

Vår saksbehandler: Knut Maarud

Vår dato:
16.06.2017
Vår
referanse:
2017/82

Deres dato:
13.03.2017
Deres
referanse:
17/1340



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

Høring - ny generell del av læreplanen

Forslag til ny generell del av læreplanverket er sendt på høring 13.03.2017. Av forslaget framgår det at: «Den overordnede delen gjelder opplæringen for elever, lærlinger, lære kandidater og voksne deltakere i grunnskolen, videregående opplæring, opplæring i bedrift og voksenopplæringen. I dokumentet brukes begrepene elever, lærere og skole om alle som deltar i opplæring, alle ansatte, alle skoler og alle lærebedrifter.» Faglig råd for elektrofag behandlet høringen i møte 15. juni 2017. Rådet gjorde følgende vedtak:

Vedtak:

Faglig råd for elektrofag mener generell del av læreplanen er viktig for fag- og yrkesopplæringen. Et godt verdisyn, etikk, holdninger, teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og evne til samarbeid er viktig kompetanse for framtidige fagarbeidere. Rådet har følgende kommentarer til utkastet:

- *I dokumentet brukes begrepene «elever», «lærere» og «skole» om alle som deltar i opplæring, alle ansatte, alle skoler og alle lærebedrifter. Rådet mener dokumentet i for liten grad retter seg mot opplæringen som skjer i arbeidslivet, og de utfordringer lærebedriftene og lærlingene står overfor. I noen sammenhenger er de felles for skole og lærebedrift, men i mange sammenhenger har lærebedriftene, instruktørene og lærlingene særskilte utfordringer. Å benytte samlebegrep for de to opplæringsarenaene blir derfor feil. Teksten i dokumentet gjennomgås hvor teksten rettes de forskjellige målgruppene.*
- *Utkastet nevner kun i en kort uklar setning at opplæringen skal dekke arbeidslivets behov. I den tidligere generell del av læreplanen var et helt kapittel viet «det arbeidende mennesket». Rådet savner økt arbeidslivsretting i dokumentet, jf opplæringslovens §1.*
- *Høringsutkastet har lite fokus på praktiske ferdigheter. Læring gjennom praktiske oppgaver stimulerer teoretisk innlæring samtidig som det kan forsterke opplevelsen av sammenheng mellom praksis og teori. Rådet mener derfor at kunnskaper om arbeidslivet og utvikling av handlingskompetanse bør beskrives bedre i dokumentet.*
- *Kun fem prosent av lærlingene i elektrofag er jenter. Rådet er derfor opptatt av at kjønnsbalanse og likestilling tar opp i generell del.*
- *Ved utarbeiding av læreplanene for Kunnskapsløftet ble kompetansemål knyttet til holdninger og verdisyn utelatt, bl a med begrunnelse at dette inngikk i generell del av læreplanen. I et omskiftende arbeidsliv med utfordringer knyttet til arbeidslivskriminalitet, internasjonalisering, arbeidsinnvandring og endringer i bedriftsstrukturer er det avgjørende at skolen og lærebedriftene formidler et felles verdier vi mener skal prege framtidens arbeidsliv. Stikkord er solidaritet, kultur, holdninger, respekt, yrkesstolthet og samarbeid. Disse elementene bør derfor få en tydelig plass i generell del.*

Rådet ber om at det tas hensyn til synspunktene i det videre arbeidet med den overordnede delen av læreplanverket.

Vennlig hilsen

Svein Harald Larsen
leder

Are Solli
nestleder

FAGLIG RÅD FOR ELEKTROFAG

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: +47 23 30 12 00

e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Faglige-rad/>