



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Vår ref.: 17/5305-
3 Løpenr.:
33070/17

Saksbehandler:
Sture Flaaten
Tlf. dir.innvalg:
77 78 80 39

Arkiv:
B13 SAKSARKIV
Deres ref.:
17/1340-

Dato:
12.06.2017

**SVAR PÅ HØRING AV FORSLAG TIL NY GENERELL DEL AV
LÆREPLANVERKET FOR GRUNNOPPLÆRINGEN SOM SKAL ERSTATTE
GJELDENDE GENERELL DEL OG PRINSIPPER FOR OPPLÆRINGEN**

Viser til høringsbrevet vedr. ovennevnte sak datert 10.03.17.

Troms fylkeskommune har følgende kommentarer til forslaget:

Vi synes i det store og hele at høringsutkastet til «Overordnet del – verdier og prinsipper», er et godt dokument med høye ambisjoner og noe å strekke seg etter. Det er positivt at den nye generelle delen, og fornyede læreplaner for fag, sammen skal utgjøre et fornyet læreplanverk som skal bidra til et verdiløft i skolen. Endringene er også samlet ment å bidra til en bedre sammenheng i læreplanverket for grunnopplæringen.

Det er også positivt at den overordnede delen av læreplanverket skal beskrive det forpliktende grunnsynet som skal prege og støtte pedagogisk praksis i skolen. Alle som arbeider i opplæringen plikter å la dette grunnsynet gjennomsyre deres arbeid med planlegging, gjennomføring og videreutvikling av all opplæring fra grunnskole til videregående opplæring. Dette mener Troms fylkeskommune er et viktig ledd i å profesjonalisere skolen og læreryrket. Det pedagogiske grunnsynet, som er nødvendig for at opplæringen profesjonaliseres og blir i stand til å løfte kvaliteten i undervisningen, er tydelig fremhevet i dokumentet.

Det legges opp til en ambisiøs målsetting om å endre læreplanene slik at verdigrunnlaget løftes fram og elevens dybdelæring og forståelse styrkes. Læreplanene skal også bidra til kritisk tenkning og refleksjon og legge til rette for at elevene kan jobbe tverrfaglig med demokrati, medborgerskap, bærekraftig utvikling og folkehelse og livsmestring. Innholdet skal bli mer relevant og sammenhengen i fagene og progresjonen i læringen skal bli tydeligere. Sammen med disse målsettingene er det lagt opp til at antall kompetansemål skal reduseres og at fagenes kjerneelementer skal vektlegges i større grad, noe vi mener er nødvendig for å lykkes med de overordnede ambisjonene.

Troms fylkeskommune vil peke på viktigheten av at det vies plass til tilpasset opplæring og kartlegging som grunnlag for videre opplæring for å skape best mulig utvikling for den enkelte elev. Videre er det viktig at dette i størst mulig grad foregår innenfor fellesskapet i klasserommene. Kartlegging skal ikke danne grunnlag for rangering, men være et

Besøksadresse

Strandveien 13

Postadresse

Postboks 6600, 9296 TROMSØ

Telefon

77 78 80 00

Epost mottak

postmottak@tromsfylke.no

Bankgiro

4700 04 00064

Org.nr.

864870732

Internettadresse

www.tromsfylke.no

hjelpemiddel til å drive undervisningen og opplæringen videre, både for den enkelte elev, men også for skolen som helhet.

Del 3 av dokumentet tar opp viktige prinsipper for skolens praksis. Troms fylkeskommune har over tid jobbet med å utvikle gode faglige profesjonsfelleskap. Dette inkluderer også samarbeid mellom de ulike nivåene i opplæringen. Samarbeid mellom videregående opplæring og grunnskolen er særdeles viktig for å skape gode overganger for eleven og for å heve kvaliteten i opplæringen generelt. Vi mener samarbeid mellom skoler og skoleeiere kunne vært viet mer plass i dokumentet, særlig med tanke på at dette skal være styrende for det pedagogiske grunnsynet i opplæringen.

Videre mener vi at yrkesfag bør få en tydeligere plass i ny generell del av læreplanverket. Troms fylkeskommune mener departementet bør gi praktiske ferdigheter, godt håndverk og yrkes- og arbeidslivsrelevans en mer sentral rolle i hele grunnopplæringen.

Med vennlig hilsen

Sedolf Slettli

Fylkesutdanningssjef

Sture Flaaten

Spesialrådgiver

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og krever ikke signatur.

