



Byrådets sak

Byrådets sak nr.: 1/2012
Vedtaksdato: 12.01.2012

Vår ref. (saksnr.): 201105108-4
Arkivkode: 400

HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN, FORSKRIFTER TIL OPPLÆRINGSLOVEN OG I FAG- OG TIMEFORDELINGEN - ORGANISERING AV SKOLEÅRET PÅ VG3

Saksfremstilling:

Kunnskapsdepartementet har ved brev av 02.11.2011 sendt forslag til endringer i opplæringsloven, forskrifter til opplæringsloven og i fag- og timefordelingen, om endringer i organiseringen av tredje skoleår i videregående opplæring, studieforbereende utdanningsprogram, på høring. Endringene foreslås å tre i kraft 01.08.12. Departementets opprinnelige høringsfrist var satt til 03.01.2012. Oslo kommune har fått utsatt frist til 11.01.2012.

Bakgrunn

Bakgrunnen for departementets forslag er bl.a. at dagens ordning med oppstart av skriftlig eksamen ca 19. mai, og to ukers ordinær undervisning etter avsluttet eksamen, representerer store utfordringer både for fylkeskommunen og elevene. Fylkeskommunen har problemer med oppfyllelsen av minstetimetallet i det enkelte fag, og tredjeårselevne på studieforbereende utdanningsprogram er svært lite motivert for å ha ordinær opplæring etter at alle avsluttende eksamener er gjennomført og standpunktkarakterer er satt. I begrunnelsen for sine endringsforslag nevner departementet også diskusjonen om at sammenfallende tidsperiode for eksamensforberedelser og russefeiring går utover elevenes faglige prestasjoner.

Om departementets endringsforslag

Departementet presenterer to mulige modeller for ny organisering av skoleåret på vg3 studieforbereende utdanningsprogram. Begge modellene bygger på forutsetningene om at kravet til det totale minstetimetallet per år ikke skal endres, og at elevene bør ha samme ferier og fridager som i dag med skolestart i midten av august. Departementet ønsker også høringsinstansenes syn på om de treårige skoleløpene på yrkesfaglige utdanningsprogram, særlig studieforbereende naturbruk, medier- og kommunikasjon og Vg3 påbygging til generell studiekompetanse bør omfattes av en slik ordning.

1. Skriftlig eksamen gjennomføres etter ca. 23. mai

Modell 1 er basert på at elevene skal ha fullført all ordinær opplæring før eksamensperioden starter, som da vil starte etter ca 23. mai. Ved at eksamensperioden starter så sent som mulig vil elevene få mer opplæring før eksamen og dermed være bedre forberedt. Den delen av den ordinære opplæringen som frem til nå har vært gjennomført etter eksamen (ca 2 uker), flyttes til før eksamensperioden. Dette vil kunne gjennomføres ved at elevene får en liten økning i gjennomsnittelig timetall per uke gjennom hele skoleåret og lærerne en tilsvarende økning i sin undervisningstid. Opplæringen vil følgelig avsluttes noe tidligere før sommerferien enn i dag. For elever i Vg3 studieforbereende utdanningsprogram betyr det at dagens minstekrav i opplæringsloven § 3-2 om 38 ukers opplæring må endres til 36 uker. Disse 36 ukene vil bestå av 34 uker ordinær opplæring og en periode på 2 uker med eksamen og eksamensforberedelse.

2. Skriftlig eksamen gjennomføres før 17. mai

Modell 2 er basert på at skriftlig eksamen gjennomføres i en 2,5 ukers periode før 17. mai, med eksamensstart ca 25. april. Muntlig eksamen gjennomføres på samme tid som i dag, dvs i perioden 8. – 18. juni. Det vil være ordinær opplæring mellom skriftlig og muntlig eksamen. Etter avsluttet muntlig eksamen er elevene ferdig med all opplæring. Elevene vil etter denne modellen få ordinær opplæring i to perioder, der hoveddelen er lagt før skriftlig eksamen. To uker ordinær opplæring gjennomføres etter skriftlig, men før muntlig eksamen. Første ordinære opplæringsperiode avsluttes ca 25. april. Opplæringsperioden mellom skriftlig og muntlig eksamen bør være ferdig til 5. juni. Denne modellen innebærer også at elevenes skoleår må reduseres med to uker til 36 uker, tilsvarende som i modell 1.

Departementet går inn for modell 1.

Vedtakskompetanse:

Uttalelsen avgis av byråden for kunnskap og utdanning etter delegert fullmakt, jf. bystyrets vedtak 30.05.2001, sak 218 og byrådets vedtak av 03.07.2001, sak 1360 om behandling av høringsuttalelser fra Oslo kommune.

Vedtak:

Oslo kommune avgir følgende høringsuttalelse til Kunnskapsdepartementets forslag om endringer i opplæringsloven, forskrifter til opplæringsloven og i fag- og timefordelingen, om endringer i organiseringen av tredje skoleår i videregående opplæring, studieforbereende utdanningsprogram:

De lovtekniske endringer som foreslås er relativt beskjedne, men følgene av endringene er av skolepolitisk og samfunnsmessig betydning. Det dreier seg her om at elevene skal ha et best mulig faglig utbytte av det siste året i sin trettenårige grunnopplæring og at de skal møte vel forberedt til avsluttende eksamen. Men det bør også dreie seg om hvordan dette best kan kombineres med en russefeiring som er kommet for å bli.

Dagens videregående elever har eksamensfesten før eksamen er avlagt. Russefeiringen skjer i stor grad fra slutten av april frem til 17. mai. Det betyr at med dagens ordning er russetiden lagt til en periode hvor det skal avholdes ordinær undervisning. Samtidig er mange av russens aktiviteter og deler av feiringen lagt til skoletiden. Russetiden har tradisjonelt vært en feiring av avsluttet

skolegang, og ved å flytte den til etter eksamen kan den igjen bli det. Dette er mulig å få til gjennom en ordning der man avlegger skriftlig eksamen før 17. mai, feirer russetiden i en periode etter det, før man går opp til muntlig eksamen. Det må være en forutsetning at kravet til minstetimetall per år ikke reduseres og at elevene får dette oppfylt i form av fullverdig undervisning forut for eksamen. Oslo kommune går inn for at skriftlig eksamen flyttes til før 17. mai og at muntlig eksamen avvikles i perioden 8. – 18. juni, og støtter således modell 2. Den nye organiseringen av tredje skoleår bør gjelde også de yrkesfaglige skoleløpene som gir generell studiekompetanse.

Byrådsavdeling for kunnskap og utdanning



Torger Ødegaard

Vedlegg: Ingen