



Sødorp skole
2640 Vinstra

Vinstra 07.juni 2017

Høring : Overordnet del – verdier og prinsipper

Personalet ved Sødorp skole har gått gjennom høringsutkastet til overordnet del – verdier og prinsipper og vil kommentere en del av innholdet.

Generelt er det i hele utkastet satt fokus på at *skolen har ansvar for eller gjennom opplæringa skal skolen*. Slik vi oppfatter det, er det lite fokus på foreldrene sitt ansvar og vi mener formuleringen: «Skolen skal i samarbeid med hjemmet..» er viktig å ha med.

Dokumentet har mye tekst og er skrevet på en slik måte at det lett kan bli et dokument der alt er like viktig/uviktig. Noe av styrken i den «gamle generelle delen» var nettopp den språklige utformingen, som både informerte og inspirerte leseren og gjorde dokumentet mer levende og mindre byråkratisk.

Slik vi ser det skal overordnet del av læreplanen inspirere og bevege både lærere og foreldre til felles innsats for elevene. Samtidig skal det være et dokument som engasjerer nye kull med lærerstudenter. Forslaget til ny overordnet del faller igjennom på dette punktet.

Den etiske forankringa av opplæringa, som har fokus på at mennesket blir menneske sammen med andre mennesker og at vi er avhengige av hverandre i et samfunn, bør komme tydeligere frem. «Ingen blir lykkelig alene». Skolen har et tydelig ansvar overfor enkelteleven, men samtidig kan fokus på fellesskapet og det ansvaret vi har for hverandre føre til at den enkelte «løftes» og får betydning i det å være del av gruppa si.

Vi foreslår en gjennomgang av språket i utkastet og at layouten fokuserer på noen de viktigste punktene eller uthever noe av teksten, eventuelt har ei oppsummering av hver del, fargesatt i ramme eller kursiv i teksten.

Formålet med opplæringen er så viktig at det bør utheves.

Del 1. Opplæringens verdigrunnlag er god, men mangler fokus på det estetiske som det var mye om i «den gamle generelle delen»

Del 2.1 Danning og helhetlig kompetanse mener vi bør ha med Udir's definisjon av sosial kompetanse.

«Sosial kompetanse er et sett av ferdigheter, kunnskaper og holdninger som vi trenger for å mestre ulike sosiale miljøer.»

I skolen kan det være nyttig å ta utgangspunkt i fem grunnleggende dimensjoner: Empati, Samarbeid, Selvhevdelse, Selvkontroll, Ansvarlighet

Del 3.1 har et avsnitt om samarbeidet mellom hjem og skole. Slik vi ser det burde teksten være et eget delkapittel, for å framheve betydningen av dette samarbeidet og settes som kulepunkt for å være lettere å lese.

Avsnittet om god skoleutvikling er vi glad for at det blir satt fokus på. Profesjonsfellesskap gir både elever og lærere et godt utgangspunkt for å utvikle god praksis. Med fokus på læringsutbytte for eleven og erfaringsdeling for lærere, vil vi kunne møte morgendagens utfordringer sammen.

På vegne av personalet på Sødorp skole

Inger Helen Jansrud
-rektor-