gjeldende læringsplakaten.*
- Høringen har lite oppmerksomhet på praktiske ferdigheter. Læring gjennom praktiske oppgaver stimulerer teoretisk innlæring samtidig som det kan forsterke opplevelsen av sammenheng mellom praksis og teori. Rådet mener derfor at kunnskaper om arbeidslivet og utvikling av handlingskompetanse bør beskrives bedre i høringen.*
- Ved utarbeiding av læreplanene for Kunnskapsløftet ble kompetansemål knyttet til holdninger og verdisyn utelatt, bl a med begrunnelse at dette inngikk i generell del av læreplanen. Arbeidsliv omskiftende med utfordringer knyttet til arbeidslivskriminalitet, internasjonalisering, arbeidsinnvandring og endringer i bedriftsstrukturer. Det er derfor avgjørende at skolen og lærebedriftene formidler felles verdier som skal prege framtidens arbeidsliv. Stikkord er solidaritet, kultur, holdninger, respekt, yrkes stolthet og samarbeid. Disse elementene bør derfor få en tydelig plass i generell del.*

Det faglige rådet ber om at læreplanen utformes i samsvar med vedtaket.

Med vennlig hilsen

Jørgen Leegaard
leder

Hege Espe
nestleder